

01-438
15.09.2022.

Основна ШКОЛА 1903 "Рада Шубљић" Гружа

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

САДРЖАЈ

1. Увод	4
НЕШТО О ШКОЛИ	4
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	5
2. Настава.....	6
РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА	6
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	6
ИЗБОРНА НАСТАВА	7
-Обавезни изборни предмети у 1. и 2. образовном циклусу	7
3. Факултативни део.....	9
ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - МЛАЂИ РАЗРЕДИ	9
ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 7.РАЗРЕДА	9
ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА	10
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ И НОВИНАРСКО-ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ	11
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ	12
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ	14
ИЗВЕШТАЈ ХОР И ОРКЕСТАР ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ	14
ИЗВЕШТАЈ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	14
ИЗВЕШТАЈ СЕКЦИЈЕ ЗА ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ	15
ИЗВЕШТАЈ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ ЗА 5. И 6.РАЗРЕД	16
4. Стручни органи	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА	17
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА	18
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	21
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО – МАТЕМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА.....	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА	26
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	30
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА АКТИВА ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ	36
ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	38
5. стручни сарадници	40
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА	40
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА БИБЛИОТЕКАРА	47
6. Извештај о раду тимова.....	49
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	49
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	50
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ	52
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА.....	56
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	61
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	81
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ	89
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ	90
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	91
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНУ ПОВЕЗАНОСТ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	97
7. Саветодавни органи	100

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	100
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	101
8. Постигнути резултати у васпитно-образовном процесу	104
УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ	104
УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	105
ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ	106
9. Пројекат обогаћени једносменски рад	107
ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	107

1. Увод

НЕШТО О ШКОЛИ

Основна школа „Рада Шубакић“ налази се на путу Крагујевац - Краљево, у варошици Гружа, које је удаљена је од Крагујевца 20 километара, а од Краљева 30 километара.

Основна школа „Рада Шубакић“ је основана 1903. године.

До 2019. године школа је поред матичне школске зграде која се налази у Гружи имала 6 издвојених одељења у селима која окружују Гружу и то у Лесковцу, Честину, Врбетима, Пајсијевићу, Љубићу и Губеревцу. Данас је ситуација измењена због континуираног смањивања броја ученика, па Основна школа „Рада Шубакић“ егзистира у три издвојене зграде: централна школска изграда у Гружи, осморазредно издвојено одељење у Губеревцу и четвороразредно издвојено одељење у Пајсијевићу. Школа у Пајсијевићу почела је са радом давне 1871. године, а монтажна школска зграда у Губеревцу изграђена је 1972. године.

Школске 2021/2022. године школу похађа 213 ученика распоређени у 13 чистих одељења, 2 комбинована одељења од два разреда и 1 комбиновано одељење од четири разреда. Флуктуација ученика је минимална. Наставу по индивидуалном образовном плану у школској 2021/2022. години похађало је 5 ученика. Школа у свом саставу има 16 одељења.

У Гружи и Губеревцу постоје спортски терени величине рукометног игралишта. У школи у Губеревцу сада постоји реновирана физкултурна сала опремљена спортским реквизитима, која су набављена у оквиру хуманитарног пројекта „С Тамаром у акцији“.

Васпитно образовни рад је покривен стручно оспособљеним кадром. Проблем приликом организације наставе представља велики број двојно запослених наставника у 2. образовном циклусу.

Од стручних сарадника заступљени су библиотекар са половином радног времена и педагог са пуном нормом

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

ПО ПОЛУ И ТЕРИТОРИЈАЛНОЈ РАСПОРЕЂЕНОСТИ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Разред	Гружа 1			Гружа 2			Губеревац			Пајсијевић			Љубић			Лесковац			Врбета			Честин			Свега				
	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св	М	Ж	Св		
I	17	7	24				2	2	4	1		1													20	9	29		
II	6	5	11				1	2	3		1	1													7	8	15		
III	13	13	26				1	2	3	3	1	4													17	16	33		
IV	12	5	17				1	3	4	1	1	2													14	9	23		
свега	78						14			8															58			42	100
	Гружа 1			Гружа 2			Губеревац																						
V	8	9	17				4	4	8																12	13	25		
VI	6	17	23				1	3	4																7	20	27		
VII	9	8	17				4	5	9																13	13	26		
VIII	8	6	14	8	6	14	4	3	7																20	15	35		
свега																									52	61	113		
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД I ДО VIII РАЗРЕДА																								110	103	213		

Ученици који су похађали наставу по ИОП-у школској 2021/2022.години		
Редни број	Разред и одељење	Врста ИОП-а
1.	2. Пајсијевић	ИОП-2
2.	5. Губеревац	ИОП-2
3.	7.Гружа	ИОП-2
4.	7. Гружа	ИОП-1
5.	8/1	ИОП-1

2. Настава

РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА

Настава је током школске 2021/2022. године реализована у складу са препорукама Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Највећи део наставе реализован је по 1. моделу наставе. Било је краћих периода када се због актуелне епидемиолошке ситуације у Земљи прелазило на 2. модел наставе.

Садржаји наставних часова, тј. наставне јединице разврстане по наставним предметима, дате су у Плану реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности и јединствене су за целу Републику Србију. Допунска, додатна настава, припремна настава као и подршка ученицима у склопу једносменског рада реализована је у непосредном школском окружењу и путем наставе на даљину.

Непосредни образовно васпитни рад са ученицима даје најбоље резултате на обострано задовољство ученика и наставника.

Закључак: Часови наставе су у потпуности реализовани.

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Реализују се према интересовању ученика које се испитује на крају претходне школске године. За сваку понуђену слободну активност сачињен је посебан програм који је саставни део Школског програма. Узети су у обзир материјални и просторни услови рада, узрасне карактеристике ученика и способности ученика.

Слободне наставне активности реализују се од 1. до 7. разреда са годишњим фондом часова од 36, а у 8. разреду са 34 часа на годишњем нивоу.

Слободне наставне активности 1. и 2. образовни циклус

Назив слободне наставне активности	Задужени наставник
Креативна радионица	Д. Балтић, С. Николић, Н. Белић, Г. Терзић, О. Видосављевић
Еколошка секција	С. Влајић- Максимовић
Хор и оркестар	Слађана Луковић
Фолклорна секција	Н. Живановић-Вукоичић
Цртање, сликање, вајање	Дејан Петровић, Анђелка Армуш
Чувари природе	Зорица Тошић
Хор и оркестар	Оливера Живановић

ИЗБОРНА НАСТАВА

-Обавезни изборни предмети у 1. и 2. образовном циклусу

Први образовни циклус

Обавезни изборни програми	Гружа	Губеревац	Пајсијевић	укупно	
				број	%
Грађанско васпитање	9	4	1	14	48,27
Верска настава	15			15	51,73
Укупно 1.разред	24	4	1	29	100
Грађанско васпитање		1	1	2	13,34
Верска настава	11	2		13	86,66
Укупно 2.разред	11	3	1	15	100
Грађанско васпитање	9	3	4	16	48,48
Верска настава	17			17	51,52
Укупно 3.разред	26	3	4	33	100
Грађанско васпитање	6	2	2	10	43,48
Верска настава	11	2		13	56,52
Укупно 4.разред	17	4	2	23	100

Изборни предмети према афинитетима ученика

Разред	Назив изборног предмета према афинитетима ученика	Гружа	Губеревац	Пајсијевић	Укупно	
					број	%
III	Народна традиција			4	4	16,00
III	Чувари природе					
III	Од играчке до рачунара	14	7		21	84,00
III	УКУПНО:	14	7	4	25	100
IV	Народна традиција			2	2	7,69
IV	Чувари природе					
IV	Од играчке до рачунара	20	4		24	92,31
IV	УКУПНО:	20	4	2	26	100

Други образовни циклус

Обавезни изборни предмети

Обавезни изборни програми	5 ₁	5 ₂	6 ₁	6 ₂	7 ₁	7 ₂	8 ₁	8 ₂	8 ₃	Укупно	
										број	%
Грађанско васпитање		7		3		7			7	24	21,24
Верска настава	17	1	23	1	17	2	14	14		89	78,76
Укупно	17	8	23	4	17	9	14	14	7	113	100

Изборни предмет – страни језик

Назив страног језика	БРОЈ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊУ									
	5.1	6 ₁	7 ₁	7.2	8 ₁	5	6	7	8	
Немачки језик	23	17	14	15	22	4	9	7	5	

3. Факултативни део

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - МЛАЋИ РАЗРЕДИ

Дана 13. јуна 2022. године изведена је екскурзија ученика од I до IV разреда на релацији Гружа – Свилајнац – Јагодина - Гружа.

Реализатори екскурзије били су Туристичка организација „Blue travel“ из Врњачке Бање и ОШ „Рада Шубакић“ из Груже (директор школе, вођа пута и одељењске старешине од I до IV разреда).

На екскурзију је кренуло 88 ученика и 6 учитељица. Сви су смештени у 2 аутобуса.

У 8 h уследио је полазак из Губереваца, а у 8²⁰ из Груже, након што су службеници МУП-а обавили технички преглед аутобуса. Путовали смо преко Крагујевца ка Свилајнцу, где смо стигли у планирано време, у 9³⁰ h.

Посетили смо „Природњачки центар“. Деца су у пратњи водича током обиласка упознали: свет диносауруса, вулкана, минерала. Уследило је слободно време у Дино парку све до 11³⁰ h, када смо кренули пут Јагодине.

У Јагодину смо стигли у 12¹⁵ h. Посетили смо „Музеј воштаних фигура“ у пратњи водича. Пешачку туру смо наставили према зоо врту. Након шетње и разгледања зоо врта, уследио је планирани ручак у 14⁰⁰ h, у ресторану „Тигар“ и слободно време у парку Ђурђево брдо.

Из Јагодине се кренуло у 16¹⁵ h. У Гружу смо стигли у 17³⁰ h, а у Губеревац у 17⁴⁵ h.

Екскурзија је протекла у најбољем реду, без икаквих проблема. Планирани васпитно-образовни циљеви су остварени.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 7.РАЗРЕДА

Екскурзија ученика од петог до седмог разреда реализована је 10. јуна 2022.године на релацији Гружа-Ресавска пећина- водопад Лисине- манастир Манасија- Гружа.

Екскурзија је изведена сагласно Годишњем плану рада школе за 2021/22. годину у организацији туристичке агенције „LAZENA" из Чачка.

На екскурзију је кренуло 70 ученика, шест наставника и водич из агенције.

На пут смо кренули око 8 часова, после прегледа и провере аутобуса од стране припадника ПУ Кнић. Путовали смо аутопутем, направили једну паузу у трајању од пола сата ради одмора и у 11 часова били у Ресавској пећини, где смо у пратњи локалног водича и уз његова детаљна објашњења провели око 1 сат и 30 минута.

На водопад Лисине смо стигли око 13 часова. Ученици су имали прилике да чују о историјским и географским карактеристикама овог краја. После посете водопаду ученици су ручали у ресторану надомак манастира Манасија. Уследио је наставак пута према манастиру Манасији. Манастир смо обишли у пратњи локалног водича који је ученике упознао са историјом и карактеристикама овог манастира.

У повратку смо направили још једну паузу на бензинској пумпи.

У Гружу смо стигли у 18 и 30 часова.

Током реализације екскурзије није било ни здравствених ни других значајних проблема. Као вођа пута, сматрам да је екскурзија протекла у најбољем реду, по утврђеном плану и програму, и у доброј атмосфери. Сви планирани образовно васпитне циљеви су остварени.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА

Релација: Гружа- Суботица(центар града и градска кућа) - Палић (зоо врт)- Сремски Карловци(обилазак града и Гимназије)- Петроварадин- Нови Сад(обилазак града, ноћење)- Фрушка Гора(манастир Крушедол) –Гружа

Време извођења: 14.-15. јуна 2022. Године

На екскурзију је кренуло 27 ученика осмог разреда по одељењима: 8/1-13 , 8/2-12 и 8/3-2 ученика и разредне старешине:Јелена Дукић Милићевић,Олена Живковић и Марија Мумовић. По закону за извођење вишедневних екскурзија уз одељењске старешине са ученицима су кренули лекар и туристички водич.

Први дан

Кренули смо у 8:00 са платоа испред школе. Успут смо имали краћа задржавања према потреби и динамици путовања. Око 13:00 стигли смо у Суботицу .Ученици су ишли у обилазак центра града уз упознавање са историјом и карактеристикама самог града. Имали су прилику да виде Плаву и Зелену фонтану, Главни трг, посетили су Градску кућу у пратњи локалног водича. До 15:00 ученици су имали кратак предах.

Након тога смо кренули према Палићу где су ученици посетили зоо врт. Затим су имали шетњу поред Палићког језера уз упознавање са историјом, настанком и карактеристикама самог језера. Ученици су имали слободно време до 17:00.

После тога смо се вратили у хотел „ Стари кровови“. Ученици су имали вечеру, дискотеку и ноћење.

Други дан

Након доручка око 9:00 кренули смо у Сремске Карловце, где смо обишли центар града са водичима:Саборни храм, Карловачку Гимназију, Ризницу у Патријаршијском двору и Богословији. Затим су ученици имали краћи предах у граду до 10:30.

Наставили смо даље према Петроварадинској тврђави. Ученици су се упознали са историјом и карактеристикама саме тврђаве.

Затим смо ишли у обилазак центра Новог Сада. Посетили смо Дунавски Парк, Дунавску улицу,Змај Јовину улицу, катедралу, Милетићев трг.Ученици су имали слободно време до 14:30.

Вратили смо се у хотел где је у 15:00 био планиран ручак.

Око 16:00 наставили смо према манастиру Крушедол.

Ученици су обилазили и разгледали манастирски комплекс до 17:00.

У 17:00 смо кренули према Гружи.

Екскурзија је успешно реализована и није било никаквих проблема.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКЕ И НОВИНАРСКО-ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Због специфичности школске године због пандемије секције су реализоване кроз активности реализоване кроз подршку ученицима (једносменски рад). У рад су били укључени ученици од 5. до 8. разреда. Рад ових секција приказан је у оквиру различитих манифестација.

17. септембра 2021. године у Коњуши одржана је манифестација „Добричино праскозорје“ у којој су учествовали ученици наше школе. По тексту победничких стихова Марте Новичић компонован је хит за овогодишње Добричино праскозорје.

Ученици наших секција учествовали су у реализацији Дечије недеље од 5. октобра 2021. године. Овогодишњи слоган био је „Дете је дете, да га волите и разумете“.

У децембру месецу, 10. 12. 2021. обележавање 60 година Нобелове награде Иви Андрићу. Ученици секције су представљали живот и рад Андрића.

31. 21. 2021. такмичење „Ја имам таленат“

У јануару је припремљена приредба којом је обележен Дан Светог Саве. У програму који је снимљен у библиотеци школе учествовали су ученици рецитатори.

И ове године, 28. фебруара обележен је Дан народне библиотеке Србије и Национални дан књиге. Тим поводом наша школа се по трећи пут придружила акцији „Читајмо гласно“ коју организује Друштво школских библиотекара Србије.

15. марта одржана је четврта по реду манифестација Маријини дани. Овога пута тема је била „Мудрост је круна живота“. Учествовали су ученици наше школе и ОШ „Вук Караџић“ из Кнића.

Учешће на конкурс „Окрени на зелено“, 30.12. 2021.

Учешће на литерарном конкурс у организацији Удружења „Дани ћирилице“ Баваниште. Тема је била „Мудрост“.

16. 3. 2022. Песнички конкурс „Шантићева реч 2022“. Освојено 3. место, Јана Радаковић за песму „Само пријатељева рука вади трн из срца“.

15. 4. 2022. Дан сећања на Доситеја Обрадовића

26. 5. 2022. Конкурс за учешће на четвртом фестивалу децјег књижевног стваралаштва „Желим да будем дете“.

Ученица 6. разреда Лена Гајовић била је представник школе на окружном нивоу такмичења „Песнице народа мог“, 9. 4. 2022. са песмом „Да живот буде љубав“ Мире Алечковић.

За Дан школе, 18. маја, ученици су са својим наставницима и учитељима припремили савремени програм на један атрактивно авангардни начин. Основну тему чинила је Констрактивна песма „In согоре сапо“ из чијих стихова су наши ученици са својим наставницима извукли нове идеје и на својствен начин оживели песму дајући јој сопствени печат. Читав пројекат назван је „Школовизија“, тачније Евровизија из угла ученика и њихових наставника као саветника.

У школи је организован и Читалачки клуб где су ученици читали и анализирали 5 романа на радионицама у оквиру једносменског рада.

Са ученицима који су вредно радили током школске 2021/2022. године, реализоване активности су припремане пажљиво, са пуно љубави и ентузијазма.

У току школске године прикупљани су литерарни радови свих ученика од 5. до 8. разреда.

Предлог мера за унапређивање: Идеја је да у новој школској години, уколико епидемиолошка ситуација дозволи, ученике у потпуности и што је више могуће упознамо са културом драмског и литерарног стваралаштва како би они то знање могли да пренесу на своје вршњаке кроз реализовање већег броја литерарних конкурса, организовање књижевних дружења у библиотеци између вршњака из различитих школа, такође, посете другим школама, организовање представа (у циљу скупљања средстава за обогаћивање библиотечног фонда савременом литературом за децу), ширење и популаризација читања путем друштвених мрежа (интензивније објављивање ученичких радова на фејсбук страници и сајту школе), посете Сајму књига, позоришту и биоскопу као награде за освојена места на такмичењима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Реализовано

- На почетку школске године ученици су се бавили уређењем зеленог кутка у учионицама школе као и уређењем школског дворишта.
- 16. септембра поводом Светског дана Озонског омотача одржано је предавање као и радионица о значају и заштити Озонског омотача, након чега су гледали кратак филм. Уз то су ученици на радионицама радили радове за пано. Оваквим начином рада ученици се оспособљавају да усвојена знања примене у животу, да самостално користе разне изворе да би стицали нова знања, подстицали истраживачке делатности и истраживачко учење, оваквим радом подстичу комуникацијске вештине, разумеју да је стил живота ствар личног избора и преузимање одговорности.
- 4. октобра обележен је Светски дан угрожених врста животиња тако што је одржано предавање о угроженим врстама, након тога прављени су панои на ту тему.
- Поводом Међународног дана здраве хране 16. октобра одржан је сајам здраве хране на нивоу школе. Учесће су узели сви ученици као и наставници школе. Због пандемије Ковида 19, нека одељења су одржала изложбу здраве хране у својој учионици а један број наставника са својим ученицима су одржали сајам у школском дворишту. Одржано је и предавање о значају здраве хране за здравље као и радионице и Тематски дани на ову тему где је била примењена међупредметна повезаност. Одржан је Дигитални час и презентација о значају здраве хране као и међупредметна повезаност и корелација више предмета. Циљ оваквог начина рада је усвајање знања о здравој и нездравој исхрани, њеном утицају на правилан раст и развој, развијање позитивних навика према здравој исхрани, оспособљавање ученика да усвојена знања примене у животу, да самостално користе разне изворе да би стицали нова знања.
- Дан јабуке је обележен у Пајсијевићу тако што су ученици донели јабуке које су конзумирали, одржана је радионица тако што су цртали своју јабуку из маште. Одржано је и предавање о значају јабуке на здравље.
- Ученици су правили кућице за птице као и хранилице како би птице преживеле зиму. Циљ овог пројекта је да путем постављања кућица и хранилица у школском дворишту помогнемо

птицама станарицама да презиме зиму, скренемо пажњу јавности на проблеме у заштити врста и станишта птица као и осталог живог света, да промовишемо посматрање птица као хоби, едукујемо суграђане а самим тим да се приближимо природи.

- Поводом Међународног дана пешачења ученици су пешачили по околини где су обнављали знања из више предмета чиме је задовољена форма међупредметног повезивања.

18. новембра на часу еколошке секције ученици су се упознали са ефектом стаклене баште.

Поводом Међународног дана о штетности пушења на здравље ученицима је кроз презентацију скренута пажња о штетности дуванског дима за здравље како своје тако и других људи у окружењу.

Обележавање Светског дана вода је реализовано кроз редовне часове у виду раионица.

Ученици су истраживали на интернету како се загађује вода и које су последице загађења, како треба штедети воду и друго.

Дан планете земље је обележен на нивоу школе 22. априла

Мере унапређења:

- И даље промовисати здравље кроз разне радионице
- едуковање суграђана кроз одређене активности (дељењем летака, путем предавања)
- већа сарадња са локалном заједницом
- сарадња са еколошким удружењима
- већа укљученост родитеља у активностима које се тичу заштите животне средине
- укључивање школе у општинске пројекте
- организовање предавања на тему заштите животне средине
- објављивање вести о школским активностима на општинском и школском сајту.
- укључивање школе у локалне акције у вези заштите животне средине
- расписивање конкурса поводом обележавања важних еколошких датума у школи (Светски дан вода, Дан планете земље и други). Награђивање најбољих ученика.
- Анкетирање становништва
- Предавање за ученике, родитеље, запослене
- сарадња са ЕПС- ом, водоводом – (предавање о енергетској ефикасности, о значају воде за живи свет)
- сарадња са медијима

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ

Креативна радионица организована је за ученике 1. образовног циклуса. У оквиру секције планирано је и реализовано 36 часова.

Креативну радионицу смо редовно одржавали једном недељно у учионици 2. разреда. Секцију је похађало 11 ученика.

Подстицано је међусобно зближавање код деце, развијање стваралаштва, спретности... На часовима се радило на развијању дечјег искуства и оспособљавању ученика да се изражавају користећи различите технике и материјале. Такође, промовисали смо националну културу, њене материјалне и духовне вредности, а све у оквирима креативног и уметничког изражавања. Повезивали смо традицију са савременим начином живота и мишљења, подстицали активности у очувању животне околине и простора, упознавали се са појмом рециклажа и радили на развијању навика о рециклирању.

Чланови секције су учествовали у школским приредбама и манифестацијама, организованим поводом Дечје недеље, Сајма здраве хране, новогодишњих празника, Божића, Дана Светог Саве, Ускрса, Дана жена, Дана школе. ... Своје радове ученици су презентовали на школским приредбама, изложбама, паноима у учионицама и у холу школе.

Ученици су активно учествовали у реализацији програма уз појединачни приступ сваком

детету и уз неговање индивидуалне иницијативе и самосталног изражавања. Показали су велики интерес у свим подручјима рада. За крај школске године извршена је анализа рада и избор најуспешнијих радова ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

- У секцију школе у Грузи укључени су ученици четвртог разреда матичне школе. Секција се реализовала током целе године ,петком од 11.45-12.30. Чланови секције су редови у доласку и активни на свим манифестацијама које се организују у школи, локалној заједници, црквеним свечаностима и другим културним манифестацијама од значаја, а програмом предвиђене.
- Хорска секција је имала учешће на манифестацијама од локалног значаја. Наши ученици, чланови секције узели су учешће на приредбама школе и локалне управе.
- 1. септембра у Грузи изведена је приредба посвећена пријему Ђака првака.
- 21. септембра на прослави црквене славе у манастиру Каменац, присуствовао је хор.
- 14. и 15. октобра хор је узео учешће на Међународном фолклорном фестивалу "Разиграна Груза"
- У оквиру обележавања Дана општине Кнић, 24. 11. чланови хорске секције учествовали су на концерту у Книћу заједно са хором Музичке школе „Др. М. Милојевић“.
- 8. марта, хор се представио грађанству, родитељима, вршњацима и наставницима пригодном приредбом поводом обележавања празника жена.
- 18. априла, прослављен је Дан школе на коме је учествовао хор у пројекту „In corpore“.
- На Гужанском пролећу, 20. маја, манифестацији ЦКБ Кнић, у оквиру Мјузикла "Река", а у склопу хора Музичке школе „Др. Милоје Милојевић“, ученици хора школе, имали су запажен наступ.
- 28. јуна на Видовданском концерту, у сали дома културе у Грузи, чланови хора наступали су на вечерњем концерту..

ИЗВЕШТАЈ ХОР И ОРКЕСТАР ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

У школској 2021/22. години хор и оркестар су похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда у Грузи и Губеревцу. Поред редовне наставе ученици су узели учешће и другим школским активностима.

У септембру ученик Велимир Вујовић учествовао је на манифестацији „Добричино праскозорје“, које се традиционално одржава у Коњуши на коме учествују ученици свих школа општине Кнић. Прослава светог саве је обележена скромније него предходних године због епидемиолошке ситуације, али су ученици осмог разреда учествовали у онлајн програму.

Поводом Дана школе који је обележен у мају ученици из Грузе и Губереваца узели су учешће у програму који је изведен у школској сали у Грузи.

ИЗВЕШТАЈ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

- У секцију школе у Грузи укључено је 27 ученика сва четири разреда матичне школе. Секција се реализовала током целе године ,четвртком од 11.45-12.30. Чланови секције су редови у доласку и активни на свим манифестацијама које се организују у школи, локалној заједници, црквеним свечаностима и другим културним манифестацијама од значаја, а програмом предвиђене.
- Фолклорна секција је имала учешће на манифестацијама од локалног, али и националног значаја. Наши ученици, чланови секције узели су учешће на приредбама школе, међународним фестивалима, сајмовима пољопривреде и туризма као и а ТВ наступима.
- 1. септембра у Грузи изведена је приредба посвећена пријему Ђака првака на којој су учествовали ученици фолклорне секције школе, Играма из Шумадије.
- 14. и 15. октобра чланови фолклорне секције учествовали су на 20. фолклорном фестивалу

„Разиграна Груза“, где су се упознали са обичајима, ношњом и народним играма народа и националних мањина Србије и гостију из Македоније и Републике Српске.

- У оквиру обележавања Дана општине Кнић, 24.11. чланови фолклорне секције учествовали су на концерту у Книћу.
- 8. марта, фолклорци су се представили грађанству, родитељима, вршњацима и наставницима пригодном приредбом поводом обележавања празника жена
- 18. маја на Дану школе, фолклорна секција је имала учешће у пројекту „Школа кроз објектив ученика“
- 28. јуна 2019. год. на Видовданском концерту, у сали дома културе у Грузи, чланови фолклорне секције наступали су на вечерњем концерту.
- Фолклорна секција школе имала је учешће на промоцији Општине Кнић у ТВ емисија: „Прело у мом сокаку“, као и у емисији ТВ Агро.
- Својим наступом у промовисању нашег краја, имали су чланови фолклорне секције школе на Сајму за туризам и пољопривреду у Крагујевцу и Краљеву, где су могли да виде и упознају најпосећеније дестинације Србије, њихову гастрономију, гео и туристичке карактеристике, а своја искуства су могли да пренесу на својим фестивалима науке и хране.

ИЗВЕШТАЈ СЕКЦИЈЕ ЗА ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ

У школској 2021/22. години у седмом разреду кроз изборни предмет цртање сликање и вајање одржано по плану и програму 36 часова од чега по 12 часова за три теме, цртање сликање и вајање. Сви ученици су усвојили са успехом савладали планиране активности од чега је деветоро исказало велико интересовање рад са успехом „истиче се“, пет ученика са успехом „добар“ и пет ученика са успехом „задовољава“.

Кроз тему Линија и Сликање ученици су истражили природу, окружење и уметничка дела. Усвојили су кроз практичне радове различите врсте линија градећи их комбиновањем различитих материјала за цртање користећи одабране садржаје као подстицај за стварање оригиналних цртежа. Проширили су искуства у ликовном изражавању и развили ликовно-естетски сензибилитет за: арабеску, пропорције, композицију и основне ликовне елементе.

Темом Вајање ученици су усвојили именују, описују и показују сензитивност за различите врсте текстура, наводе примере различитих материјала који се користе у креирању вајарских дела.

Својим радовима устовали су у естетском уређењу школе:

1. Израда Новогодишњих и Божићних честики. Децембар 2021. године
2. Уређење паноа за прославу школске славе Св. Саве. Представљени су портрети Св. Саве, Храм Св. Саве и манастир Хиландар. (радови су изведени у техници колаж и гваш). Јануар 2022. године
3. Уређење паноа поводом Дана државности Републике Србије. Цртежи и слике на тему првог српског устанка и симбола српске државности. Фебруар 2022. године
4. Уређење паноа поводом Васкршњих празника. Радови су инспирисани мотивима српске средњовековне орнаментике а кроз наставну јединицу Орнамент (арабеска). Април 2022. године
5. Уређење паноа поводом прославе Дана школе. Мај 2022. године

Највештији ученици узели су учешће на Ликовним конкурсима у организацији Железница Србије, Војске Србије, Заштита човекове средине-обновљиви извори енергије.

ИЗВЕШТАЈ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ ЗА 5. И 6.РАЗРЕД

Чувари природе за 5. разред су реализовани кроз 36 часова редовне наставе, и то у четири наставне теме:

1. Положај и улога човека у природи;
2. Природна богатства (ресурси) и одрживо коришћење;
3. Извори и последице загађивања животне средине;
4. Биодиверзитет – биолошка разноврсност

Садржаји програма Чувари природе су допринели да код ученика развију здрав однос према животној средини, према себи и другима; да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота; да се оспособе за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема везаних за животну средину.

Садржаји програма су се реализовали кроз мале пројекте (различите акције у заштити и очувању животне средине; квалитетан и здрав стил живота;), презентације, дебате, приказивање различитих филмова, радни листићи, видео записи, анализе случајева везаних за животну средину.

Чувари природе за 6. разред су реализовани кроз 36 часова редовне наставе, и то у пет наставних тема:

1. Одрживост, животна средина и утицај човека;
2. Одговоран однос према одрживости животне средине;
3. Одговоран однос према здрављу;
4. Одговоран однос према животињама;
5. Одговоран однос према разноврсности живог света;

Садржаји програма „ Чувари природе“ су допринели да код ученика развију способност да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота; развијање здравог односа према себи и другима; развијање одговорног односа према здрављу, животињама и према разноврсности живог света.

Садржаји програма су реализовани сходно условима, могућностима, епидемиолошкој ситуацији и времену. Садржаји програма су се реализовали кроз мале пројекте (смањивање емисије штетних гасова; потрошачка култура;), презентације, дебате, практичан рад....

Обележени су следећи значајни датуми: Међународни дан здраве хране (16. октобар.);Ефекат стаклене баште; Светски дан вода; Дан планете Земље (тема“ Обнови планету“, где су наши ученици учествовали на литерарном и ликовном конкурс на нивоу школе. Награђена су прва три места у млађим и старијим разредима.

4. Стручни органи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Одржано је 5 састанака Одељењског већа. На почетку школске године сви наставници разредне наставе су упознати са планом васпитно-образовног рада за школску 2021/22. годину. Једногласно је усвојен план и програм рада Одељењског већа. Утврђено је бројно стање ученика разредне наставе као и бројно стање ученика по одељењима.

	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред
Гружа	23	11	26	17
Губеревац	4	3	3	4
Пајсијевић	1	1	4	2
	28	15	33	23
УКУПНО	99			

Усвојен је распоред часова по одељењима.

Учитељице су евидентирале ученике који ће похађати додатну наставу из математике у 3. и 4. разреду. Ученици су снабдевени уџбеницима у већем проценту. Решен је проблем који се појавио у 3. разреду код бесплатних уџбеника. Ученицима, који добијају бесплатне уџбенике по основу „3. дете“ или „социјалне категорије“, нису у старту прослеђени уџбеници од издавача за који смо се определили. Извршена је замена уџбеника.

Сарадња са родитељима се одвија несметано, како непосредно, тако и телефоном. Усвојен је план рада ученика са посебним потребама, за ученицу 2. разреда у Пајсијевићу Задужена за реализацију је учитељица у Пајсијевићу Снежана Максимовић Влајић.

На крају првог класификационог периода сви наставни планови и програми су реализовани по плану. Ученици су се током протеклог периода навикли на радне обавезе. Напредовање је било постепено и савладали су градиво према својим могућностима. Извештај о успеху и владању на крају првог класификационог периода је изнет на Одељењском већу као и предлог мера за даље напредовање.

Предати су педагогу писмени извештаји о успеху и владању, као и извештај о раду са учеником са посебним потребама.

Ученици су редовно похађали наставу. Изостанци су оправдани и то највише због болести, самоизолације или изолације.

Извештаји о успеху и владању ученика су поднети усмено, појединачно, а након тога су исти предати педагогу школе у писменој форми, као и извештај о раду са ученицом која похађа наставу по програму ИОП2.

Сви ученици на крају првог полугодишта школске 2021/22. године имају примерно владање. Ученици су редовно похађали наставу. Изостајали су са наставе због болести. У IV1 један ученик, Јован Лугић, је неоцењен из Енглеског језика због великог броја изостанака.

Родитељски састанци одржани су у четвртак, 30.12.2021. у Гружи и Губеревцу, а у Пајсијевићу у петак, 31.12.2021. године. Извршена је анализа реализације програмских садржаја, успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода и усвојен предлог мера за побољшање чињеничног стања. Усвојен је извештај о раду са учеником са посебним потребама. Предати су педагогу писмени

извештаји о успеху и владању, као и извештај о раду са учеником са посебним потребама. Извршена је анализа реализације програмских садржаја, успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/22. године. Програмски садржаји су у потпуности реализовани.

У 1. разреду сви ученици у Гружи и Пајсијевићу напредују самостално уз стално ангажовање. Један ученик у Губеревцу напредује из Енглеског језика уз мању помоћ.

Ученици од 2. до 4. разреда се бројчано оцењују и сви имају позитиван успех. Средња оцена одељења је следећа:

II/1 - 4,57
II/2 - 5,00
II/3 - 2,00
III/1 - 4,47
III/2 - 4,66
III/3 - 4,86
IV/1 - 4,36
IV/2 - 4,43
IV/3 - 4,08

Извршена је анализа изостанака и владања ученика. Неоправданог изостајања са наставе није било. Владање ученика је примерно.

Извештаји о успеху и владању ученика су поднети усмено, појединачно, а након тога су исти предати педагогу школе у писменој форми, као и извештај о раду са ученицом која похађа наставу по програму ИОП2.

Извршена је анализа рада Одељењског већа током протекле школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

У току школске 2021/2022. године одржано је пет седница Одељењског већа.

У току првог полугодишта одржане су три седнице: 13. септембра, 3. новембра и 29. децембра.

У току другог полугодишта одржане су две седнице: 18. априла и 23. јуна.

Већина чланова присуствовала је седницама.

Теме и активности којима се веће у извештаваном периоду бавило су следеће:

Теме и активности	Време реализације	Процена остварености
1. Усвајање плана рада Одељењског већа 2. Извештај о бројном стању ученика на почетку нове школске године 3. Снабдевеност ученика уџбеницима, приручницима и прибором. 4. Извештај о изборним предметима у школској 2021/2022. години 5. Усвајање распореда часова редовне наставе 6. Упознавање чланова	септембар	Чланови Одељењског већа упознати са планом рада за школску 2021/22. годину. План рада једногласно усвојен; Утврђено је бројно стање ученика на почетку школске године. Већина ученика има потребне уџбенике, приручнике и прибор; Поднет је извештај о изборним предметима; Усвојен распоред часова редовне наставе; Ученик који има потешкоће у праћењу наставе и са којим се настава реализује применом ИОП-а 1 је Јелена Јовановић. ИОП1 примењује се из предмета

Одељењског већа са ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе (ИОП) 7. Доношење одлуке о предметима из којих ће се изводити допунска и додатна настава 8. Усвајање распореда писаних провера 9. Једносменски рад 10. Разно		математика. ИОП 2 се реализује са учеником Сашом Дашићем из предмета : српски језик, енглески језик, математика и физике. Донета је одлука о предметима из којих ће се изводити допунска и додатна настава; Распоред писаних провера унет је у дневник; У школи је одобрен пројекат Обогаћен једносменски рад. Распоред активности по данима биће истакнут до краја недеље; Планирана је екскурзија ученика биће реализована на пролеће ако се буду стели услови за реализацију, уколико епидемиолошка ситуација буде повољна. Планирана релација за ученике од петог до седмог разреда је Ресавска пећина - Деспотовац- Манастир манасија.
1. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха 2. Подношење извештаја о реализацији планова рада редовне, допунске и додатне наставе 3. Утврђивање предлога и доношење одлуке о извођењу допунске наставе из предмета који до сада нису били обухваћени 4. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода за ученике по ИОП-у.	новембар	На другој седници Одељењског већа поднет је извештај о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода и дат предлог мера за побољшање успеха: ученике који имају недовољне оцене упутити на часове допунске наставе, а ако већ иду контролисати и пратити њихов рад, индивидуализовати приступ; Све активности планиране Годишњим планом рада школе реализују се у складу са истим; Допунска настава поред већ обухваћених предмета, српски језик и књижевност и математика, одржаваће се и из предмета: енглески језик, физика хемија и географија.; У одељењу 7/1 један ученик Саша Дашић наставу прати по ИОП-у 2 из српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, физике и постигао је задовољавајући успех. Поднет је предлог да ученик наставу хемије прати по ИОП-у 1. Ученица Јелена Јовановић наставу прати по ИОП-у 1 из математике и постигла је задовољавајући успех. Поднет је предлог да ученица наставу српског језика и књижевности прати по ИОП-у 1.
1. Утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха 2. Дисциплина ученика и васпитно – дисциплинске мере 3. Подношење извештаја о реализацији планова рада редовне, допунске и додатне наставе	Децембар	Одељењске старешине поднеле су извештај о успеху и владању ученика, као и о реализацији наставних и ваннаставних активности; Један ученик има врло добро владање; Све активности планиране Годишњим планом рада школе реализоване су; У одељењу 7/1 један ученик Саша Дашић наставу прати по ИОП-у 2 из српског

4. Подношење извештаја о напредовању ученика који заостају у психофизичком развоју(ИОП)		језика и књижевности, енглеског језика, математике, физике, и постигао је задовољавајући успех. Ученик наставу хемије прати по ИОП-у 1. Ученица Јелена Јовановић наставу прати по ИОП-у 1 из математике и српског језика и књижевности.
1. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха 2. Подношење извештаја о реализација планова рада редовне, допунске и додатне наставе 3. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода за ученике по ИОП-у.	април	Одељењске старешине поднеле су извештај о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха; Врло добро владање има један ученик. Све наставне и ваннаставне активности реализоване су у складу са Годишњим планом рада школе и Календаром васпитно-образовног рада за текућу школску годину; У одељењу 7/1 један ученик Саша Дашић наставу прати по ИОП-у 2 из српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, физике, и постигао је задовољавајући успех. Ученик наставу хемије прати по ИОП-у 1. Ученица Јелена Јовановић наставу прати по ИОП-у 1 из математике и српског језика и књижевности. Из свих предмета ученици имају позитивне оцене.
1. Утврђивање успеха ученика на крају другог полугодишта 2. Подношење извештаја о реализацији планова рада редовне, допунске и додатне наставе 3. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају другог полугодишта за ученике по ИОП-у. 4. Подношење извештаја о учешћу ученика на такмичењима 5. Утврђивање предлога за похвале, награде и казне.	јун	На петој седници Одељењског већа поднет је извештај о постигнутим резултатима на крају другог полугодишта; Све наставне и ваннаставне активности реализоване су у складу са Годишњим планом рада школе и Календаром васпитно-образовног рада за текућу школску годину; Ученици Јелена Јовановић и Стефан Јовановић упућују на полагање поправног испита из физике; Ученици који наставу прате по ИОП-у из свих предмета имају позитивне оцене. Утврђен је предлог ученика за награде и похвале; Књигом ће се наградити одлични ученици, ученици који су остварили пласман на окружно такмичење и ученици без изостанака.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

У току школске 2021/2022. године одржано је пет седница Одељењског већа.

У току првог полугодишта одржане су три седнице: 13. септембра, 3. новембра и 29. децембра.

У току другог полугодишта одржане су две седнице: 18. априла и 17. јуна.

Одељењске старешине осмих разреда биле су: Јелена Дукић Милићевић (8/1), Олена Живковић (8/2) и Марија Мумовић (8/3).

Већина чланова присуствовала је седницама.

Теме и активности којима се веће у извештаваном периоду бавило су следеће:

Теме и активности	Време реализације	Процена остварености
1. Усвајање плана рада Одељењског већа 2. Извештај о бројном стању ученика на почетку нове школске године 3. Снабдевеност ученика уџбеницима, приручницима и прибором. 4. Извештај о изборним предметима у школској 2021/2022. години 5. Усвајање распореда часова редовне наставе 6. Упознавање чланова Одељењског већа са ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе (ИОП) 7. Доношење одлуке о предметима из којих ће се изводити допунска и додатна настава 8. Усвајање распореда писаних провера 9. Једносменски рад 10. Разно	септембар	Чланови Одељењског већа упознати са планом рада за школску 2021/22. годину. План рада једногласно усвојен; Утврђено је бројно стање ученика на почетку школске године: у 8/1 има 14 ученика, у 8/2 исто 14 ученика и у 8/3 7 ученика; Већина ученика има потребне уџбенике, приручнике и прибор; Поднет је извештај о изборним предметима; Усвојен распоред часова редовне наставе; Ученик који има потешкоће у праћењу наставе и са којим се настава реализује применом ИОП-а 1 је Лазар Бојковић. ИОП1 примењује се из предмета: српски језик и књижевност, енглески језик, математика, хемија и физика; Донета је одлука о предметима из којих ће се изводити допунска и додатна настава; Распоред писаних провера унет је у дневник; У школи је одобрен пројекат Обогаћен једносменски рад. Распоред активности по данима биће истакнут до краја недеље; Планирана је екскурзија ученика биће реализована на пролеће ако се буду стели услови за реализацију, уколико епидемиолошка ситуација буде повољна. Планирана релација за 8. разред је Суботица, Палић, дводневна екскурзија.
1. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха 2. Подношење извештаја о реализацији планова рада редовне, допунске и додатне наставе 3. Утврђивање предлога и доношење одлуке о извођењу допунске наставе из предмета који до сада нису били обухваћени 4. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода за	новембар	На другој седници Одељењског већа поднет је извештај о постигнутим резултатима на крају првог класификационог периода и дат предлог мера за побољшање успеха: ученике који имају недовољне оцене упутити на часове допунске наставе, а ако већ иду контролисати и пратити њихов рад, индивидуализовати приступ; Све активности планиране Годишњим планом рада школе реализују се у складу са истим; Нема нових предлога за извођење допунске наставе; У одељењу 8/1 један ученик наставу прати

ученике по ИОП-у.		по ИОП-у из српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, физике и хемије и постигао је задовољавајући успех.
1. Утврђивање успеха ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха 2. Дисциплина ученика и васпитно – дисциплинске мере 3. Подношење извештаја о реализација планова рада редовне, допунске и додатне наставе 4. Подношење извештаја о напредовању ученика који заостају у психофизичком развоју(ИОП)	Децембар	Одељењске старешине поднеле су извештај о успеху и владању ученика, као и о реализацији наставних и ваннаставних активности; Сви ученици имају примерно владање; Све активности планиране Годишњим планом рада школе реализоване су; У одељењу 8/1 је један ученик који наставу прати по ИОП-у, Лазар Бојковић. Извештаји о раду ученика достављени педагогу. Ученик ради по ИОП-у из предмета: српски језик и књижевност, енглески језик, математика, физика, хемија.
1. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха 2. Подношење извештаја о реализација планова рада редовне, допунске и додатне наставе 3. Подношење извештаја о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода за ученике по ИОП-у.	април	Одељењске старешине поднеле су извештај о постигнутим резултатима на крају трећег класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха; Све наставне и ваннаставне активности реализоване су у складу са Годишњим планом рада школе и Календаром васпитно-образовног рада за текућу школску годину; У одељењу 8/1 један ученик, Лазар Бојковић, похађа наставу по ИОП-у из српског језика, енглеског језика, математике, физике и хемије. Из свих предмета ученик има позитивну оцену.
1. Утврђивање успеха ученика 8. разреда на крају другог полугодишта 2. Евидентирање ученика за полагање поправних и разредних испита 3. Утврђивање предлога ученика за похвале, награде и казне 4. Утврђивање предлога за ученике носиоце Вукових диплома, посебних диплома и избор ученика генерације 5. Подношење извештаја о реализацији планова рада редовне, допунске и додатне наставе 6. Усвајање распореда рада припремне наставе за полагање завршног испита	јун	На петој седници Одељењског већа поднет је извештај о постигнутим резултатима на крају другог полугодишта; Нема ученика који се упућују на полагање поправних и разредних испита; Утврђен је предлог ученика за награде и похвале; Утврђен предлог за ученике носиоце Вукових диплома, посебних диплома и избор ученика генерације; Утврђен је план реализације припремне наставе за полагање завршног испита.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО – МАТЕМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Чланови Стручног већа:

- Ивана Плешинац, наставник хемије, председник стручног већа;
- Ружица Пејковић, наставник физике;
- Зорица Тошић, наставник биологије;
- Невена Нешовић, наставник информатике;
- Славица Вељовић, наставник технике и технологије;
- Весна Обрадовић, наставник технике и технологије;
- Марија Мумовић, наставник географије;
- Душанка Николић, наставник математике;
- Биљана Ђ.Пантовић, наставник математике.

У току школске 2021/2022. одржано је укупно 11 састанака (током првог полугодишта одржана су четири састанка (13. септембар, 4. новембар, 17. децембар, 30. децембар); у току другог полугодишта одржано је још 6 састанка (7. фебруар, 10. март, 21. април, 13. мај, 1. јун, 24. јун) и један је одржан 28. августа).

Активности	Време реализације	Процена остварености
1. Анализа остварености оперативних планова рада за јануар 2. Израда плана посете часова ученика четвртог разреда у другом полугодишту 3. Организација и припрема школских такмичења 4. Осмислити пројекат из једног или више предмета 5. Праћење постигнућа на крају полугодишта 6. Активности Пројекта обогаћеног једносменског рада које су усмерене на пружање додатне подршке ученицима у учењу (непосредно или на даљину) у циљу конструктивног коришћења времена које није предвиђено редовном наставом	јануар и фебруар	Састанак је одржан онлајн, 7. 2. 2022. године. Састанак водила Ивана Плешинац, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови за фебруар остварени су по утврђеном плану, није било одступања 2. Наставници ће свој план посета доставити, на основу чега ћу ја да направим коначну табелу посета четвртог разреду 3. Школско и општинско такмичење из математике је одржано у нашој школи. 4. Пројекат за ову школску годину 5. Ова тачка је реализована на стручном већу одржаном за децембар месец јер је дошло до промене календар 6. Пројекат обогаћеног једносменског рада из нашег стручног већа одвија се по планираном распореду. Извештаје шаљемо школи на месечном нивоу.
1. Анализа остварености оперативних планова рада за фебруар; 2. Анализа коришћења специјализованих учионица; 3. Текућа питања.	март	Састанак је одржан у школи, 10. 3. 2022. године. Састанак водила Ивана Плешинац, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за фебруар нису реализовани у потпуности због одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја да четвртак и петак, 17. и 18. фебруар, буду нерадни дани. 2. Специјализоване учионице се користе у складу са епидемиолошким условима – лабораторија се користи јер се у њој одржава редовна настава физике и хемије

		3. Избор уџбеника за 4. и 8. разред за наредну школску годину Стручно веће доноси одлуку да се и следеће школске године користе уџбеници који се користе ове школске године:
1. Анализа остварености оперативних планова рада за март; 2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квартала са предлогом мера за побољшање чињеничног стања; 3. Избор слободних наставних активности за 2022/2023. годину 8. Текућа питања.	Април	1. Стручно веће природно-математичке групе предмета дало је следеће предлоге: За 5. и 6. разред: 1. Заштита животне средине За 7. и 8. разред: 1. Предузетништво; 2. Домаћинство
1. Анализа остварености оперативних планова рада за април; 2. Анализа резултата одржаних такмичења; 3. Планирање прославе Дана школе; 4. Анализа примењених иновативних метода приликом реализације часова; 6. Тематска повезаност садржаја наставних предмета - анализа реализованих часова (одговоран однос према здрављу, тематски дани); 7. Анализа резултата пробног завршног испита; 8. Текућа питања.	Мај	Састанак је одржан у школи, 13. 5. 2022. године. Састанак водила Ивана Плешинац, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији 1. Оперативни планови рада за март реализовани су у потпуности. 2. Педагог школе Маријана Плећаш поднела је извештај на Наставничком већу; председницима стручног већа прослеђени сви извештаји од стране педагога путем мејла. 3. Припреме за Дан школе су у току. 4. Припреме реализованих часова послате колегиници Јелени Дукић Милићевић. 5. Припреме о реализованим часовима до почетка другог полугодишта су прослеђене педагогу школе, а у протеклом периоду није било планираних часова. 6. Урађена анализа пробног завршног испита и прослеђена педагогу школе и председнику актива. 7. Договор и подела задужења за израду новог школског програма. Рок 30. мај.
1.6. 1. Анализа остварености оперативних планова рада за мај; 2. Поправни испити 3. Текућа питања. 24.6. 1. Анализа остварености оперативних планова рада за мај; 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта; 3. Анализа примењених иновативних метода приликом реализације часова; 4. Тематска повезаност садржаја наставних предмета - анализа реализованих часова (одговоран однос према здрављу, тематски дани); 5. Договор у вези са поправним испитима; 6. Текућа питања.	јун	Састанак је одржан у школи, 1. и 24. 6. 2022. године. Састанак водила Ивана Плешинац, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за мај и јун реализовани су у потпуности. 2. Педагог школе Маријана Плећаш поднела је извештај на седници Наставничког већа. 3. Припреме реализованих часова прослеђене су педагогу школе и координатору Тима за развојно планирање школе, колегиници Јелени Дукић Милићевић. 4. Припреме реализованих часова прослеђене су педагогу школе. 5. Поправни испита полажу 2 ученика из 7. разреда из физике

1. Избор председника стручног већа; 2. Припремна настава и полагање поправног испита из физике 3. Израда годишњег плана рада стручног већа; 4. Израда глобалних планова рада; 5. Израда оперативних планова;	Август	Састанак је одржан у школи, 28. 8. 2022. године. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Колегиница Невена Нешовић је изабрана да буде нови председник стручног већа 2. Припремна настава за полагање поправног испита из физике реализована у потпуности Ученици су положили поправни испит из физике. Дат је предлог да ученица Јелена Јовановић, следеће године, похађа физику и хемију по ИОП-у 3. Годишњи план рада стручног већа биће израђен на следећем састанку већа. 4. и 5. Јединствене обрасце директорка ће проследити председницима, а они члановима стручног већа.
ЗАКЉУЧАК Стручног већа друштвено-језичке групе предмета:	Све планиране активности током школске 2021/2022. године су реализоване. <u>МЕРЕ ПОБОЉШАЊА:</u> - Урадити детаљну упоредну анализу оцена ученика на крају сваког класификационог периода и резултата на завршном испиту - Урадити детаљну анализу нивоа постигнућа ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту након пробног завршног испита.	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО ЈЕЗИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Чланови Стручног већа:

- Катарина Перишић, наставник српског језика и књижевности, председник стручног већа;
- Јелена Дукић Милићевић, наставник српског језика и књижевности;
- Ана Ђорђевић, наставник српског језика и књижевности;
- Иван Јанићијевић, наставник енглеског језика;
- Весна Перовић, наставник енглеског језика;
- Бранка Дачески, наставник енглеског језика;
- Александар Јаћковић, наставник верске наставе;
- Олена Живковић, наставник немачког језика;
- Ана Мијатовић, наставник историје.

У току школске 2021/2022. одржано је укупно 11 састанака (током првог полугодишта одржана су четири састанка (13. септембар, 4. новембар, 17. децембар, 30. децембар); у току другог полугодишта одржано је још 6 састанка (10. фебруар, 8. март, 5. април, 10. мај, 1. јун, 24. јун) и један је одржан 22. августа).

Активности	Време реализације	Процена остварености
1. Анализа остварености оперативних планова рада за децембар; 2. Израда плана писаних провера за друго полугодиште; 3. Договор око извођења часова у библиотеци и Дана читања (Читајмо гласно); 4. Анализа оптерећености пријављених ученика за учешће на такмичењима; 5. Израда плана посете четвртом разреду; 6. Анализа остварености оперативних планова рада за јануар; 7. Припреме за одржавање школских такмичења; 8. Текућа питања.	јануар и фебруар	Састанак је одржан онлајн, 10. 2. 2022. године. Иван Јанићијевић није присуствовао састанку. Састанак водила Катарина Перишић, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за децембар су реализовани у потпуности. 2. План писаних провера за друго полугодиште израђен је без преклапања. 3. Договорено је да сачекамо званично обавештење за Дан читања (Читајмо гласно), а због епидемиолошке ситуације у библиотеци се могу изводити само часови додатне или допунске наставе са ограниченим бројем ученика (1-2). 4. Пријављени ученици нису оптерећени. 5. На огласној табли у наставничкој канцеларији председник стручног већа је поставио табелу, па ће се у договору са учитељима четвртог разреда, предметни наставници пријавити за посету. 6. Оперативни планови рада за јануар реализовани су у потпуности. 7. Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 31. јануара. У даљем периоду, у складу са календаром такмичења, реализоваће се такмичења из осталих предмета.
1. Анализа остварености оперативних планова рада за фебруар; 2. Анализа коришћења специјализованих учионица; 3. Текућа питања.	Март	Састанак је одржан у школи, 8. 3. 2022. године. Иван Јанићијевић, Олена Живковић и Александар Јаћковић нису присуствовали састанку. Састанак водила Катарина Перишић,

		председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за фебруар нису реализовани у потпуности због одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја да четвртак и петак, 17. и 18. фебруар, буду нерадни дани. 2. Специјализоване учионице се користе у складу са епидемиолошким условима – фоно-учионица се не користи јер се у њој одржава редовна настава ученицима 4. разреда. 3. Избор уџбеника за 4. и 8. разред за наредну школску годину Стручно веће доноси одлуку да се и следеће школске године користе уџбеници који се користе ове школске године: - српски језик и књижевност – Нови Логос; - енглески језик – Data Status; - историја – Нови Логос; - немачки језик – Klett; - енглески језик за 4. разред - Data Status.
1. Анализа остварености оперативних планова рада за март; 2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квартала са предлогом мера за побољшање чињеничног стања; 3. Договор око обележавања Васкрса у складу са културним активностима школе; 4. Планирање прославе Дана школе; 5. Анализа примењених иновативних метода приликом реализације часова; 6. Тематска повезаност садржаја наставних предмета - анализа реализованих часова (одговоран однос према здрављу, тематски дани); 7. Анализа резултата пробног завршног испита; 8. Текућа питања.	Април	Састанак је одржан у школи, 10. 5. 2022. године. Иван Јанићијевић, Ана Мијатовић и Ивана Камиџорац нису присуствовали састанку. Састанак водила Катарина Перишић, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за март реализовани су у потпуности. 2. Педагог школе Маријана Плећаш поднела је извештај на Наставничком већу; председницима стручног већа прослеђени сви извештаји од стране педагога путем мејла. 3. У складу са културним дешавањима школе обележен је најрадоснији хришћански празник, Васкрс (српски језик - радионица – калиграфија – израда паноя у 6. разреду; немачки језик – израда честитки са 5. и 6. разредом; верска настава – израда паноя; историја – израда паноя). 4. Припреме за Дан школе су у току. 5. Припреме реализованих часова послате колегиници Јелени Дукић Милићевић. 6. Припреме о реализованим часовима до почетка другог полугодишта су прослеђене педагогу школе, а у протеклом периоду није било планираних часова. 7. Урађена анализа пробног завршног испита и прослеђена педагогу школе и председнику актива. 8. Договор и подела задужења за израду новог школског програма. Рок 30. мај.
1. Избор слободних наставних активности за 2022/2023. Годину	Април	На састанку одржаном 5. априла Стручно веће друштвено-језичке групе предмета дало је следеће предлоге: За 5. и 6. разред: 1. Животне вештине;

		2. Медијска писменост; За 7. и 8. разред: 1. Предузетништво; 2. Филозофија са децом.
1. Анализа остварености оперативних планова рада за април; 2. Анализа резултата одржаних такмичења; 3. Анализа школске приредбе; 4. Текућа питања.	мај	Састанак је одржан у школи, 1. 6. 2022. године. Иван Јанићијевић, Бранка Дачески и Ивана Камиџорац нису присуствовали састанку. Састанак водила Катарина Перишић, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за април реализовани су у потпуности. 2. Такмичења: Српски језик и језичка култура: - Ангелина Ђуричић, 6. разред - 3. место на општинском такмичењу и пласман на окружни ниво такмичења; - Миона Ђоровић, 7. разред – 2. место на општинском такмичењу и пласман на окружни ниво такмичења; - Наталија Обреновић, 7. разред – 3. место на општинском такмичењу и пласман на окружни ниво такмичења; 53. смотре рецитатора „Песнице народа мог“ - Лена Гајовић, 6. разред – учешће на окружном нивоу; Енглески језик: - Јана Радаковић, 8. разред - 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу из енглеског језика и пласман на републичко такмичење; Историја: - Ангелина Ђуричић, 6. разред - 2. место на општинском такмичењу из историје и пласман на окружни ниво такмичења 3. Дан школе обележен је 18. маја. Ученици су са својим наставницима и учитељима припремили савремени програм на један атрактивно авангардни начин. Основну тему чинила је Констрактивна песма „In cognate sano“ из чијих стихова су наши ученици са својим наставницима извукли нове идеје и на својствен начин оживели песму дајући јој сопствени печат. Читав пројекат назван је Школовизија, тачније Евровизија из угла ученика и њихових наставника као саветника. Директорка школе доделила је захвалницу за успешну припрему ученика и остварен резултат на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из енглеског језика Весни Перовић, наставници енглеског језика. Захвалнице за учешће у организовању школских манифестација додељене су: Јелени Дукић Милићевић, Ани Ђорђевић и Катарини Перишић. 4. Није било дискусије.

1. Анализа остварености оперативних планова рада за мај; 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта; 3. Анализа примењених иновативних метода приликом реализације часова; 4. Тематска повезаност садржаја наставних предмета - анализа реализованих часова (одговоран однос према здрављу, тематски дани); 5. Договор у вези са поправним испитима; 6. Текућа питања.	Јун	Састанак је одржан у школи, 24. 6. 2022. године. Ана Ђорђевић, Ана Мијатовић и Бранка Дачески нису присуствовале састанку. Састанак водила Катарина Перишић, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Оперативни планови рада за мај и јун реализовани су у потпуности. 2. Педагог школе Маријана Плећаш поднела је извештај на седници Наставничког већа. 3. Припреме реализованих часова прослеђене су педагогу школе и координатору Тима за развојно планирање школе, колегиници Јелени Дукић Милићевић. 4. Припреме реализованих часова прослеђене су педагогу школе. 5. Нема поправних испита на нивоу друштвено-језичке групе предмета. 6. Није било дискусије.
1. Избор председника стручног већа; 2. Израда годишњег плана рада стручног већа; 3. Израда глобалних планова рада; 4. Израда оперативних планова; 5. Избор акредитованих семинара за стручно усавршавање наставника; 6. Текућа питања.	Август	Састанак је одржан у школи, 22. 8. 2022. године. Иван Јанићијевић и Бранка Дачески нису присуствовали састанку. Састанак водила Катарина Перишић, председник стручног већа. Сви присутни чланови су активно учествовали у дискусији. 1. Колегиница Олена Живковић се јавила да буде нови председник стручног већа што су чланови једногласно прихватили. 2. Годишњи план рада стручног већа биће израђен на следећем састанку већа. 3. и 4. Јединствене обрасце директорка ће проследити председницима, а они члановима стручног већа. 5. Предлози акредитованих семинара: -Републички зимски семинар; -Дигиталне компетенције у настави страних језика: израда портфолија учења (кат. бр. 873) 6. Предлог нашег већа је да информатичар пакује припремљене материјале за Школски забавник.
ЗАКЉУЧАК Стручног већа друштвено-језичке групе предмета:	Све планиране активности током школске 2021/2022. године су реализоване. <u>МЕРЕ ПОБОЉШАЊА:</u> - Урадити детаљну упоредну анализу оцена ученика на крају сваког класификационог периода и резултата на завршном испиту - Урадити детаљну анализу нивоа постигнућа ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту након пробног завршног испита.	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Током школске 2021/22. године одржано је 7 састанака Стручног већа.

На првом састанку Стручног већа извршена је анализа рада за претходну годину и за председника Стручног већа разредне наставе, за школску 2021/2022. годину, једногласно је изабрана Гордана Терзић.

Педагог Маријана Плећаш је упознала чланове Стручног већа са садржајима обуке „Унапређивање међупредметних компетенција ученика, одговорност према здрављу“.

Радионице су уврштене у план рада ЧОС-а и повезане са садржајима осталих наставних предмета. Лична хигијена је у складу и са Развојним планом школе и препорукама Кризног штаба.

Учитељице су проследили педагогу припреме за часове ЧОС-а који су реализовани на тему „Одговоран однос према здрављу“. Исте су прослеђене реализаторима обуке.

Урађени су јединствени планови рада ЧОС-а по разредима. Приликом израде плана водило се рачуна о заступљености садржаја везаних за : одговоран однос према здрављу, самооцењивању и самопроцени рада ученика, приоритетима из Развојног плана школе и Тима за заштиту од насиља.

Приликом планирања, извођења и праћења наставног процеса узете су у обзир сугестије педагошког саветника Драгане Оцокољић: постављање критеријума оцењивања, формативно праћење ученика у складу са правилником, планирање корелације у оперативним плановима.

Приликом планирања прати се распоред наставних јединица који се налази на сајту ЗУОВ-а.

Формиране су Гугл учионице, уврштени су критеријуми оцењивања и исходи по предметима и разредима.

Педагог је прегледала Гугл учионице и обавестила о неправилностима.

Обављено је иницијално тестирање ученика из предмета Српски језик и Математика у другом, трећем и четвртном разреду.

Ученици су решавали исте тестове по предметима на нивоу разреда. Извршена је појединачна анализа тестова, анализа на нивоу одељења и на нивоу разреда.

Израда глобалних и оперативних планова рада рађена је у протеклом периоду тимски на нивоу разреда и подељена су задужења. Учитељице појединачно шаљу планове на службени мејл школе. Урађени су планови рада за обавезне и изборне предмете, допунску и додатну наставу, план рада по програму ИОП2, секције.

Секције се реализују по одељењима:

Разред	Место	Секција	Име и презиме учитељице
1.	Гружа	Фолклорна	Наташа Вукоичић Живановић
2.	Гружа	Креативна радионица	Драгана Илић
3.	Гружа	Еколошка	Славица Николић
4.	Гружа	Хор и оркестар	Слађана Луковић
1. и 3.	Губеревац	Еколошка	Гордана Терзић
2. и 4.	Губеревац	Еколошка	Наташа Белић
1,2,3. и 4.	Пајсијевић	Еколошка	Снежана Максимовић Влајић

Допуњен је Анекс Школског програма следећим плановима:

* Дигитални свет, 2.разред – Наташа Белић

Секције:

*Црвени крст – Слађана Луковић

*Додатна настава (математика, 3.разред) – Славица Николић

На основу распореда наставних јединица по предметима и разредима (ЗУОВ), а у складу са карактеристикама одељења, учитељице су направиле план писмених провера и исти је унет у електронски дневник и истакнут на огласној табли.

Распоред часова направљен је по одељењима и прослеђен педагогу до 1. септембра.

Достављене планове прегледале су у Грузи, 17.9.2021.године, педагог Маријана Плећаш и учитељица Гордана Терзић, председник Стручног већа учитеља. Направљен је записник и путем Вибера групе Гордана Терзић је обавестила чланове Стручног већа о неправилностима које је потребно кориговати у оперативним плановима за месец октобар. Неправилности се односе на поједине оперативне планове у којима није унета конкретна међупредметна повезаност. Усвојен је предлог семинара: Како мотивисати ученика 21. века - кат. бр. 465, Иновативне праксе подучавања - кат. бр. 448.

Учитељица Наташа Белић се пријавила за снимање часа за 4. разред, за РТС Планету. Снимање није обављено. Дечја недеља је обележена у периоду од 4.10. до 8.10.2021. у Грузи и издвојеним одељењима у Губеревцу и Пајсијевићу. Све активности су реализоване, осим реализација кроса у Книћу у организацији Црвеног крста, због кише. Крос је реализован у Грузи, Губеревцу, Пајсијевићу.

Школа	Активности
Гружа Губеревац Пајсијевић	Отварање Дечје недеље „Дете је дете да га волите и разумете“ Цртање кредама у боји испред школе
Губеревац Пајсијевић	Излет
Гружа Губеревац Пајсијевић	Мостови међу генерацијама Правимо у школи изненађење за баку, деку
Гружа Губеревац Пајсијевић	Добра играчка Правимо играчку
Гружа Губеревац Пајсијевић	Крос „Трка за срећније детињство“ У организацији Црвеног крста у Книћу организује се трка. Сваки учесник у кросу купује маркицу у вредности од 50 динара. Новац се уплаћује на рачун Црвеног крста.
Губеревац	Снимање филма „Ја у улози баке, деке“
Гружа Губеревац Пајсијевић	Фестивал дечјег стваралаштва Изложба радова ученика

Дан здраве хране је обележен 19.10.2021. у Грузи и издвојеним одељењима у Губеревцу и Пајсијевићу. Организован је сајам и продајна изложба радова ученика у складу са планом Тима за предузетништво.

Наставни садржаји се прилагођавају одељењу и карактеристикама ученика. У оперативне планове унета су одступања од реализације у део за евалуацију. Педагог је проследила упутство за евиденцију евалуације и међупредметно повезивање.

Ученици 1. разреда са својим учитељицама су присуствовали представи „Пажљивкова правила у саобраћају“. Представа је одржана у 2.12.2021., у Дому културе у Книћу, у организацији Агенције за

безбедност саобраћаја у сарадњи са Општинским Саветом за безбедност саобраћаја.

10.децембра је одржано Школско такмичење из математике. Такмичило се 14 ученика 3. разреда и 5 ученика 4. разреда. На Општинско такмичење се упућују сви ученици са освојених 50 и више бодова, тако да ће се даље такмичити 10 ученика 3. разреда и 3 ученика 4. разреда. Општинско такмичење је планирано за 20. 2. 2022. године.

Педагог Маријана Плећаш је на основу анкете коју су попуњавали учитељи одредила анализу примене дигиталних уџбеника у настави.

Договорено је да се полугодишње тестирање изврши на почетку 2. полугодишта.

Подељена су задужења за припрему тестова.

Све учитељице су уредиле са својим ученицима простор учионице у духу празника. 30.12.2021. организован је Новогодишњи базар у Гружи и Губеревцу, а у Пајсијевићу 31.12.2021.

Поједине учитељице су користиле иновативне методе у реализацији часова (креативно мишљење, ИКТ, технике рада) и припреме су прослеђене координатору Тима за развојно планирање.

На наградним конкурсима су узели учешће ученици следећих одељења:

1.и 3. разред, 2. и 4. разред у Губеревцу, учитељице Гордана Терзић и Наташа Белић – Међународни конкурс: Новогодишња честитка непознатом другу;

1.и 3. разред, 2. и 4. разред у Губеревцу, учитељице Гордана Терзић и Наташа Белић - „Одрживи развој“

1,2,3. и 4. разред у Пајсијевићу, учитељица Снежана Максимовић Влајић - „Одрживи развој“

* Чланови стручног већа изјаснили су се да се у 4. разреду користе уџбеници издавачке куће „Бигз“ за предмете: српски језик, математика, природа и друштво, музичка култура, ликовна култура.

Истакнуто је да су исти прилагођени ученицима, има довољно материјала за самосталан рад ученика.

УЏБЕНИЦИ ЗА 4. РАЗРЕД

-Читанка

Српски језик за четврти разред основне школе, Зорица Цветановић

Даница Килибарда, Бигз

-Радна свеска уз читанку

Српски језик за четврти разред основне школе, Зорица Цветановић

Даница Килибарда, Бигз

-Граматика (уџбеник и радна свеска)

Српски језик за четврти разред основне школе, Мирјана Стакић

Александра Ивезић, Бигз

-Математика

Уџбеник за четврти разред основне школе, Сања Маричић, Бигз

-Математика

Радна свеска за четврти разред основне школе, ПРВИ ДЕО,Сања Маричић, Бигз

-Математика

Радна свеска за четврти разред основне школе, ДРУГИ ДЕО,Сања Маричић, Бигз

-Природа и друштво

Уџбеник за четврти разред основне школе,Сања Благданић, Зорица Ковачевић,

Славица Јовић, Бигз

-Природа и друштво

Радна свеска за четврти разред основне школе, Сања Благданић,Славица Јовић,

Зорица Ковачевић, Бигз

-Ликовна култура

Уџбеник за четврти разред основне школе, ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ уз уџбеник, „У свету боја и облика“, материјал за Ликовну културу за 3. и 4. разред основне школе, Кристинка Селаковић,

Милош Ђорђевић, Бигз

-Музичка култура, Уџбеник за четврти разред основне школе,ЦД уз уџбеник,
Мила Ђачић, Бигз

Наставница Енглеског језика, Бранка Дачески, обавестила је председника стручног већа разредне наставе да је за тај предмет следећа одлука:

-Smart Junior 4, Енглески језик за четврти разред основне школе,
Уџбеник, Мичел Х. К.

Марилени Малкођани Data Status

-Smart Junior 4, Енглески језик за четврти разред основне школе
Радна свеска, Мичел Х. К.

Марилени Малкођани Data Status

* Реализована је пројекција прве дугометражне српске бајке „Добра Вила Украдена Чаролија" у Гружи и Губеревацу.

* Учитељице су реализовале часове у библиотеци:

- Наташа Белић и Гордана Терзић у оквиру једносменског рада, на тему „Где станују књиге", 17. 2. 2022.

- Драгана Илић, басна „Коњ и магаре" Доситеја Обрадовића, 1.4.2022. године.

* У активности поводом обележавања Дана школе укључени су ученици од 1. до 4. разреда у Гружи.

* Педагог школе је тестирала ученике 4. разреда - Разумевање прочитаног текста у себи. Инструмент Педагошког друштва Србије „Липов цвет", Алексе Микић.

Просечан број тачних одговора по одељењима је:

- Гружа - 7,86

- Губеревац - 10

- Пајсијевић - 8

Препорука учитељицама је да користе разне врсте текстова у којима има података и набрајања за унапређивање разумевања прочитаног текста у себи.

* У сарадњи са предметним наставницима извршена је припрема ученика 4. разреда за предметну наставу.

* Договорено је да учитељица из Пајсијевића ученике 4. разреда доведе у зграду школе у Гружи и упозна их са просторним распоредом.

*Извршена је анализа изведене екскурзије ученика од 1. до 4. разреда. Усвојен је извештај вође пута Гордане Терзић.

*Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају школске године. Сви ученици 1. разреда, распоређени у 3 одељења, напредују у раду самостално уз стално ангажовање, осим једног ученика у Губеревацу, који из предмета Енглески језик напредује уз мању помоћ.

Ученици од 2. до 4. разреда имају позитиван успех са средњом оценом:

II/1 -4,57

II/2 - 5,00

II/3 - 2,00

III/1 - 4,47

III/2 - 4,66

III/3 - 4,86

IV/1 - 4,36

IV/2 - 4,43

IV/3 - 4,08

Сви ученици имају примерно владање.

*Већина учитељица је примењивала иновативне наставне методе у настави. Докази о примени истих су предати координатору Тима за Развојно планирање.

*Учитељице у Губеревацу, Наташа Белић и Гордана Терзић, почеле су са припремама за приредбу за пријем првака, у септембру 2022. године.

*Чланови Стручног већа су упознати са Извештајем педагога након завршене примене теста ТИП-1

на будућој популацији ученика 1. разреда школске 2022/2023. године

*Извршена је анализа резултата националног тестирања ученика критеријумским тестовима ЗВКОВА реализованог 15.06. 2022.год. Тестирањем је обухваћено 22 ученика 4. разреда наше школе. Један ученик је оправдано одсуствовао.

Закључено је следеће:

- Задаци су прилагођени садржајима учења прописаним Програмом наставе и учења за 4.разред основне школе;
- Задаци у потпуности одговарају крају првог циклуса овразовања;
- Заступљени задаци различитог нивоа сложености;
- Испуњавају исходе учења;
- Задаци покривају кључне садржаје којима ученици 4.разреда треба да владају на крају образовног циклуса.

На нивоу школе, највише одступања у односу на закључну оцену има у предмету српски језик.

Препоруке:

У планирању непосредног рада у одељењу током школске 2022/23. год. посебну пажњу посветити следећим садржајима:

- Разумевање прочитаног;
- Лексикологија (значење речи);
- Граматика (Језик, врсте реч)

*Ученици 1. образовног циклуса такмичили су се из математике и на Смотри рецитатора "Песнице народа мог".

Школско такмичење из математике одржано је 10.12.2021.године. Учествовало је 14 ученика 3. разреда (Гружа, Губеревац, Пајсијевић) и 5 ученика 4.разреда (Гружа и Губеревац.

3.разред

Редни Број	Име и презиме ученика	Одељење	Број бодова
1.	Кристина Давидовић	Губеревац	100
2.	Вукан Марковић	Гружа	95
3.	Александар Илић	Гружа	90
4.	Новак Јоловић	Гружа	90
5.	Лука Лазаревић	Пајсијевић	90
6.	Нађа Анђелић	Пајсијевић	90
7.	Милица Драгутиновић	Гружа	67
8.	Ружица Драгутиновић	Гружа	61
9.	Миа Калушевић	Гружа	60
10.	Новак Андрић	Гружа	51
11.	Мина Илић	Гружа	45
12.	Софија Рашовић	Губеревац	33
13.	Михаило Милутиновић	Гружа	30
14.	Давид Станојевић	Гружа	12

4.разред

Редни Број	Име и презиме ученика	Одељење	Број бодова
1.	Дуња Ранковић	Гружа	75
2.	Новак Станојевић	Гружа	55
3.	Нина Срећковић	Гружа	50
4.	Маја Лазовић	Губеревац	35
5.	Јелена Радивојевић	Губеревац	30

Пласман на Општинско такмичење остварило је 10 ученика 3. разреда и 2 ученице 4. разреда. Исто је одржано у нашој школи у Гружи. Учесници су и 2 ученика ОШ „Вук Караџић“ из Кнића.

3.разред

Редни број	Име и презиме ученика	Школа Одељење	Број бодова
1.	Кристина Давидовић	ОШ „Рада Шубакић“ Губеревац	58
2.	Вељко Лазовић	ОШ „Вук Караџић“ Кнић	55
3.	Лука Лазаревић	ОШ „Рада Шубакић“ Пајсијевић	54
4.	Новак Јоловић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	54
5.	Вукан Марковић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	45
7.	Милица Драгутиновић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	44
8.	Ружица Драгутиновић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	37
9.	Нађа Анђелић	ОШ „Рада Шубакић“ Пајсијевић	25
11.	Миа Калушевић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	20
12.	Дамјан Бранковић	ОШ „Рада Шубакић“ Пајсијевић	19

4.разред

Редни број	Име и презиме ученика	Школа Одељење	Број бодова
1.	Дуња Ранковић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	26
2.	Нина Срећковић	ОШ „Рада Шубакић“ Гружа	25

Окружно такмичење је одржано у „Првој крагујевачкој гимназији“, 12.3.2022.године.

Остварени резултати су следећи:

3.разред

Место	Име и презиме ученика	Одељење	Број бодова
2.	Вукан Марковић	Гружа	60
похвала	Лука Лазаревић	Пајсијевић	48
похвала	Кристина Давидовић	Губеревац	45
похвала	Милица Драгутиновић	Гружа	41

Школско такмичење рецитатора одржано је 11. 3. 2022. године.

У категорији ученика од 1. до 4. разреда такмичило се седам ученика.

На општински ниво такмичења пласирала се Дуња Ранковић, ученица 4. разреда. Рецитовала је песму Војислава Илића "Домовина".

Дуња Ранковић се пласирала на окружни ниво Смотре рецитатора „Песнице народа мог“ који је одржан у Рачи. 9. априла 2022. године.

У августу је извршена анализа рада Стручног већа и за председника за школску 2022/2023. годину, једногласно је изабрана Драгана Илић.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА АКТИВА ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ

У току првог полугодишта школске 2021/2022. одржана су два састанка стручног већа

Активности	Време реализације	Процена остварености
1. Усвајање плана и програма обележавања школске славе Св. Саве 2. Реализација плана и програма обележавања школске славе Св. Саве организација урђења ентеријера поводом обележавања празника 3. Планирање активности до краја школске године. 4. Постигнути резултати у редовној настави и ваннаставним. 5. Огледни час из Физичког васпитања.	Јануар	1. У оквиру тима за културне активности кроз дискусију подељени су задаци за реализацију прославе школске славе Св. Саве. Наставници Музичке и Ликовне културе . Носиоци активности наставници и ученици. 2. Реализоване су све планиране активности за прославу Св. Саве. Снимљено је хорско певање химне Св. Саве и уређен је ентеријер школе ликовним радовима. Ученички радови презентовани су у холу на првом спрату (пети и шести разред су реализовали радове у техници гваш док су седми и осми своје радове извели у комбинованој техници-колаж, гваш, пастел и графит). Носиоци активности наставници и ученици. 3. Дискусијом су наведене активности које треба реализовати до краја школске године (спортска такмичења, ликовни конкурс и сарадња током прославе Дана школе). Носиоци активности наставници и ученици. 4. Планиране активности током првог класификационог периода су остварене. Сви часови планирани планом и програмом су реализовани. 5. Одржан је огледни час Физичког васпитања
1. Реализација плана и програма обележавања Дана државности Републике Србије	Фебруар	Ученици су радови на тему државних симбола Републике Србије и првог српског устанке изверли ликовне радове у различитим ликовним техникама. Радови су презентовани у холу на првом спрату школе. Прва недеља фебруара, носиоци активности, ученици и наставници
1. Уређење простора пред ускршње празнике 2. Припреме за пролећни крос	Март	1. Реализоване су планиране активности за естетско уређење простора (хол призеље, први спрат) пред ускршње празнике. Носиоци активности ученици разредне и предметне наставе са наставницима. 2. Општинско такмичење у фудзалу у категорији дечаки-девојчице, ОШ "Свети Сава" у Топоници. Носиоци активности, наставници и ученици. 3. Припремање ученика за учешће на пролећном кросу РТС-а. Носиоци активности, наставници и ученици.
1. Планирање активности поводом организације прославе Дана школе 2. Огледни час из Музичке културе. 3. Сарадња са хуманитарним организацијама и школама. 4. Израда плана одржавања манифестација. 5. Манифестација „Спорт нас спаја“	Април	1. У оквиру тима за културне активности, тима за школски развој спорта и тима за школски мнакетинг кроз дискусију изнешене су идеје и подељени су задаци за реализацију прославе школске Дана школе. Сви наставници чланови Стручног већа уметности вештина заједно са ученицима биће носиоци активности. Носиоци активности, наставници и ученици. 2. Реализован је огледни час из Музичке културе. 3. Сарадња са школама на општинском нивоу огледала се у организацији школских манифестација, општинских такмичења у спорту. Кроз дискусију наставници Физичког васпитања испаланирали су активности и поделили задужења око организације Општинског такмичења у одбојци за дечаке и девојчице које ће се одржати Гружи. Носиоци активности, наставници и ученици.

		4. Наставници Физичког васпитања кроз дискусију су поделили задужења везана за активности током маја и јуна месеца, а која су везана за школска и окружна такмичења у спорту. Носиоци активности, наставници и ученици.
1. Прослава Дана школе 2. Огледни час из Музичке културе. 3. Сарадња са хуманитарним организацијама и школама. 4. Израда плана одржавања манифестација. 5. Огледни час из Ликовне културе 6. Манифестација „Спорт нас спаја“	Мај	1. Током прославе Дана школе уз наставнеке свих стручних већа школе запажено учешће имало је и стручно веће Уметности и вештина. Уређени су сви панои у школској згради, изведена је сценографију (мозаик колаж од текста ОШ Рада шубакић - Дан коле). Ученици су учествовали на приредби која је обухватила све предмете. Члановим стручног већа подељене су захвалнице од стране директора школе за успешну реализацију и залагање током припреме прославе. Носиоци активности, наставници и ученици. 2. Сарадња са школама на општинском нивоу огледала се у организацији школских манифестација, општинских такмичења у спорту. Носиоци активности, наставници и ученици. Реализовани су радови на тему "Заштита човекове средине-обновљиви извори енергије" међународни ликовни конкурс, Јапан. 3. Реализовано је Општинског такмичење у одбојци за девојчице које је одржано у Грузи. Носиоци активности, наставници и ученици. 4. Реализован је по плану Крос РТС-а. Носиоци активности, наставници и ученици.
1. Предлог ученика за посебне дипломе. 2. Естетско уређење просторија школе. 3. Предлог програма рада већа за наредну школску годину и анализа рада стручног већа. 4. Постигнућа ученика у редовној настави и секцијама	Јун	1. Кроз дискусију предложени су ученици осмог разреда који су током школовања постигли запажене резултате из наставних и ваннаставних активности. Носиоци активности чланови стручног већа 2. Реализовано је по плану естетско уређење школског за крај школске године-Видовдан. Носиоци активности ученици и наставници. 3. Кроз дискусију констатовано је да би чланови стручног већа могли да имају више састанака како би се унапредио рад самог већа и чланова већа у настави и школским манифестацијама. Носиоци активности чланови стручног већа. 4. Кроз дискусију констатовано је да су у настави постигнути очекивани резултати, није било ученика који нису у могућности да савладају планиране активности током школске године. Ученици су дали велики допринос при реализацији ваннаставних активности.
Закључак		Све планиране ваннаставне наставне активности су реализоване. Мере побољшања: Потребно је више поштовати задате рокове за спровођење планираних активности.

ИЗВЕШТАЈ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови Педагошког колегијума су:

- Слађана Ђокић – директор школе
- Невена Нешовић – помоћник директора
- Маријана Плећаш – педагог
- Ивана Плећаш – стручно веће природно- математичке групе предмета
- Дејан Петровић – стручно веће уметности и вештина
- Катарина Перишић – стручно веће друштвено-језичке групе предмета
- Гордана Терзић – стручно веће разредне наставе

Активности	Реализација	Циљеви	Мерљивост	Предлог мера за решавање проблема
- Формирање Педагошког колегијума и избор записничара - Усклађивање Годишњег плана рада школе са Развојним планом - Израда извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе - Усклађивање Школског програма са Годишњим планом рада школе - Анализа рада Тимова у претходној години и формирање нових - Вођење педагошке документације (ес- дневник и google учионица) - Поштовање епидемиолошких мера	Август, септембар	Усклађивање рада стручних Тимова, и већа	Годишњи план, годишњи извештај	Ускладити школску документацију у складу са Законима и Правилницима
- Израда Годишњег плана рада школе - Самовредновање рада школе - Разматрање услова за реализацију образовно-васпитног рада, - Усвајање ИОП-а на основу предлога Тима заИОП - Вођење педагошке документације (ес-дневник и google учионица) - Поштовање епидемиолошких мера	Септембар	Усклађивање рада органа школе, побољшање реализације васпитни – образовног процеса	Годишњи план, план Тима за самоврдновање, педагошка документација	Ускладити рад директора, председника Стручних већа, педагога
- Рад тимова у школи, - Рад стручних већа, - Остваривање плана у циљу унапређивања кључнеобласти <i>Постигнућа ученика и Програмирање, планирање и извештавање</i> - Успех и владање ученика, - Предлог мера за побољшање чињеничног стања - Примена Правилника о оцењивању ученика у основној школи - Увид у ес-дневник и google учионицу - Поштовање епидемиолошких мера	На крају квартала	Унапређивање кључних области које се самовреднују, унапређивање квалитета рада школе	Извештаји Тимова, Стручних већа, Одељењских већа	Уврстити обавезно извештавање и евалуацију
- Стручно усавршавање наставника, - Педагошко- инструктивни рад са наставницима	Током године	Унапређивање квалитета рада школе	Уверења са семинара, извештаји са посете часова	Конкретизовати план педагошко – инструктивног рада

			као и рада са наставницима	
- Обележавање значајних датума у школи, Дечјанедеља, екскурзије, Дан школе, Свети Сава	Према календару значајних активности	Организовање пригодних активности у складу са календаром значајних датума	Фотографије, видео записи, презентације, панои	Повећати ангажовање ученика који наставу прате по посебном програму.

5. стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Стручни сарадник- педагог свој рад темељио је на Правилнику о програму свих облика стручних сарадника, објављеном у мају 2012. године.

Стручни сарадник учествовао је у пословима:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада,
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,
- рад са наставницима,
- рад са ученицима,
- рад са родитељима, старатељима,
- рад са директором,
- рад у стручним органима и тимовима,
- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

Учествовање у изради Годишњег плана рада установе: бројно стање ученика, подела ученика на изборне програме, слободне наставне активности ученика, учествовање у изради плана рада одељењског старешине, учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике и осталих планова стручних органа школе ... Учествовање у изради Школског програма и анекса наведеног документа. Координација између тимова и стручних органа у повезивању кључних докумената за активности планиране током једне школске године: План рада Тима за заштиту ученика од насилља, злостављања и занемаривања, акциони План развојног плана установе за текућу школску годину и израда појединих делова новог Развојног плана установе за предстојеће три године, акционог Плана тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама. Програмирање и израда оперативног месечног плана рада педагога усклађена је са стратешким документима школе, а облици рада су прилагођени актуелној ситуацији у земљи.

2. Праћење и вредновање образовно –васпитног рада

Израда појединих делова Годишњег извештаја о раду школе: Увод, реализација наставе, изборна настава, Извештај педагога, Тима за инклузивно образовање, успех ученика, васпитно-дисциплинске мере, носиоци диплома, изостанци ученика... Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера за њихово побољшање (гугл учионица ЧОС , код учионице: wtjdt6p) праћење поступака и ефеката оцењивања ученика (есДневник).Посебан акценат је стављен на благовременост сумативног и формативног праћења ученика.Праћење реализације образовно-васпитног рада у гугл учионицама.Прегледане учионице оформљене од 26 наставника или 76,47% популације ученика.Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача Неде Јошовић у просторијама Предшколске установе „Цветић“, Кнић.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У склопу својих редовних активности педагошко-инструктивног рада, педагог обилази часове обавезних наставних предмета и на основу попуњеног обрасца за посматрање и вредновање школског часа (област квалитета Настава и учење, Правилник о стандардима квалитета рада установе „Службени гласник РС- Просветни гласник“ од 2. августа 14/ 2018.) и утврђеног чињеничног стања, даје предлоге наставницима за побољшање индикатора који нису или су једва

приметни у реализацији наставног часа, а уједно прати и начин вођења педагошке документације наставника и даје им предлоге за побољшање и ажурност вођења педагошке документације. Дакле, коришћени Стандарди квалитета у области настава и учење и дати предлози за унапређење у овој области. Збирна анализа обиђених часова прослеђена председницима стручних већа с циљем да се на седницама стручних већа ,поред датог предлога мера за побољшање ,ураде заједнички предлог мера за унапређење).

Радило се на оснаживању наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацији заједничких задатака кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија (оперативно планирање, имплементација програма: Одговоран однос према здрављу у план рада одељењског старешине и редовне часове наставе..).

Пружена је помоћ наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења. Педагог је осмислила анкету о професионалним намерама ученика, која је прослеђена на гугл учионице ЧОС за свако одељење, а резултати су узети за анализу на тематском родитељском састанку. Пружена је помоћ одељењским старешинама у осмишљавању родитељских састанака: 5. Гужа, Губеревац; 8. Гужа, Губеревац Пружена је помоћ наставницима у реализацији часова одељењског старешине, а који су се односили на начин учења, стварање хомогеног колетива, превентивно здравствено васпитање, подизања компетенција ученика за одговоран однос према здрављу. Пружена је помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатне подршка у раду. Пружена је помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом ученика.

Помоћ наставницима који су радили на заменама због Ковид боловања ; упознавање радника са базичним документима школе, вођење педагошке документације, упознавање наставника са саставом ученика у појединим одељењима. Електронски ес Дневник прегледан је 6 пута у току школске године. Континуирано сам пратила уписивање часова, ормативно и сумативно оцељивање ученика и давала сугестије наставницима о благовремености евидентирања предвиђених активности.

Број реализованих часова	Обавезни наставни предмети		Час одељењског старешине	Одговоран однос према здрављу
	непосредно	Googl meet		
	19	2	5	34

Присуство педагога наведеним садржајима евидентирано је у ес Дневницима образовно-васпитног рада за поједина одељења за школску 2021/2022. годину. У склопу Гугл учионице одељењске старешине су информисане о дописима битним за организацију наставе пристиглим током школске године од Школске управе Крагујевац. Имали су могућност да се упознају са конкурсима за разна такмичења и на тај начин анимирају ученике за учешће.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Испитивање детета уписаног у основну школу обављено је на основу инструмента прописаног од стране одговарајућег Завода тј. примењен је тест ТИП-1. У циљу пружања помоћи ученицима приликом преласка из 1. у 2. образовни циклус анкетирани су сви ученици 5. разреда (Гугл упитник; Адаптација ученика 5. разреда на 2. образовни циклус). Циљ ових активности је самопроцена предзнања ученика за несметано праћење градива у 2. образовном циклусу и предузимање мера да се уочени проблеми реше, допунска настава...Социотријска метода коришћена је 5. разреду и 3. Гужа због сагледавања статуса ченика у одељењу.

Саветодавни рад са ученицима обавља се свакодневно на самоиницијативу ученика, на захтев наставника, одељењског старешине или уколико педагог сам процени да са појединим учеником треба обавити разговор.

Рад на професионалној оријетацији ученика реализује се са популацијом ученика 7. и 8. разреда. Одрађен је Гугл упитник за ученике 8. разреда : „ Анкета о професионалним намерама ученика“. Са истом популацијом ученика (8. разред) одрађен је гугл упитник „ Самопроцена вештине учења“,

циљ анкетирања је сагледавањ успешности формирања радних навика, оспособљеност ученика за самопроцењивање и процењивање туђег рада.

Компетенције које се развијају овом активношћу код ученика, а неопходне су за укључивање у друштвене токове и чине основу за целоживотно учење су: компетенција за учење, дигитална компетенција, компетенција за рад са подацима. Материјал се користи у реализацији активности Развојног плана чији је циљ унапређење квалитета наставе и учења.

Педагог ради на промовисању, предлаже мере и активности у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта и популарисање здравих стилова живота 8. разред, Гугл упитник „Информисаност о пандемији“ и са ученицима 7. разреда одрађен је гугл упитник „Дискриминација“.Обрађени подаци осим за анализу на ЧОС-у користе се и као доказни материјал у предвиђеним активностима Тима за заштиту ученика од насиља. У одељењима на крају 1. квартала где су изречене васпитне мере: Укор одељењског старешине обављени су индивидуални разговори са ученицима.

Свој допринос педагог даје и приликом израде педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка у раду.Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента, ПП презентације „Сида“, „Штетност пушења“, „Заштитне мере против Ковида 19“...Педагог се укључује и приликом појачаног васпитног рада са ученицима који врше повреду правила понашања у школи и не придржавају се одлука директора и органа школе.. У циљу развијања позитивне комуникације и сузбијања вербалног насиља организована су предавања за ученике у оквиру часова одељењског старешине и програма Одговоран донос према здрављу.Резултати свих активности су видљиви на крају школске године, јер сви ученици имају примерно владање.

Рађено је на унапређивању читања у основној школи, а активност је усклађена са Стручним већем друштвено-језичке групе предмета у склопу активности „Читајмо гласно“ и плана ЧОС-а 5. и 4 разреда. Ученица 5. разреда проследила сам Гугл упитник „Шта ученици читају?“, па смо на тај начин дошли до наслова који их највише интересују. Разумевање прочитаног текста у себи рађено је са популацијом ученика 4. разреда. Коришћен је инструмент Педагошког друштва Србије. Ученици 6. разреда попуњавали су упитник под називом „Оптерећење ученика“ у којем су изнели самопроцену оптерећености школским обавезама, задовољство постигнутим успехом у образовно-васпитном процесу у складу са својим когнитивним способностима.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Рад педагога са родитељима огледао се у припремању и реализацији родитељских састанака са стручним темама: 8. разред олајн „Професионална оријентација ученика“; 5. разред Гружа непосредно „Како учити“.

Индивидуални приједи родитеља односили су се на пружање подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, професионалној оријентацији.

Рад са родитељима обављао се у циљу прикупљања података о ученицима путем упитника,анкета, интервјуа.

Родитељима ученика 1. разреда пружена је подршка приликом пријављивања на портал еУправе.

Сарадња са Саветом родитеља одвијала се према потреби и углавном онлајн.

Прилог: Индивидуални контакти педагога са родитељима

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ ,ПОМОЋНИЦИМА ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ

Сарадња са директором и помоћницима директора огледала се приликом формирања одељења и расподели одељењског старешинства. Рађено је на заједничком планирању активности за израду стратешких докумената школе, анализи и изради извештаја о раду школе.

Сарадња се види и у оквиру рада стручних тимова, а свакодневно се одвијала размена информација битних за васпитно-образовни рад.

Сарадња са педагошким асистентом ученика односио се на координацију активности у пружању подршке ученицима у ИО Гберевац, Пајсијевић за које је донесен индивидуални образовни план.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Рад педагога огледа се у раду стручних органа и тимова приликом седница одељењских већа, стручних већа, Наставничког већа, на којима се даје саопштења о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад директно или онлајн. Стручним већима достављене су анализе оствареног договора на почетку школске године: -отварање нових гугл учионица и у њима постављање исхода учења и критеријума оцењивања по темама, -примена дигиталних уџбеника у настави, реализација часова : Одговоран однос према здрављу, очување здравља и безбедност ученика, -објашњење примене иновативних наставних метода и техника у раду, -збирна анализа резултата вредновања посећених часова.

Педагог је укључен у рад Тима за инклузивно образовање, Актив за развојно планирање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Педагошког колегијума. Учествујем у раду и других тимова основаних на ниво школе према тренутним потребама.

Прилог: Активности одрађене у оквиру одређених тимова.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим установама реализована је према плану и у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом током школске 2021/2022. године. Републички завод за статистику-Крагујевац-статистички показатељи броја запослених, ученика на почетку и крају школске 2020-2022. године.

Сарадња са Центром за социјални рад Кнић остварена је због добијања адекватних информација о социјалној анамнези породица појединих ученика.

Остварена је сарадња са Центром за културу Кнић у реализацији активности „Како се гледа филм, мала школа бонтон“, смотра рецитатора „Песнице народа мог“, Дефиле матураната.

Свакодневно је успостављен контакт са Заводом за јавно здравље Крагујевац-Епидемиологија у виду слања дневних извештаја о Ковид позитивним ученицима и наставницима током три квартала, а током целе године на недељном ниво са МПНТР- Упитник- Ковид позитивни.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Педагог континуирано води евиденцију о свом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Педагог користи сваку прилику да се током школске године стручно усавршава, упознаје са новинама у васпитно-образовном процесу.

Детаљније информације о стручном усавршавању налазе се у личном плану професионалног развоја стручног сарадника, тј. у портфолију стручног усавршавања.

Индивидуални контакти педагога са родитељима ученика:

Име и презиме ученика	Име и презиме родитеља	Разред и одељење	датум	Тема
Николина Тодоровић	Даница Тодоровић	2. Пајсијевић	2.9.2021. 10.9.2021.	Наставак праћења наставе по ИОП-у 2 Захтев Интерресорној комисији ИОП-2
Саша Дашић	Горан Дашић Андријана Дашић	7. Гружа	9.9.2021. 27.10.2021. 16.12.2021.	Захтев Интерресорној комисији ИОП-2 Сугестије за даље напредовање ученика Извршавање школских обавеза
Димитрије Анђелковић	Радован Анђелковић	5. Губеревац	10.9.2021. 24.11.2021.	Захтев Интерресорној комисији за ИОП-2 Упознати са Персонализованим

				програмом учења за 2. квартал
Кристијан Митровић	Биљана Митровић	3. Гружа	5.10.2021. 6.10.2021. 24.11.2021. 10.12.2021.	Проблем комуникација на релацији наставник-ученик; ученик-ученици; наставник-родитељ Статус ученика у одељењу
Марио Мартиновски	Марија Мартиновски	1. Гружа	15.10.2021.	Поштовање правила колективног живота
Огњен Станојевић	Бака	5. Гружа	29.10.2021.	Безбедност ученика-скинули врата од учионице
Андрија Мајсторовић	Марија Мајсторовић	5. Гружа	29.10.2021.	Безбедност ученика-скинули врата са учионице
Филип Николић	Милан Николић	8. Губеревац	2.12. 2021.	Професионална оријентација- фрустрација, дрхтање руку, писмено изражавање, Здравствена документација
Дуња Стефановић	Раде Стефановић	6. Гружа	16.12.2021.	Поливање кокаколом и водом ученика. Емоционална нестабилност ученице- хистерија
Михаило Павловић	Орђе Павловић	6. Гружа	16.12.2021.	Интерперсонални односи са другарицом.
Јован Луѓић	Благоје и Суела Луѓић	4. Гружа	22.12.21.	Нарушени интерперсонални односи учитељица-родитељи, учитељица-ученик
Јелена Јовановић	Биљана Јовановић	7. Гружа	28.12.2021.	Избегавање допунске наставе
Ангелина Ђуричић,	Јелена Ђуричић, Весна Влајковић	6. разред	28.2.2022.	Неоправдан изостанак са наставе
Андрија Милосављевић	Јелена Милосављевић	8. разред	17.3.2022.	Непоштовање кућног реда школе
Ђорђе Радојевић	С. Радојевић	5. Гружа	21.3.2022.	Непоштовање кућног реда школе
Јован Којић	Наташа Којић	7. Гружа	30.3.2022.	Писање домаћих задатака
Стефан Јовановић	Гордана Јовановић	7. Гружа	1.4.2022.	План поправљања недовољних оцена
Дејан Јанић	Јелисавета Јанић	1. Гружа	15.4.2022.	Упис ученика који је дошао из Украјине

ТИМОВИ

1. АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Унапређење квалитета наставе и учења-развојни циљ

- Активности: Оспособљавање ученика за самопроцењивање и процењивање туђег рада: Гугл упитник: „Самопроцена вештине учења“ - обухваћена целокупна популација ученика 8. разреда.

- **Активност: Примена дигиталних уџбеника у настави :** Осмислила Гугл упитник :Примена дигиталних уџбеника у настави, 1. образовни циклус, Стручно веће природно математичке групе предмета, Стручно веће друштвено језичке групе предмета.Анализа добијених показатеља.
- **Активност: учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице:** „ Како се гледа филм- Мала школа бонтона“ ученици 7/1 одељења у Грузи – Центар за културу-Кнић.

Подизање квалитета комуникације и међусобних односа – развојни циљ

- Осмишљавање часова одељењског старешине и програма рада Ученичког парламента: ПП презентација намењена ученицима и родитељима: „ Заштитне мере против КОВИДА-19“
- ПП презентација : „Сиде“
- ПП презентација :“ Штетност пушења“
- Радионице одрађене на ЧОС-у у склопу унапређења међупредметне компетенције ученика „Одговоран однос према здрављу“- табеларни приказ по месецима и разредима.
- Гугл упитник „Информисаност о пандемији“- популација ученика 8. Разреда

2. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

- Прослеђени стратешки документи члановима Тима почетком септембра. Анализа глобалних и оперативних планова рада налази се на Гугл учионици и доступна је координатору Тима и прослеђена председницима стручних већа.Анализа обиђених часова прослеђена председницима стручних већа- Катарина Перишић, члан.
Кључна област: Постигнућа ученика- Табеларни приказ постигнућа ученика на крају школске године од 2019-2021., приказ броја носиоца диплома и додељених диплома на крају основне школе.

3. АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Активност: анализа образаца школске документације : достављено члановима Тима и Наставничког већа законски оквир елемената које мора да садржи обрасци за глобално, оперативно планирање наставе (имаил, вибер група).
- Анализа оперативних и глобалних планова: педагог и председници стручних већа у септембру прегледали глобалне и оперативне планове рада, појединачне сугестије о пропустима дате сваком наставнику. Записник се налази у Гугл учионици ЧОС и доступан члановима Актива.После увида у оперативно планирање на нивоу школе педагог је члановима Наставничког већа на вибер групи и Гугл учионици ЧОС проследила смернице за оперативно планирање за параметре где су најчешћи пропусти.

4. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања

Активност : заштита деце од злоупотребе на интернету: одељењским старешинама 1. циклуса и 5. разреда последи линк: цртани филмови са датом темом

- **Појачано дежурство:** сарадња са домаром школе у изради нацрта обележавања места дежурства наставника
- **Спровођење анкете о дискриминацији:** Гугл упитник: „Дискриминација“ популација ученика 7. разреда
- **Стереотипи и предрасуде-** ПП презентација дата на гугл учионици ЧОС
- **Упућени наставници на линк „Чувам те“**-стручно усавршавање у установи
- **Развијање позитивне комуникације** –ПП презентација „Комуникација“ међупредметно повезивање са садржајем наставног предмета Српски језик у 5. Разреду
- Координација између тимова ИОП, заштита ученика од насиља и Актива за развојно планирањ промовисањ радова ученика који похађају наставу по ИОП-у
- Гугл упитник „ Дискриминација“ осмишљен, прослеђен на чионице ученицима 7. Разреда

5. Тим за инклузивно образовање

- укључивање у прикупљање података о ученику од родитеља, ученика, медицинска документација
- благовременост достављања обзаца 4 и 5 (Персонализирани програм наставе и учења, Праћење и вредновање ИОП-а)

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИСТИ ПЛАНА БИБЛИОТЕКАРА

Библиотека је школске 2021/22. године радила са 50% радног времена, 4 сата дневно. Библиотекари су били: Катарина Перишић, наставница српског језика (35%), Јелена Дукић Милићевић, наставница српског језика (5%) и Иван Јанићијевић, наставник енглеског језика (10%).

Годишњи план рада израђен је од стране библиотекарке Јелене Дукић Милићевић. Планиран је рад са ученицима у школској библиотеци, као и набавка библиотечке грађе за реализацију наставе и образовно – васпитног рада.

Одређени број часова новинарско-литерарне и драмско-рецитаторске секције одржан је у библиотеци. Учитељице Наташа Белић и Гордана Терзић, одржале су час у школској библиотеци у Губеревцу својим ученицима од 1. до 4. разреда, 11. марта 2022. године, на коме су ученици могли да открију тајне библиотеке - где станују књиге, азбучни ред који су повезали за презименима аутора, вежбали су писање имена људи као и наслове књижевних дела и почели да читају изабрану књигу.

У октобру је израђен пети број часописа „Школски забавник“ од стране наставнице српског језика Катарине Перишић. Током школске године настављена је сарадња са већином секција у школи и са великим бројем учитеља и наставника предметне наставе, који су достављали свој материјал (извештаје, фотографије, литерарне и ликовне радове) за израду шестог броја школског часописа.

Својим литерарним радовима ученици су пропатили многобројне догађаје који су обележили школску годину која је за нама (обележавања 60 година Нобелове награде Иви Андрићу, Дан сећања на Доситеја Обрадовића, Свети Сава, Светски дан поезије, конкурс „Окрени на зелено“, конкурс за учешће на четвртом фестивалу деце књижевног стваралаштва „Желим да будем дете“, конкурс „Шантићева реч“, песнички конкурс „Запесничимо“, конкурс за књигу „Сто младих талената“, конкурс Дани ћирилице Баваниште 2022).

У знак захвалности за дела која нам је оставио у аманет, ученици нижих разреда из Губеревца, посветили су дан великану српске књижевности, Гужанину, Добрици Ерићу. Интеграција предмета: - српски језик, песма Завичају, Д. Ерић; - математика, кроз математичке слагалице до назива Ерићевих књига; - музичка култура, слушање препеваних стихова Добрице Ерић (Девојка из града и др.) - и активности обогаћеног једносменског рада, У свету лепих речи где смо, радом у групама, написали песме „Завичај“ и „Добрици од нас“, а затим и рецитовали научене стихове из Добрићиних песама.

Поводом обележавања Националног дана књиге, 28. фебруара, наша школа подржала је пету акцију Друштва школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“ и на тај начин указала на значај књиге и школске библиотеке у раду са ученицима и наставницима. Пре него што су ученици почели да читају одабране одломке, заједно смо направили пано „ЧИТАЈМО ГЛАСНО!“ који смо након читања и снимања окачили у школску библиотеку.

У циљу унапређивања читања у школи, од стране педагога школе, вршено је испитивање разумевања прочитаног текста у себи (4. разред). Концентрација приликом читања и пажња на оно што се чита изузетно су битне због рационализације времена које треба утрошити на учење. Такође, међу популацијом ученика 5. разреда спроведено је анкетање (Гугл упитник „Шта читамо?“). Питања су се односила на социјално окружење, мотивационе факторе и садржаје који се највише допадају ученицима на наведеном узрасту.

Циљ спроведених активности је развијање љубави према читању и богаћење вокабулара.

У знак сећања на нашу колегиницу Марију Јовановић (1975-2017), наставницу српског језика и књижевности, организовали смо четврту по реду књижевну манифестацију „Маријини дани“ 15. марта 2022. године. Као и прошле године, на нашу адресу су, поред радова ученика наше школе, пристигли и радови из ОШ „Вук Караџић“ из Кнића. Овогодишња тема за поетске радове била је „Мудрост је круна живота“. Манифестација је одржана онлајн због поштовања епидемиолошких мера.

На одржаној радионици Читалачког клуба, 28. марта 2022. године, ученици шестог разреда из Гуже показали су да нас књиге воде на велика и важна путовања. Лена, Николина, Елена, Јелена, Тијана и Лука, инспирисани књигом „Четири карте за Хавану“ Биљане Марковић Јевтић, отпутовали

су заједно чак до Јужне Америке. На том путовању ћете од наших ликова сазнати многе занимљиве информације о Куби. Као производ њиховог дружења праћеног латиноамеричким ритмовима, настао је кратки анимирани филм снимљен у библиотеци школе.

Свакодневно се радило са ученицима на упознавању књишког фонда, популаризацији књига и читања, на развијању навика и интересовања за коришћење библиотечке грађе кроз разне облике рада.

Библиотекари су сарађивали и са одељењским старешинама ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, али и са родитељима који брину о развијању читалачких навика своје деце, а у договору са директорком, стручним већима наставника, педагогом набављале су се потребне књиге.

У складу са Закључком Владе Републике Србије ради богаћења библиотечког фонда школских библиотека основних школа на територији Републике Србије поручене су књиге из следећих категорија: домаћа књижевност за децу основношколског узраста, публикације које представљају националну културну баштину и савремену културу и уметност прилагођене основношколском узрасту, публикације које представљају позната дела светске културне баштине прилагођене основношколском узрасту. Такође, на почетку школске године библиотекари су учествовали у дистрибуцији уџбеника, а на крају године наручивали и дистрибуирали књиге за награђивање ученика.

Урађена је физичка обрада набављених књига и њихова евиденција, као и евиденција нових корисника. Редовно је вођена стастика, дневна и месечна. Библиотека има програм за аутоматизовано библиотечко пословање, што је знатно олакшало претраживање фонда и позајмљивање, као и статистичке анализе.

Предлог мера за унапређивање:

Идеја је да у новој школској години, уколико епидемиолошка ситуација дозволи, ученике у потпуности и што је више могуће упознамо са културом драмског и литерарног стваралаштва како би они то знање могли да пренесу на своје вршњаке кроз реализовање већег броја литерарних конкурса, организовање књижевних дружења у библиотеци између вршњака из различитих школа, такође, посете и сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице, организовање представа (у циљу скупљања средстава за обогаћивање библиотечког фонда савременом литературом за децу), ширење и популаризација читања путем друштвених мрежа (интензивније објављивање ученичких радова на фејсбук страници и сајту школе), посете Сајму књига, позоришту и биоскопу као награде за освојена места на такмичењима.

6. Извештај о раду тимова

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

На основу плана рада школе и на основу снимљеног стања са почетка школске године по ИОП-у је похађало наставу 5 ученика. 2 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика по ИОП-у 2. По ИОП-у 2 наставу је похађала једна ученица млађег образовног циклуса из Пајсијевића 4 предмета, ученик петог разреда из Губеревца 6 предмета, ученик седмог разреда из Груже 5 наставних предмета. По ИОП-у 1 наставу су похађали ученица седмог разреда из Груже 2 наставна предмета и ученик осмог разреда из Груже пет наставних предмета.

Одрађене су активности на основу правилника о ближим упутствима права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.

Сарадња са родитељима одвијала се континуирано као и са Интересорном комисијом. Установљено је да прилагођени задаци према њиховим индивидуалним способностима дају позитивне резултате током целе наставне године.

Успостављена је сарадња са Тимом за развојно планирање, Тимом за подршку ученицима и Тимом за спречавање насиља, злостављања и занемиривања ученика. Промовисани су радови ученика по ИОП-у током школске године.

Подршку ученицима у раду пружао је и Педагошки асистент у Губеревцу и Пајсијевићу почев од другог квартала (22. 11. 2021.)

Предлог за унапређивање:

- Стручно усавршавање наставника, чланова Тима и наставника који изводе наставу по ИОПу
- Едукација родитеља на групном родитељском састанку који похађају наставу по ИОПу.
- Радити на мотивацији ученика за извршавање школских обавеза.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ	ВРЕМЕ	ИЗВОРИ ДОКАЗА	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТ
Информисање и промоција ПО и добијање сагласности органа школе	Анкетирање ученика осмог разреда и обрада резултата анкете	Тим за ПО, ОС осмог разреда	Анкетирање	Септембар, 2021.	Анкете	Анкете сагласности родитеља за учешће ученика у програму.
Обезбеђивање услова за реализацију радионица са ученицима	Креирање распореда реализације радионица са ученицима Информисање ОЗ осмог разреда Информисање ОС осмог разреда Информисање родитеља	Тим за ПО, ОС осмог разреда	Радионице, презентација	До 1.10.2021.	Распоред реализације радионица, записник са родитељског састанка	Родитељи ученика информисани о ПО програму и начинима реализације
Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимање	Реализација радионице са ученицима осмог разреда	ОС и ученици осмог разред	Радионица	Децембар, 2021.	Продукти са радионице, портфолио ученика	Ученици осмог разреда су прошли кроз радионицу ПО
Захтеви занимања-одговарајуће способности и контраиндикације	Реализација радионице са ученицима осмог разреда	ОС и ученици осмог разред	Радионица	Фебруар, 2022.	Продукти са радионице	Ученици осмог разреда су прошли кроз радионицу ПО
Моја одлука о школи и занимању	Реализација радионице са родитељима ученика осмог разреда	Школски Тим за ПО, ОС осмог разреда, педагог, родитељи ученика	Радионица	Фебруар, 2022.	Продукти са радионице	Родитељи су прошли кроз радионицу ПО. Родитељи ученика осмог разреда су укључени у реализацију програма ПО и стичу знања и вештине за подршку деци у избору школе
Избор занимања и приходи, поштовање родне равноправност и при избору	Реализација радионице са ученицима осмог разреда	ОС и ученици осмог разред	Радионица	Фебруар, 2022.	Продукти са радионице	Ученици осмог разреда су прошли кроз радионицу ПО

занимања						
Анкета-професионална оријентација	Анкетирање ученика осмог разреда и обрада резултата анкете	Тим за ПО, ОС осмог разреда	Анкетирање	Април, 2022.	Анкете	Резултати обраде анкета ученика
Образовни профили у средњим школама	Информисање ученика осмог разреда	Тим за ПО, ОС осмог разреда	Презентација	Мај, 2022.	Презентација	Промоција средњих школа у области ПО.
Реализација реалних сусрета кроз распитивање у предузећу/школи и испробавање праксе: 1. Пољопривредно-хемијска школа из Краљева(20.мај) 2. Шумарска школа из Краљева(11.мај) 3. Средња стручна школа из Крагујевца (24.мај) 4. Посета средњој школи у Книћу	Информисање ученика осмог разреда	Тим за ПО, ОС осмог разреда, директор, ученици 8. разреда	Контакти са средњим школама, посета и распитивање	Од априла до јуна 2022.	Посета и презентација, извештај, продукти, фотографије.	Промоција школе у области реалних сусрета Изградња мреже партнера у пројекту кроз укључивање различитих учесника Успостављање механизма и процедура за реалне сусрете

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Активности	Реализација	Циљеви	Мерљивост	Предлог мера за решавање проблема
Изложбе, представе, приредбе, фестивали				
Излагање дечјих ликовних и литерарних радова	-Дечја недеља -Дани толеранције -Новогодишње чаролије -Стална поставка у холу школе Фото изложба „Школа из угла ученика	-Промовисање особености ученика кроз њихове радове -Развијање толеранције код ученика и поштовање различитости (полне, инклузивне...) -развијање критичког и аналитичког мишљења ученика	-Припреме наставника, -слике продукта рада, -линкови које су користили. -ФБ школе	Заједно са ученицима развијати листе критеријума које ће ученици користити у самопроцени сопствених постигнућа, као и постигнућа других ученика заснованих на исходима.
Промоција ученичког стваралаштва у који су укључени и ученици по иоп-у (књижевно стваралаштво ученика промовисано на паноима одељења, у холу школе, у електронском часопису, међународним конкурсима)	-Дечја недеља -Сајај здраве хране организована је и продајна изложба радова ученика. Ученици су радове правили у оквиру Једносменског рада. -Новогодишњи базар. организована је и продајна изложба радова ученика -„Свемирски змај“ У одељењу 7 разреда у Гружи ученици су после анализе дела правили змаја. Приликом израде били су укључени сви ученици и они са којима се ради прилагођено и по ИОП-у. Педагошки асистент, Милица Милутиновић, доставила је доказе о стваралаштву ученика са којима се настава реализује по ИОП-у	-Промовисање особености ученика кроз њихове радове -развијање емпатије, хуманости, значаја дечијих права -Развијање здравог стила живота, упознавање са традиционалном кухињом, као и аутохтоним врстама биљака -Развијање ученичког предузетништва -поштовање различитости, посебно у делу ученика са посебним потребама	-Продукти рада настали на Дечијој недељи и једносменско рад у (честитке, накит, играчке, украси,...) -Новац прикупљен на Сајмовима и базарима	-Подстицати ученике да сами, у паровима или мањим групама припремају задатке који обухватају различите аспекте градива и различите нивое тежине и низ других могућности, без обзира на интелектуалне разлике -организација Волонтера ученика

	Фестивал дечије књижевности "Желим да будем дете"			
Организовање биоскопских и позоришних представа за децу	-Пажљивко Едукативна представа о саобраћајним правилима за прваке -Биоскоп-„Лето кад сам научила да летим“ -Представа:Добра вила,украдена чаролија	-Научити елементарна правила понашања у саобраћају -Развити љубав према“седмој уметности“ -Научити бонтон позоришта и биоскопа		Анкетирањем испитати жељене представе и филмове Ради одвођења ученика на исте
Организација и реализација приредби, квизова,маскенбала	-Приредба поводом обележавања 150 година школе у Пајсијевићу -Ја имам таленат -Новогодишњи карневал у Грузи -Осмомартовска приредба -Дан школе -Видовдански концерт	-Поштовање традиције и историје школе,укључивање мештана и локалне управе у реализацију пројеката школе -подстицање ученика да свој таленат слободно прикажу и поштују различите вредности које подразумева таленат -подстицај креативности,сарадња са локалном управом		Приказивати примере добре праксе и тражити од ученика да са својим вршњацима развијају критеријуме ,самосталности, као и међувршњачко подстицање талената и укључивање што више ученика.
Предавања ученицима				
Обавештавање ученика о темама предавања	-ФБ страница -плакати -обавештења	-Информисаност ученика ,као и навика да прате дешавања путем разних начина обавештења,као и учешће у изради истих	ФБ Плакати обавештења	Укључити ученике да самостално уређују неке активности на ФБ школе
Извештавање о реализованим радионицама	-Толеранција предавање ученицима старијих разреда -Насиље-1.разред -Шта треба да знаш и пубертету -Школа новца за основца -Музичка школа „Милоје Милојевић“ -Тело као инструмент	-Подстицање толеранције,уважавање различитости код вршњака и ученика свих узраста -Превенција насиља -подстицај економичног трошења новца и штедње -Подстицај талентованих ученика и развијање музичких способности	Фото записи и видео записи на фб школе	-Едуковати што више ученика волонтера(наставници) -израђивање видео записа и радионица(ученици)

Организовање заједничких активности са родитељима, другим школама и институцијама у циљу побољшања сарадње и маркетинга школе	-Квиз „Ја волим Кнић“ -Гружанско пролеће -Дан породице -Посета храма Светог Саве у Београду -ТВ наступ у емисији „Прело у мом сокаку“, ТВ-Хепи, ТВ Б92 -Посета ученика 3.разреда ОШ“Мома Станојловић“, Крагујевац -Књижевно вече Мирјане Луковић -Матурско вече -Дефиле матураната -Пријем Вуковаца код председника Општине -Дан породице-Друштво аутистичне деце	-Развијање локалпатриотизма и знања о свом крају -подстицај ученика за 7.уметност и развијање бонтона у кину -Постицање толеранције и уважавања своје и културе осталих народа,националних мањина -упознавање са начином рада у савременој пољопривреди -професионална оријентација -Ширење другарства -Подстицај сарадње и дружења са ученицима других школа -Упознавање са аутистичном децом -Развијање емпатије и хуманости код ученика	-Евалуациони листићи -Продукти радионица са Фестивала -Награде и признања,као и радови ученика (слике,песме,композиције ,видео спот за победничку песму,коју је писала наша ученица Марта Новичић) -Плакати,пропагандни материја,фотографије...	-трибине -радионице -дружење -посете
---	---	--	--	---

Спортске манифестације

Спортске манифестације ван установе	-Посета стадиона „Црвена Звезда“ -Специјална олимпијада Србије у Крагујевцу -Такмичења -Општински ранг (одбојка;футсал;мал и фудбал) -Окружни ранг (одбојка;футсал;мал и фудбал)	-Неговање здравог стила живота кроз спортске активности -развијање колективног духа -Неговање и подстицај такмичарског духа	-Награде и признања -Фотографије -Видео записи	
Организација школског такмичења	-Трка за срећније детињство -Такмичење у малом фудбалу -Крос РТС„Кроз Србију“ -Турнир у футсалу -Одбојкашки турнир	-подстицај емпатије и хуманости код ученика -развијање здравог стила живота -развијање здравог такмичарског духа,колектива и љубав према спорту	-Награде и признања -Фотографије -Видео записи	-трибине -радионице -дружење -посете
Школски часопис				
Објављивање 3.броја Часописа на школском сајту	-3.Школски забавник објављен	-Промоција, подстицај ученика и наставника за постизањем што	Забавник објављен на медијима школе (фб и веб стр.)	Укључити ученике у изради техничког дела настанка новог забавника

и друштвеним мрежама		бољих резултата рада, развијање креативности и подстицај креативности код ученика		
-------------------------	--	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови тима су Биљана Пантовић Ђерковић (координатор), Душанка Николић, педагог Маријана Плећаш, секретар Данијела Луковић, директор Слађана Ђокић, родитељ Љубица Ранковић и ученица Сања Васиљевић 8-2.

Тим је одржао осам састанака.

Тим је сарађивао са Тимом за подршку ученицима, Ђачким парламентом, Тимом за инклузивно образовање и Активом за развојно планирање.

Није било пријављених случајева насиља.

За следећу школску годину се планира унапређење рада нашег тима кроз радионице са родитељима, организовања трибина са другим установама: МУП-ом, Домовима здравља из Кнића и Крагујевца

Садржај	Време реализације	Носиоци активности	Активности и мере	Начин реализације	Начин евалуације
1. Упознавање нових ученика са постојањем Тима за заштиту ученика од насиља, занемаривање и злостављања и сандучета за пријаву насиља у школи	Септембар	Одељењске старешине, чланови Тима	Упознавање родитеља и ученика	Час одељењског старешине и родитељски састанци	Број одржаних часова са наведеним темама
2. Упознавање са Кућним редом школе и правилима понашања у школи и школском окружењу и са одлукама Кризног штаба и Министарства просвете Упознавање ученика са Правилником о протоколу поступања у случају насиља	Септембар Новембар	Чланови Тима и одељењске старешине	Умножавање Кућног реда школе и прослеђивање правилника одељењским старешинама	Час одељењског старешине	Број одржаних часова са наведеним темама Доказни материјал радионице у оквиру програма Одговоран однос према здрављу
3. Израда заједничких правила понашања са циљем сузбијања насиља у учионици 1. и 5. Разреда	Септембар	Одељењске старешине 1. и 5. Разреда	Родитељски састанак и час одељењског старешине	Радионица	Број одржаних часова са наведеним темама
4. Упознавање ученика са Конвенцијом о правима детета и Букваром дејних права	Септембар, Октобар	Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, педагог	Дијалог, анализа чланова Конвенције о правима детета	Израда паноа, час одељењског старешине, час грађанског васпитања	Број одржаних часова са наведеним темама
5. Развијање позитивне комуникације између ученика и уочавање негативних облика вербалне комуникације (вербално насиље)	Прво полугодиште	Одељењске старешине, педагог	Радионице: Самоприхватање-Свиђа ми се како изгледам, Вршњачко насиље, врсте насиља и подсећање на Правилник о протоколу поступања у случају	Час одељењског старешине и час српског језика и књижевност и	Број одржаних часова са наведеним темама

Развијање социоемоционалне компетенције деце и ученика (свест о себи, свест о другима, одговорно понашање,...)			насиља, Дискриминација, Равноправност и толеранција, Стресни догађаји и како их тумачимо, Комуникација без стреса и Погоди како се осећам		
6. Анкета о насиљу	Новембар	Учитељица 3. разреда у Гружи, педагог	Анкетирање ученика 3. разреда у Гружи	Анкета	Анкете и извештај
7. Трговина људима, обележавање 18. октобра – Светског дана заштите од трговине људима	Октобар	Одељењске старешине, педагог, Црвени крст, полицијска управа	Презентација филма, радионице	Пано, радионица	Број одржаних часова са наведеним темама
8. Учесће у комуникацији између ученика - примена Бонтона у директој комуникацији и комуникацији електронским путем – нетикета	Октобар	Одељењске старешине, педагог	Дијалог	Вежба Примена Бонтона на интернету и друштвеним мрежама у корелацији са предметом Информатика и рачунарство	Број одржаних часова са наведеним темама
9. Спроведена анкета над популацијом ученика 7. разреда коришћењем гугл упитника са темом Дискриминација	Новембар	Одељењске старешине, педагог	Анкетирање ученика 7. Разреда	Гугл упитник	Статистичка обрада упитника
10. Појачано дежурство дежурних наставника за време одмора са циљем веће контроле ученика када нису у учионици, посебно за време пандемије	За време одмора, током школске године	Дежурни наставници	Дежурство	Анализа запажања из књиге дежурних наставника	Број интервентних активности за време дежурства наставника
Покривеност школског простора дежурством дежурних наставника	Октобар	Тим за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања	Планови школа	Израда и излагање плана са распоредом дежурних наставника на видном месту	Нацрт школских зграда у Гружи и у Губеревцу са обележеним распоредом дежурних наставника истакнути у ходницима школа
Активност у оквиру Одговорног односа према здрављу	Октобар	Одељењске старешине првог образовног	Педагог је проследила линкове учитељицама које их прослеђују својим одељењима	Едукативни анимирани филмови	Гугл учионица ЧОС-а

		циклуса, педагог			
13. Активности Пројекта обогаћеног једносменског рада у циљу конструктивног коришћења времена које није предвиђено редовном наставом	Током школске године	Наставници	Активности предвиђене програмом једносменског рада	Непосредно или на даљину	Број реализованих активности и број укљученост и ученика
14. Реализација превентивних мера у склопу садржаја редовне наставе Промовисање радова ученика који наставу похађају по ИОП-у и ученика из осетљивих и мањинских група у оквиру активности поводом Дечије недеље	Током школске године	Наставници, одељењске старешине првог образовног циклуса, педагог	Литерарни и ликовни радови	Часови редовне наставе	Ученички радови и промовисање особности ученика
Активност, у оквиру сарадње са Активом за развојно планирање, промовисање радова ученика који похађају наставу по ИОП-у у оквиру новогодишњих изложби дечијих радова	Децембар	Наставници, одељењске старешине првог образовног циклуса, педагог	Литерарни и ликовни радови	Часови редовне наставе	Ученички радови
Штетност пушења	Новембар	Тим за подршку ученицима и Парламент ученика	Презентација	Састанци Парламента ученика	РР презентација
Укључивање родитеља ученика у пројекат Чувам те на националној платформи за превенцију насиља у школама	Новембар	Тим за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, одељењске старешине, педагог и директор школе	Упућивање и дељење линка https://cuvamte.gov.rs/obuke/onlajn-obuke-za-roditelje/	Родитељски састанци	Записници са одржаних родитељских састанака
Стручно усавршавање наставника у оквиру учешћа у пројекту Чувам те на националној платформи за превенцију насиља у школама	Током првог полугодишта	Наставници, педагог, директор	Обука	Присуствовање обуци	Сертификат и о 2 завршене обуке: педагог Маријана Плећаш и Биљана Пантовић Ђерковић, и сертификат за по једну обуку: Весн

					а Перовић, Јелена Дукић Милићевић, Катарина Перишић, Зорица Тошић
19. Штетност психоактивних супстанци на дечји развој (наркоманија)	Март	Представник МУП-а Крагујевац	Радионица – предавање за ученике 6. разреда није организована због пандемије. Са ученицима је рађено у оквиру програма Одговоран однос према здрављу и у корелацији са наставним предметом биологија	Час одељењског старешине	Број одржаних часова са наведеним темама
20. Квиз – болести зависности	Мај	Наставник биологије, одељењске старешине 7. разреда, педагог	Квиз	Час одељењског старешине	Резултати постигнути на такмичењу
21. Штетност пушења – предавање представника Дома здравља, у складу са епидемијском ситуацијом применити радионицу Пушење или здравље	Мај	Педијатар, одељењске старешине 5. разреда	Предавање за ученике 5. разреда није организована због пандемије. Са ученицима је рађено у оквиру програма Одговоран однос према здрављу и у корелацији са наставним предметом биологија	Час одељењског старешине	Број одржаних часова са наведеним темама
22. Упознавање ученика са врстама насиља и испитивање да ли постоје поједини облици насилништва у учионици	Током целе школске године	Одељењске старешине, педагог	Анкетирање, вођење дијалога	Анкета, предавање, ликовни радови – први образовни циклус	Број и ефекат акција које промовишу сарадњу и разумевање између вршњака и степен укљученост и родитеља у живот и рад установе
23. Предавање представника МУП-а или наставника информатике и рачунарства о заштити деце од злоупотреба интернета	Друго полугодиште	Одељењске старешине, педагог, представници МУП-а, наставник информатике и рачунарства	Упознавање ученика и родитеља 6. разреда са могућностима злоупотребе интернета није организована због пандемије. Са ученицима је рађено у оквиру наставе информатике и рачунарства	Предавање на часу одељењског старешине и родитељског састанку са представницима МУП-а	Број одржаних часова предавања са наведеним темама
Стереотипи и предрасуде – анкета	Током школске године	Одељењске старешине 7. и 8. разреда,	Анкета, радионица	ЧОС и часови грађанског	Анкетни листићи и увид у

		наставник грађанског васпитања и педагог		васпитања	есДневник
25. Развијање позитивног такмичарског и навијачког духа код ученика приликом спортских сусрета	Недеља школског спорта (2 пута годишње)	Чланови Тима за реализацију спорта и спортских активности и одељењске старешине	Разна спортска такмичења	Спортске активности	Број интервентни х активности у том периоду
26. Заштита од техничко – технолошких опасности и природних непогода, од употребе пиротехничких средстава, пожара	Током школске године	Одељењске старешине 4. и 6. разреда и представници полиције	Презентација филма, радионице	ЧОС	Број одржаних часова са наведеним темама
27. Стручно усавршавање наставника	Током школске године	Директор школе, Тим за стручно усавршавање наставника	Одржано стручно усавршавање (семинари, конференције, округли сто,...)	Присуствова ње обуци	Број одржаног стручног усавршавањ а

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Састав Тима за самовредновање:

Ана Ђорђевић, проф. српског језика и књижевности, координатор

Ружица Пејковић, проф. физике

Катарина Перишић, проф. српског језика и књижевности

Иван Јанићијевић, проф. енглеског језика

Љубица Ранковић, представник Савета родитеља

Ненад Анђелић, представник ученичког парламента

Тања Гавриловић, представник јединице локалне самоуправе

У школској 2021/22. години изабране су следеће области за вредновање: ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ и ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА. Ове области су изабране у августу 2021. јер је у току школске 2021/2022. на реду израда новог Развојног плана и новог Школског програма, а у претходне две године су анализиране области: Настава и учење и Подршка ученицима. Одлуку о областима за самовредновање донели су директор, педагог школе и чланови Тима. Извештај о самовредновању прве области поднет је у јануару 2022. године.

У вези са облашћу Образовна постигнућа ученика анализирана је следећа школска документација: Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др.закон 10/2019, 27/2018 – др.закон, 6/2020 и 129/2021), Закон о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др.закон и 129/2021), Правилник о стандардима квалитета рада установе(Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године), Правилник о вредновању квалитета рада установе (Службени гласник РС, бр. 10/2019 од 15.02.2019. године), еДневник, извештаји о раду стручних већа, програм рада додатне наставе, програм рада допунске наставе, извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања са релевантним показатељима успеха ученика на завршном испиту у јуну 2019, 2020. и 2021. године, документација Тима за инклузивно образовање, годишњи извештај школе из 2018/19, 2019/20, 2020/21.

У самовредновању треће области одабране су **следеће технике**: посматрање, интервјуисање, скалирање, анализирање документације, а од **инструмената**: белешке, индивидуални и групни разговори, графичке скале, чек листе.

Поступак самовредновања је спроведен на следећи начин: доношење плана самовредновања, анализа школске документације, писање извештаја.

Време у коме је обављено самовредновање треће области: друго полугодиште школске 2021/2022. године.

Опис индикатора ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Стандард 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припремио је извештаје за школе са релевантним показатељима успеха ученика на завршном испиту у јуну 2018/19. , 2019/20 и 2020/21. године.

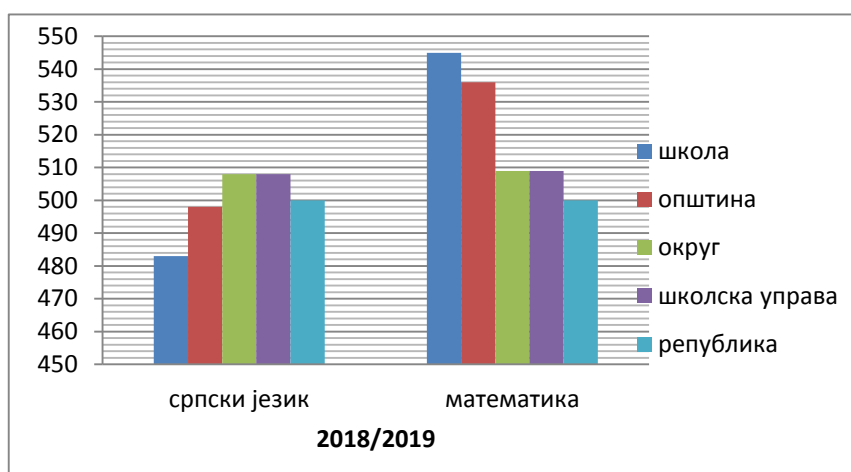
Анализом су обухваћени ученици који су редовно завршили осми разред у школској. 2018/19. , 2019/20 и 2020/21 години. То су ученици који су се образовали по програму заснованом на стандардима за крај основнообразовања и васпитања. Испит који су ученици полагали који се образују по ИОП-у 2 базиран је на другачијим програмима. Због тога Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања њихова постигнућа не узима као предмет анализе у извештајима. На основу добијеног извештаја, свака школа може да анализира резултате учења за седам наставних предмета и упоређује школска постигнућа са постигнућима на нивоу општине, округа, школске управе и Републике. Наставници предметне наставе унапређују свој рад користећи поуздане податке о резултатима ученика у односу на одељење, успех, област/предмет и ниво постигнућа. Директори, стручни сарадници, педагошки колегијум и стручна тела школе остварују прецизнији увид у квалитет рада школе, што представља основу за дефинисање потребних мера за планирање развоја школе. Резултати школе на завршном испиту приказани су посебно за српски језик, математику и за комбиновани тест. Будући да комбиновани тест садржи минималан број задатака у односу на пет предмета које обухвата, за овај тест нису приказане све анализе као за остала два теста

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

Опис квалитета

У школској 2018/2019 . години завршни испит је полагало 34 ученика и то 18 дечака и 16 девојчице. Резултати у односу на резултате постигнуте у општини, округу, школској управи и републици приказани су у табели за српски језик и математику.

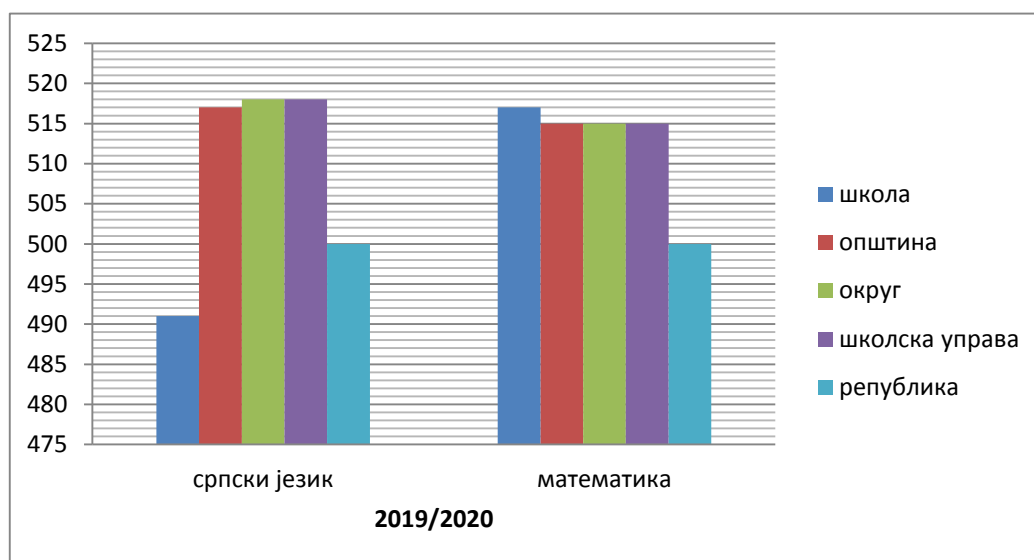
2018/2019	предм т	
Резултати	Српски језик	математика
школа	483	545
општина	498	536
округ	508	509
Школска управа	508	509
република	500	500



Из података се може видети да ученици наше школе нису постигли резултате на нивоу републичког просека из српског језика. Просечан број бодова из српског језика износи 96,6% од републичког просека а из математике је 109 % од републичког просека.

У школској 2019/2020 . години завршни испит је полагао 42 ученика и то 22 дечака и 20 девојчица. Резултати у односу на резултате постигнуте у општини, округу, школској управи и републици приказани су у табели за српски језик и математику

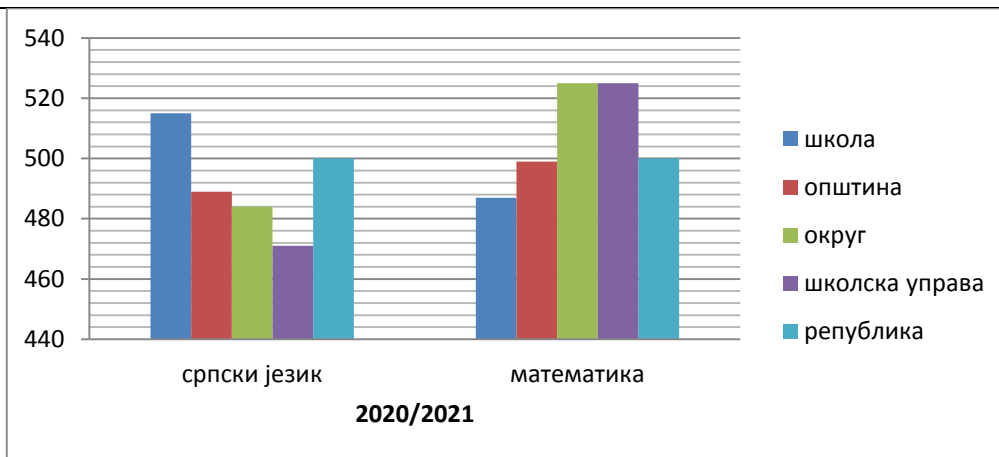
2019/2020	предмет	
Резултати	Српски језик	математика
Школа	491	517
Општина	517	515
Округ	518	512
школ ка управа	18	512
република	500	500



Резултати постигнути из српског језика су испод а из математике су изнад републичког просека .

У школској 2020/2021 . години завршни испит је полагао 27 ученика и то 16 дечака и 11 девојчица. Резултати у односу на резултате постигнуте у општини, округу, школској управи и републици приказани су у табели за српски језик и математику.

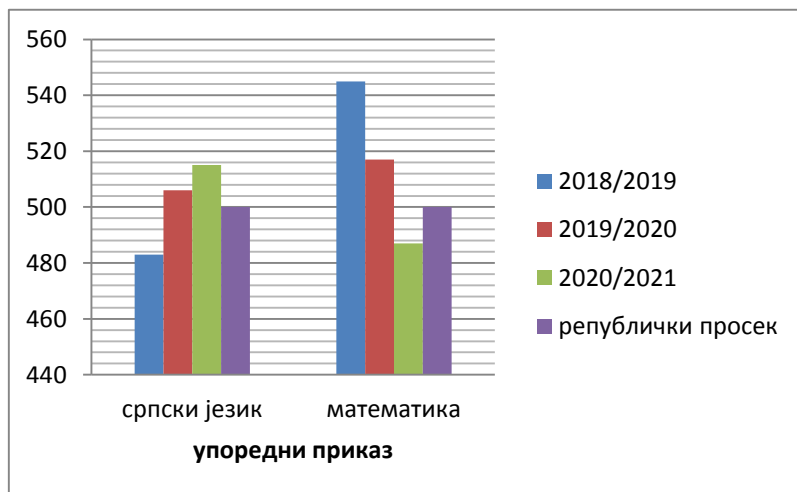
2020/2021	предмет	
Резултати	Српски јези	математика
школа	515	487
општина	489	499
округ	484	525
Школска управа	471	525
република	500	500



Резултати ученика показују да је достигнут републички просек из српског језика док из математике су резултати испод републичког просека. Просечан број бодова из српског језика износи 101,2% а из математике 97,4 % републичког просека.

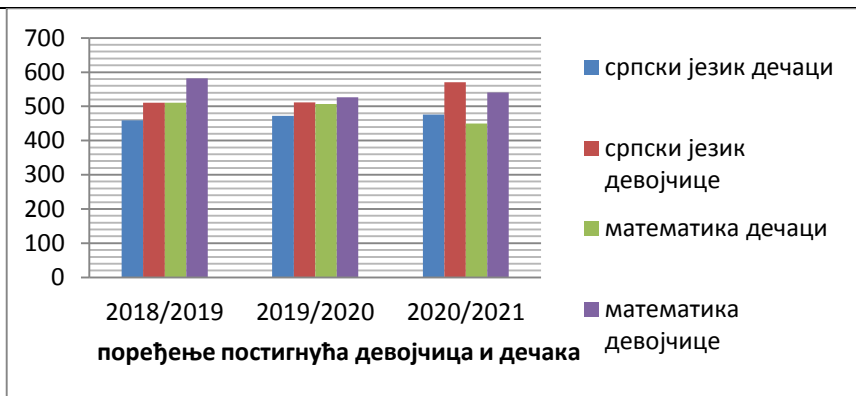
Ако се изврши поређење резултата за три узастопне школске године добијају се следећи резултати

Школска година	Српски језик	оцена	Проценат остварености у односу на републички ниво	математика	оцена	Проценат остварености у односу на републички ниво
2018/2019	483	2	96,6%	545	4	109%
2019/2020	491	3	98,2%	517	4	103,4%
2020/2021	515	4	103%	487	2	97,4%



У табели су приказани резултати постигнути у школским годинама 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021 за дечаке и девојчице .

Школска година	Српски језик		математика	
	дечаци	девојчице	дечаци	девојчице
2018/2019	459	511	511	582
2019/2020	472	512	507	527
2020/2021	476	571	450	541



Резултати показују да девојчице показују знатно боље резултате од дечака из оба предмета. При томе из српског језика резултати су изнад републичког просека за све три године, а из математике су изнад просека у 2020/2021. години. Резултати које су постигли дечаци су испод републичког просека у све три године.

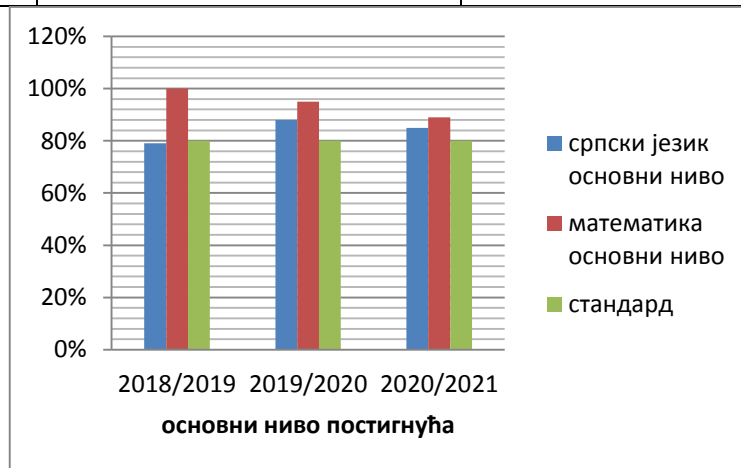
ена индикатор 3.1.1 остварен у већој мери (3)

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике

Опис квалитета

Број бодова који представља праг постигнућа за одређени ниво одређен је емпиријски на националном нивоу тако да основни ниво остварује емпиријски 80%, средњи 50% и напредни 20% ученика.

	Српски језик	математика
Школска година	Основни ниво	Основни ниво
2018/2019	79%	100 %
2019/2020	88 %	95%
2020/2021	85%	89%



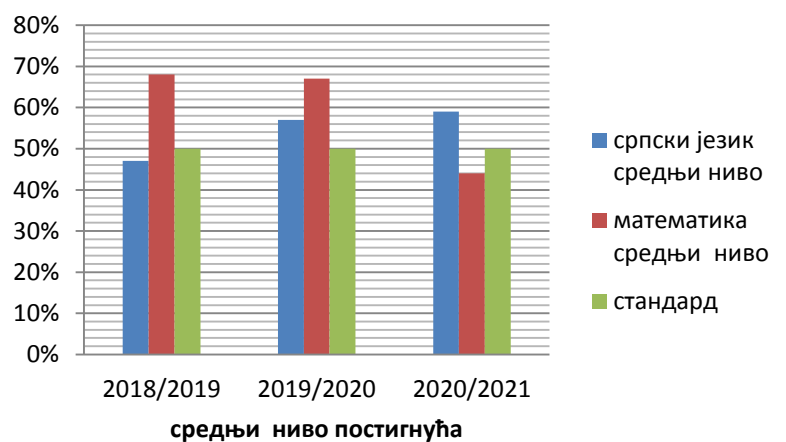
Из наведених података се може закључити да су на тесту из српског језика ученици нису достигли прописани стандард за основни ниво постигнућа само у школској 2019/2020. години, док су у преостале две године били изнад прописаног стандарда који износи 80%. На тесту из математике ученици су достигли прописани стандард у све три школске године.

Оцена индикатор 3.1.2 је остварен у већој мери (3)

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

ис квалитета

	Српски језик	математика
Школска година	средњи ниво	средњи ниво
2018/2019	47%	68%
2019/2020	57%	67%
2020/2021	59%	44%



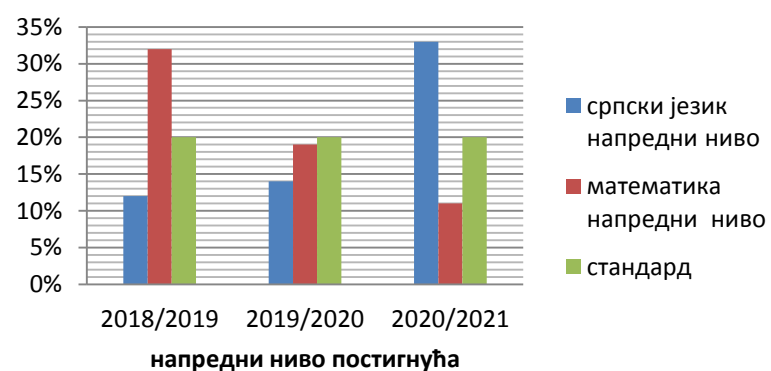
Прописани стандард за средњи ниво постигнућа који износи 50% на тесту из српског није остварен 2018/2019. године док у 2019/2020 и 2020/2021 јесте достигнут. На тесту из математике прописани стандард за средњи ниво постигнућа је остварен 2018/2019. и 2019/2020. године а није достигнут 2020/2021. године. Одступања од републичког просека су била мала : за српски језик 3% а за математику 6%.

ена индикатор 3.1.3 је остварен у већој мери (3)

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

Опис квалитета

	српски језик	математика
школска година	напредни ниво	напредни ниво
2018/2019	12%	32 %
2019/2020	14 %	19%
2020/2021	33%	11%



Напредни ниво који 20% износи ученици су достигли на тесту из српског језика 2020/2021. године . На тесту из математике ученици су достигли напредни ниво 2018/2019. а нису достигли 2019/2020. и 2020/2021. године .

ена индикатор 3.1.4 није остварен (1)

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека

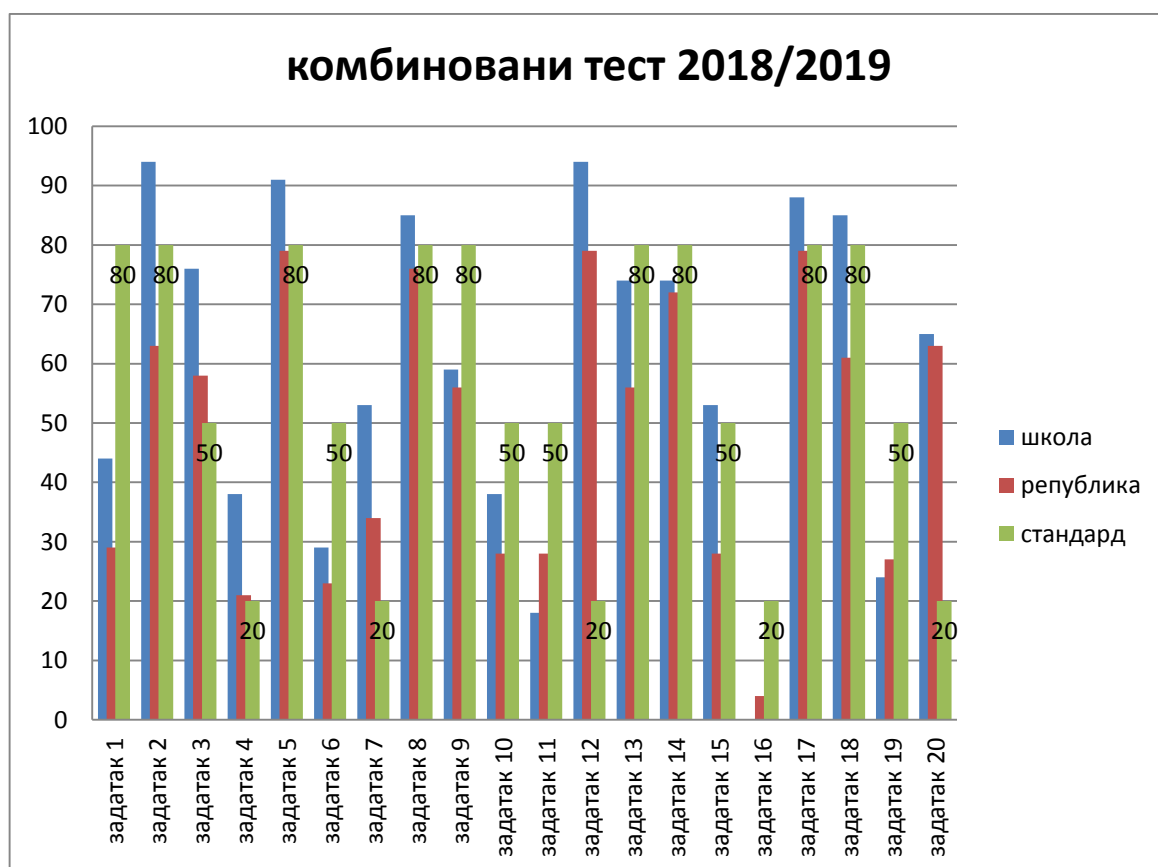
Опис квалитета

Не постоје подаци о резултатима на комбинованом тесту на нивоу републике. Постоји само приказ постигнућа ученика на комбинованом тесту - ниво предмета и ниво задатака за свих двадесет задатака из пет наставних

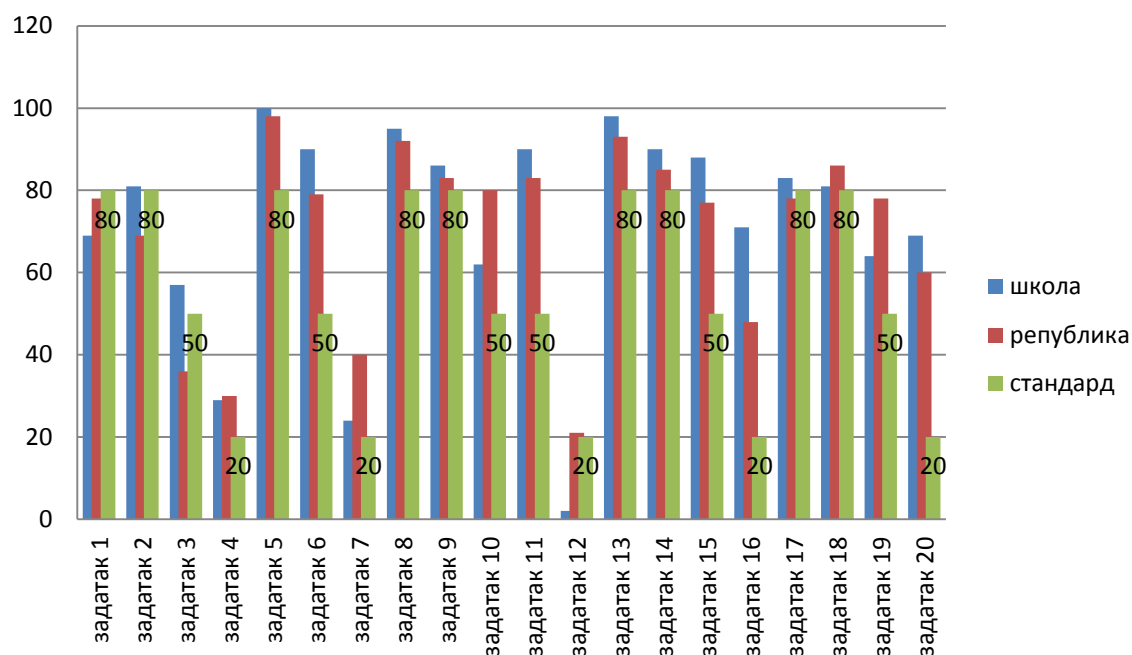
предмета.

У табели која следи дат је упоредни приказ резултата на нивоу школе и републике и поређење са нивоом образовног стандарда за сваки задатак посебно за школске 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. годину

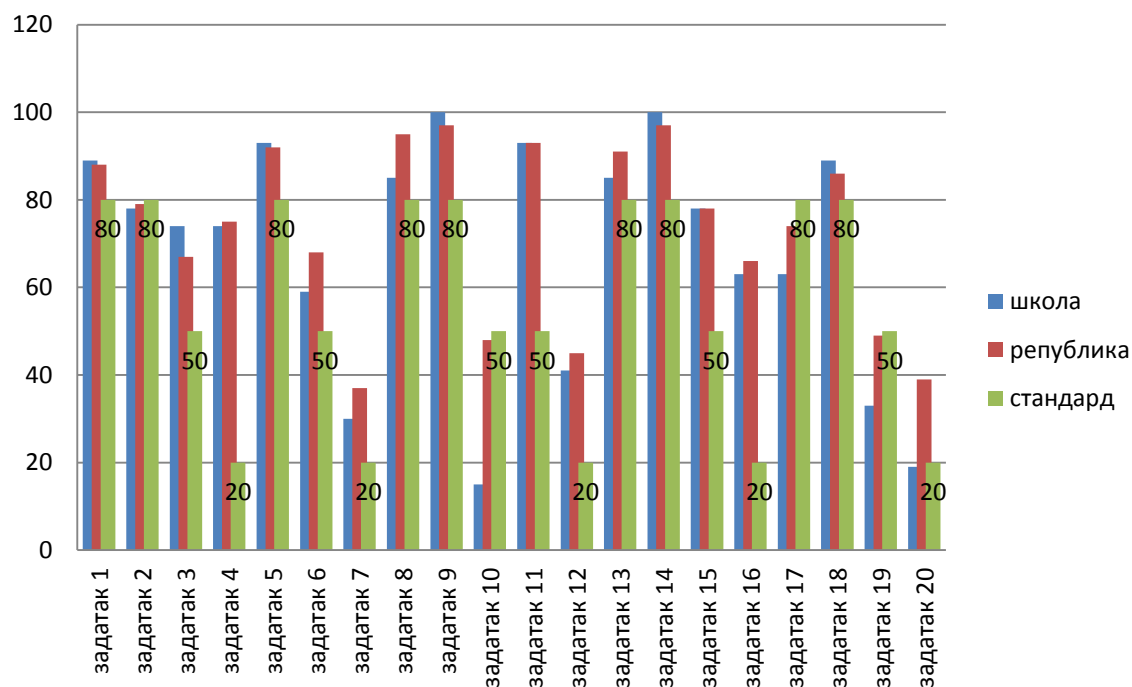
Школска година		2018/2019			2019/2020			2020/2021		
предмет	Број задатка	Ниво образовног стандарда	Постигнуће ученика у школи	Постигнуће ученика у републици	Ниво образовног стандарда	Постигнуће ученика у школи	Постигнуће ученика у републици	Ниво образовног стандарда	Постигнуће ученика у школи	Постигнуће ученика у републици
физика	1	О	44	29	О	69	78	О	89	88
	2	О	94	63	О	81	69	О	78	79
	3	С	76	58	С	57	36	С	74	67
	4	Н	38	21	Н	29	30	Н	74	75
хемија	5	О	91	79	О	100	98	О	93	92
	6	С	29	23	С	90	79	С	59	8
	7	Н	53	34	Н	24	40	Н	30	37
биологија	8	О	85	76	О	95	92	О	85	95
	9	О	59	56	О	86	83	О	100	97
	10	С	38	28	С	62	80	С	15	48
	11	С	18	28	С	90	83	С	93	93
	12	Н	94	79	Н	2	21	Н	41	45
географија	13	О	74	56	О	98	93	О	85	91
	14	О	74	72	О	90	85	О	100	97
	15	С	53	28	С	88	77	С	78	78
	16	Н	0	4	Н	71	48	Н	63	66
историја	17	О	88	79	О	83	78	О	63	74
	18	О	85	61	О	81	86	О	89	86
	19	С	24	27	С	64	78	С	33	49
	20	Н	65	63	Н	69	60	Н	19	39

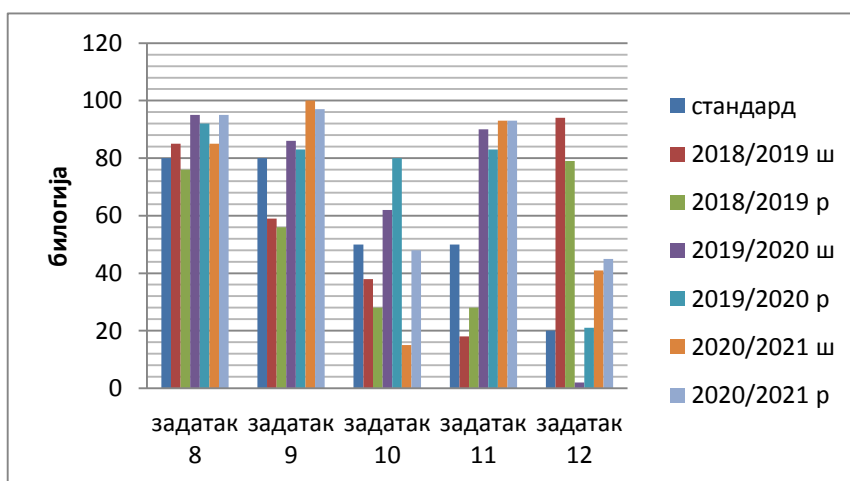
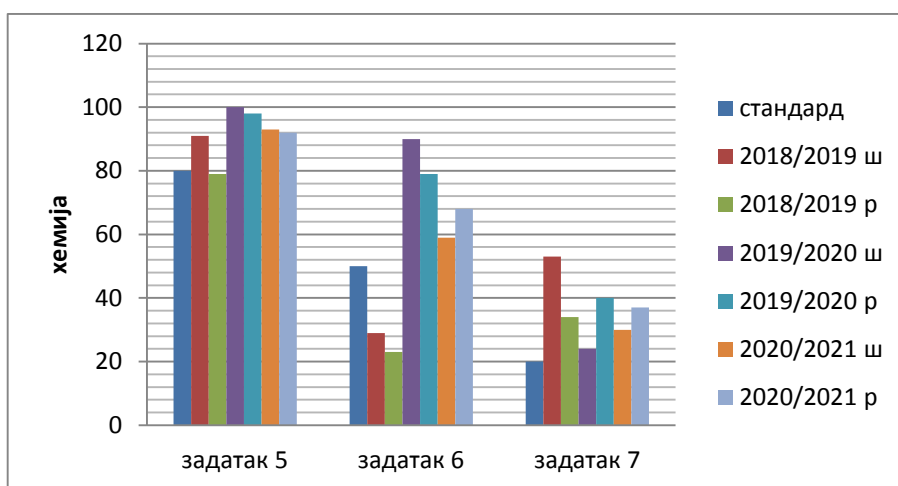
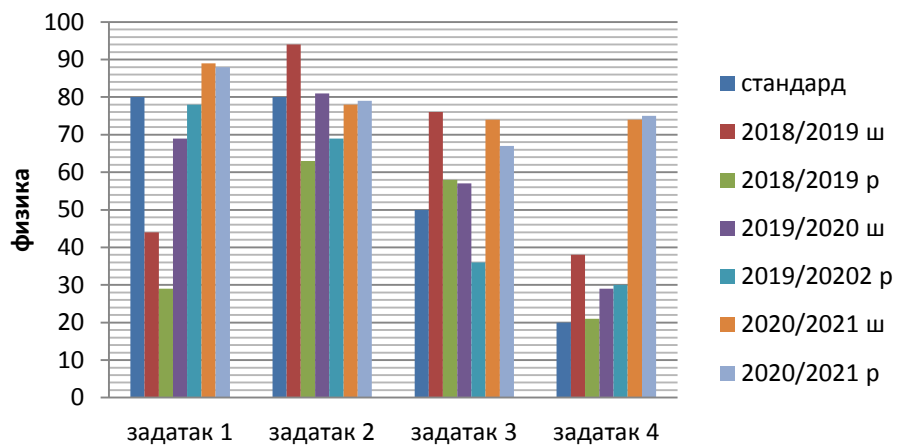


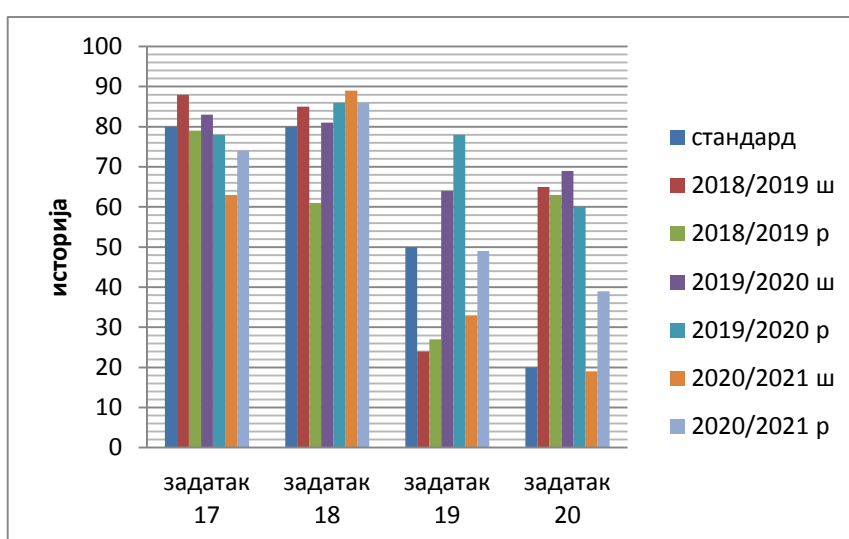
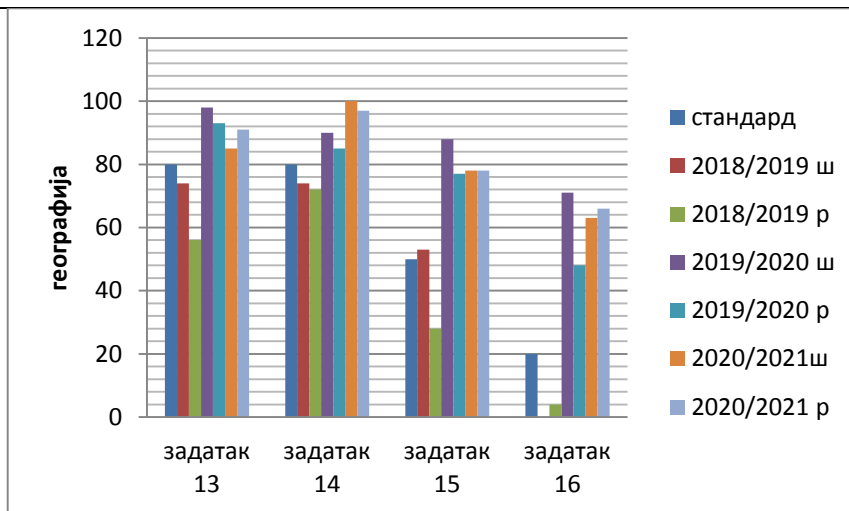
комбиновани тест 2019/2020



комбиновани тест 2020/2021







На комбинованом тесту 2018/2019. године ученици нису постигли резултате на нивоу републичког просека само код три задатка (1 из биологије, 1 из географије и 1 из историје) док су код осталих задатака резултати изнад републичког просека. У наведеним задацима ученици нису достигли ни ниво образовног стандарда.

На комбинованом тесту 2019/2020. године ученици нису постигли резултате на нивоу републичког просека код седам задатка (2 из физике, 1 из хемије, 2 из биологије и 2 из историје) док су код осталих задатака резултати изнад републичког просека. Код два задатка (1 из физике (основни ниво) и 1 из биологије (напредни ниво)) ученици нису достигли ни ниво образовног стандарда предвиђеног за те задатке, док су код преостала четири тај ниво премашили.

На комбинованом тесту 2020/2021. године ученици нису постигли резултате на нивоу републичког просека код десет задатка (2 из физике, 1 из хемије, 3 из биологије, 1 из географије и 3 из историје) док су код осталих задатака резултати изнад републичког просека. Код шест, од ових десет задатака, ученици нису достигли ниво образовног стандарда предвиђеног за те задатке. То су: 1 задатак из физике (основни ниво), 2 задатка из биологије (1 на средњем и 1 на напредном нивоу), 3 задатка из историје (1 на основном, 1 на средњем и 1 на напредном нивоу).

цена индикатор 3.1.5 делимично остварен (2)

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења

ис квалитета

У школској 2018/2019. години завршни испит је полагао један ученик који је наставу похађао по ИОП 2. Ученик је испиту показао следеће резултате.

Тест на завршном испиту	Број бодова
Српски језик	19
математика	19
Комбиновани тест	11,5

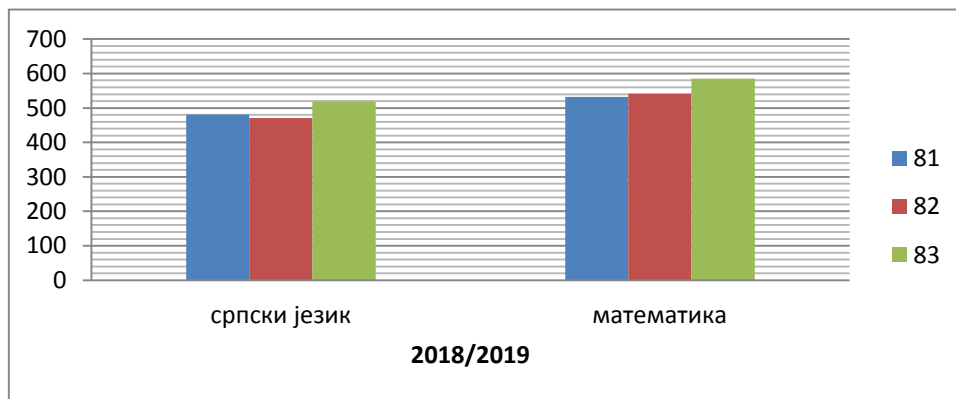
Увидом у школску документацију и документацију Тима за инклузивно образовање, планирањем, организацијом, реализацијом и евалуацијом рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању може се закључити да ученици којима се пружа додатна подршка напредују у складу са постављеним индивидуалним циљевима учења и прилагођеним наставним садржајима. На основу анализе школске документације и документације Тима за инклузивно образовање, праћењем и посматрањем, може се закључити да је индикатор 3.1.6. остварен у потпуности

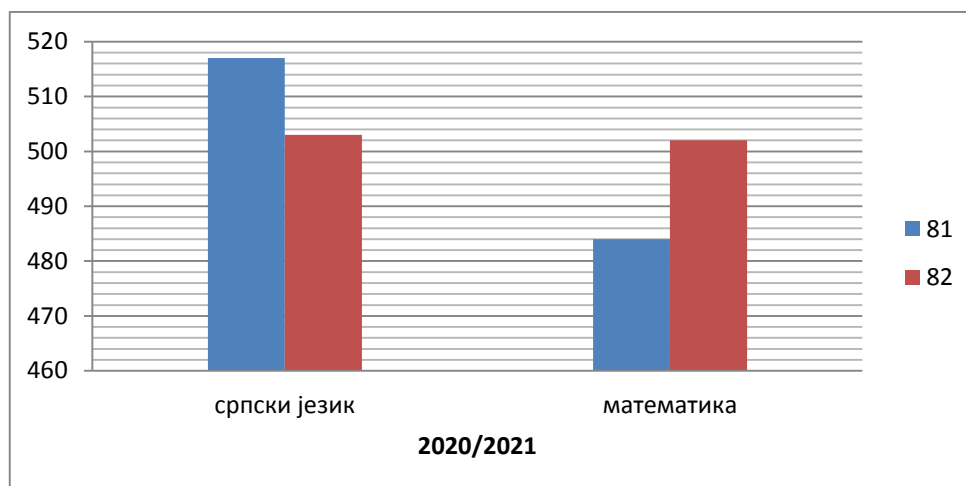
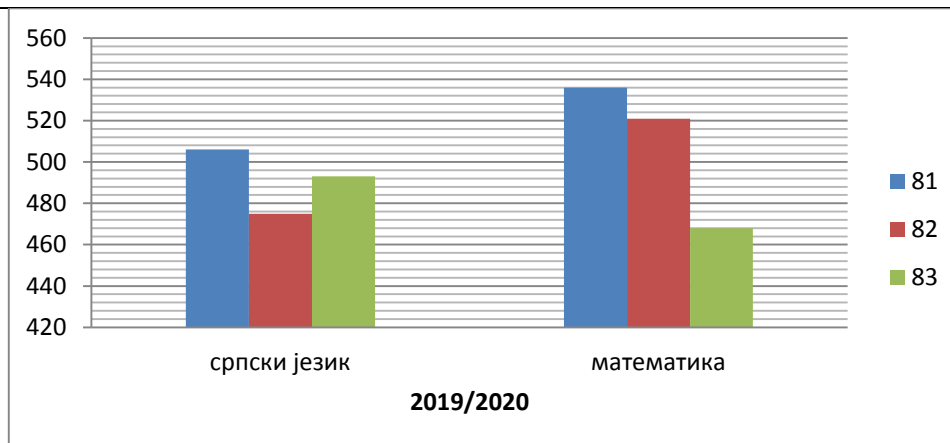
Оцена **индикатор 3.1.6. остварен у потпуности (4)**

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена

Ниво квалитета

Школска година	одељење	предмет			
		српски језик	оцена	математика	оцена
2018/2019	81	481	2	532	4
	82	471	2	541	4
	83	518	4	585	4
2019/2020	81	506	3	536	4
	82	47	2	521	4
	83	493	3	468	1
2020/2021	81	517	4	484	2
	82	503	3	502	3





Просечна постигнућа одељења на тестовима 2018/2019 из српског/матерњег језика се веома разликују и та разлика износи од 37 до 47 АС а код математике је разлика од 44 до 53 АС

У школској 2019/2020. години на тестовима из српског/ матерњег језика разлика у просечним постигнућима одељења износи од 13 до 31 АС а из математике од 15 до 68 АС.

У школској 2020/2021. години на тестовима из српског/ матерњег језика разлика у просечним постигнућима одељења износи 14 АС а из математике 18 АС.

ена индикатор 3.1.7 делимично остварен (2)

Стандард 3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика

3.2.1.Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Опис квалитета

Упоредна анализа успеха ученика 31.августа 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године увидом у годишње извештаје школе је следећа:

Укупно школска година	Број ученика	Позитивни		Недовољни		Неоцењени	
		Број	%	Број	%	Број	%
20/21.	212	212	100	0	0,00	0	0,00
19/20.	240	240	100	0	0,00	0	0,00
18/19	245	245	100	0	0,00	0	0,00

Укупно средња оценое школске 20/21. године	4,34
Укупно средња оценое школске 19/20. године	4,36
Укупно средња оценое школске 18/19. године	4,20

Средња оцена школе је већа школске 19/20. у односу на школску 18/19. Средња оцена 20/21. иде у опадајућем смеру у односу на претходну школску годину. Треба имати у виду и да су ових година ученици услед пандемије похађали онлајн наставу и наставу по комбинованом моделу. Успех, постигнућа и напредовање ученика се прати током целе школске године. Наставници током планирања уважавају резултате добијене на тестовима знања и иницијалним тестовима. Почетком школске године се спровode иницијална тестирања из већине наставних предмета. Стручна већа предлажу мере за унапређивање резултата. Оцењивање се обавља у складу са Правилником о оцењивању. Наставници примењују формативно и сумативно оцењивање. У школи се поштује договорен начин информисања о постигнућима ученика са којима су упознати сви родитељи и ученици. Поред описа нивоа постигнућа, формативне оценое садрже и смернице за даље напредовање ученика. Наставници и у својој педагошкој документацији воде запажања о постигнућима ученика. Ученици којима је потребна додатна помоћ и подршка у учењу се укључују у допунску наставу, а за неке је прописан и индивидуализован начин рада. Ученици који постижу добре резултате на такмичењима јавно се похвалују и подстичу на даљи успех (на Дану школе добијају дипломе, успеси ученика се редовно објављују на фејсбук страници школе, на школском сајту, као и у школском часопису). На основу еДневника и педагошке документације наставника утврђено је да се ученичка постигнућа најчешће прате по завршеној теми/области.

Пролазност ученика на крају школске године

Школска 2018/2019.година				Школска 2019/2020 година				Школска 2020/2021. година			
бројчано ,од 2.до 8. разреда		Укупно		бројчано ,од 2.до 8. разреда		Укупно		бројчано ,од 2.до 8. разреда		Укупно	
Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%	Број ученика	%
221	100	245	100	208	100	240	100	201	100	212	100

Ученици носиоци диплома

Школска 2018/2019.година				Школска 2019/2020.година				Школска 2020/2021.година			
Назив диплома				Назив диплома				Назив диплома			
Вук Караџић“		Посебне дипломе		Вук Караџић“		Посебне дипломе		Вук Караџић“		Посебне дипломе	
Број ученика	Број диплома	Број ученика	Број диплома	Број ученика	Број диплома	Број ученика	Број диплома	Број ученика	Број диплома	Број ученика	Број диплома
2	2	12	16	2	2	9	16	2	2	4	10

сена индикатор 3.2.1. је остварен у већој мери (3)

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима

Опис квалитета

У школској 2021/2022. години по ИОП-у похађају наставу 5 ученика, 2 ученика по ИОП-у 1 и 3 ученика по ИОП-у 2. По ИОП-у 2 наставу је похађала једна ученица млађег образовног циклуса из Пајсијевића- 4 предмета,

ученик петог разреда из Губеревца - 6 предмета, ученик седмог разреда из Груже -5 наставних предмета. По ИОП-у 1 наставу су похађали ученица седмог разреда из Груже- 2 наставна предмета и ученик осмог разреда из Груже - пет наставних предмета.

Сарадња са родитељима одвија се континуирано и добра је као и са Интересорном комисијом. Ученици су били укључени у допунску наставу из српског језика, математике, физике. Прилагођени задаци њиховим индивидуалним способностима дају позитивне резултате. Подршку ученицима у раду пружала је и педагошки асистент у Губеревцу и Пајсијевићу почев од другог квартала (22. 11. 2021).

Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења. Највећи број планираних исхода се реализује у планираном временском року. Резултати ученика којима је потребна додатна подршка видљиви су у евалуацијама индивидуалних образовних планова, педагошким свескама наставника, као и активностима ученика и осталим евиденцијама у еДневнику

Вредновање ИОП-а унутар установе врши се према унапред утврђеној динамици у реализацији ИОП-а , у првој години уписа тромесечно, а у свим наредним годинама на почетку и крају сваког полугодишта.

Постигнућа ученика ИОП (Тим за самовредновање)

Вредновање ИОП-а унутар установе врши се према унапред утврђеној динамици у реализацији ИОП-а , у првој години уписа тромесечно, а у свим наредним годинама на почетку и крају сваког полугодишта.

Школска 2018/2019				Школска 2019/20.				Школска 2020/21.			
ИОП -1		ИОП -2		ИОП -1		ИОП -2		ИОП -1		ИОП -2	
Бр.уч	Разред и одељење	Бр.уч	Разред и одељење	Бр.уч	Разред и одељење	Бр.уч	Разред и одељење	Бр.уч	Разред и одељење	Бр.уч	Разред и одељење
1	5 ₁	1	8 ₂	2	5 ₁	1	3. Губеревац	1	6 ₁	1	1. Пајсијевић
				1	6 ₁			1	7 ₁	1	4. Губеревац
										1	6 ₁

ена **индикатор 3.2.2. је остварен у већој мери (3)**

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

Опис квалитета

Увидом у записнике стручних већа у школској 2020/21. , 2019/20 и 2018/2019.. уочено је следеће:

У школској 2021/22. у записницима са седница Стручног већа разредне наставе стоји да се допунска настава одржава редовно по плану из Српског језика и Математике. Стручно веће друштвено-језичке групе предмета је констатовало да је усвојен распоред допунске наставе, а Стручно веће природно-математичке групе предмета да су предати планови за допунску наставу.

У школској 2020/21. забележено је да су планирани часови допунске наставе из Српског језика и књижевности и из Енглеског језика, а из осталих предмета ће се одржавати по потреби. Часови допунске наставе су школске 2020/21. држани онлајн због пандемије. Стручно веће природно-математичке групе предмета је констатовало да су предати планови за допунску наставу.

Документација у записницима стручних већа о допунској настави је оскудна.

Наставници након иницијалног тестирања укључују ученике у допунску наставу.

Код педагога школе се налазе извештаји о допунској настави (из којих предмета се изводи, колико часова је одржано).

ена **индикатор 3.2.3. је остварен у већој мери (3)**

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу

Опис квалитета

У еДневнику је формативно забележено напредовање ученика после часова допунске наставе. Током школске године ученици који су имали негативне оцене на крају првог, другог или трећег квартала, углавном показују напредак после часова допунске наставе и добију позитивне оцене до краја школске године. На основу евалуације наставника и праћења напредовања, ученици остварују напредак у складу са степеном ангажовања

ена **индикатор 3.2.4. је остварен у већој мери (3)**

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

Опис квалитета

Ученицима се пружа подршка применом различитих видова наставе - онлајн и непосредне наставе, а резултати се прате кроз остварене резултате на такмичњима. Резултати се евидентирају у записницима стручних већа, а похвале и награде у електронском дневнику.

У школској 2020/2021. години примећено је мање интересовање ученика за такмичења због епидемиолошке ситуације у односу на остале године.

Сваке школске године се води рачуна о оптерећености ученика.

ена **индикатор 3.2.5. је остварен у већој мери (3)**

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

Опис квалитета

Током школске године спроводи се припремна настава за све ученике осмог разреда, евиденција се води у електронском дневнику. Распоред припремне наставе за завршни испит ученика осмог разреда радио се на почетку другог полугодишта и припрема је почињала одмах на почетку другог полугодишта. Од увођења ванредног стања у нашој земљи, припремна настава се реализовала онлајн. У школској 2020/2021. припремна настава почела је онлајн у октобру како би ученици услед отежаних услова за рад били боље припремљени за завршни испит.

Наставни предмет	Број часова припремне наставе							
Школска година	2018/2019			2019/2020			2020/2021	
Одељење	81	82	83	81	82	83	81	82
Српски језик	12	12	20	20	20	20	33	21
математика	16	16	20	20	21	20	29	28
Физика	8	8	6	7	7	8	19	14
Хемија				7	7	8	7	10
Биологија	4	4	6	10	8	11	17	18
географија			4	5	7	9	4	-
Историја	4	2	6	7	8	9	5	5

ена **индикатор 3.2.6. је остварен у већој мери (3)**

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

Опис квалитета

Увидом у записнике стручних актива 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 . утврђено је да се израда и спровођење иницијалних тестова обавља по плану у септембру месецу и евидентира се у електронском дневнику, врши се анализа тестова целих одељења, као и појединачних тестова, бележе се добре стране, издвајају критичне–недовољно савладане области и формулишу препоруке за сваког ученика и планирају мере за превазилажење недостатака. На основу иницијалних тестирања, као и усмене процене, евидентирају се ученици који имају потешкоће у праћењу наставе. По завршетку квартала наставници који тако процене упућују предлог за ИОП за ученике којима је потребан. Извештаји се шаљу председницима стручних већа и педагогу школе.

Извештаје са годишњег тестирања учитељи шаљу председнику Стручног већа који ће да обједини на нивоу школе. На основу иницијалног и завршног тестирања видеће се да ли су ученици напредовали у раду или не (записник стручног већа учитеља 2020/2021)

ена **индикатор 3.2.7 делимично остварен (2)**

3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења

Опис квалитета

Увидом у План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте видмо да је наша школа била укључена 2019. године у TIMSS истраживање. У истраживању су учествовали тадашњи ученици 4. разреда и планирано је да се укључимо у истраживање и 2023. године.

Истраживање TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) бави се постигнућем ученика у области математике и природних наука и спроводи се на сваке 4 године. Постигнућа се испитују на два узрасна нивоа – у четвртог и осмог разреда основне школе, а земље учеснице се одлучују који разред ће учествовати у истраживању. Компетенције у области математике и природних наука су нарочито значајне, како за земљу у целини, тако и за појединца који их поседује. Низ друштвено и економски престижних занимања захтева управо ова знања, и сматра се да математичка и научна компетентност ученика јесте предиктор конкурентности привреде земље у којој они живе. n TIMSS је пројекат Међународног удружења за евалуацију образовних постигнућа – IEA (International

Association for the Evaluation of Educational Achievement), а његово стручно руковођење обавља TIMSS и PIRLS Међународни истраживачки центар са Бостон колеџа. Истраживање се реализује кроз сарадњу ИЕА са националним центрима. У досадашњој реализацији ове међународне студије улогу националног центра обављао је Институт за педагошка истраживања из Београда. До сада је наша земља учествовала у четири истраживачка циклуса – TIMSS 2003, 2007, 2011. и 2015

Међународни наставни пројекат „Dragons&fairies 2020“

Општи подаци о пројекту

Пројекат регистрован на eTwining порталу дана 5. 9. 2020. под бројем ID 226428

Пројекат завршен дана 24. 10. 2020.

Улога у пројекту: Пројектни члан

Број пројектних чланова: 83

Укључене земље: Босна и Херцеговина, Грузија, Грчка, Естонија, Италија, Португалија, Пољска, Румунија, Северна Македонија, Србија, Тунис, Турска, Украјина, Холандија, Хрватска

Циљеви

Главни циљ: мотивисање ученика за писање сопствених прича (пожељно бајке са змајевима и вилама као главним ликовима).

Остали важни циљеви:

- развијање језичких компетенција и вештина личног писања;
- развијање теоријских и практичних знања ученика о писаном језику и стандардима;
- образовање ка демократском прихватању других језика и мотивисање ученика за учење страних језика;
- повезивање школе и живота: како постати писац или копирајтер итд.

О пројекту на нивоу школе

Координатор: Наташа Белић

Наставници: Бранка Дечевска, Гордана Терзић, Наташа Белић

Ученици: ученици од 1. до 4. разреда ИО Губеревац

Линкови ка неким од продуката пројеката:

<https://youtu.be/NUjqzskbAg> <https://youtu.be/H9ymIgpYmaE>

<https://youtu.be/3TZifAAANzU>

<https://youtu.be/ViLPuopfezA>

<https://youtu.be/Wk9d6apliTo>

Награде

5. 9. 2021. године – Национална ознака за квалитет

5. 9. 2021. године – Награда за ученике, учеснике пројекта

28. 11. 2021. год – Европска ознака квалитета

Национално тестирање ученика 4. разреда критеријумским тестовима ЗВКОВ-а спроведено је 15. 6. 2022. године. Обухваћени предмети су српски језик, математика и природа и друштво.

Актив учитеља наше школе донео је закључак након детаљне анализе резултата тестирања да су задаци прилагођени садржајима учења прописаним Програмом наставе и учења за 4. разред основне школе; да задаци у потпуности одговарају крају првог циклуса образовања; заступљени задаци су различитог нивоа сложености; испуњавају исходе учења; задаци покривају кључне садржаје којима ученици 4. разреда треба да владају на крају образовног циклуса.

Одступања: на нивоу школе, највише одступања у односу на закључну оцену има у предмету српски језик.

Препоруке:

У планирању непосредног рада у одељењу током школске 2022/23. год. посебну пажњу посветити следећим садржајима:

- Разумевање прочитаног; Лексикологија (значење речи); Граматика (Језик, врсте речи).

Тестирање ученика 7. разреда спроведено је 15. 6. 2022. године. Ученици су се изјаснили за следеће предмете: биологија, историја, географија и хемија. Предметни наставници су урадили анализе које су показале следеће:

Тестирање ученика 7. Разреда

Датум тестирања	15. 6. 2022.
Укупан број тестираних ученика	27

Наставни предмет	Број ученика
БИОЛОГИЈА	4
Запажања предметног наставника	Ученици су најбоље урадили питања основног нивоа (особине живих бића, јединство грађе и функције као основа живота), што одговара њиховим оценама, нешто слабије средњег нивоа, а најслабије питања напредног нивоа. Најслабија област коју су урадили је Наслеђивање и еволуција и Човек и здравље (полне болести, мере превенције и могуће путеве инфекције, изазиваче инфекције).
Број поена	11, 9, 8, 6
Препоруке	У наредном периоду треба више радити на питањима средњег и напредног нивоа. Пошто су тест радили слабији ученици, радити више на допунској настави, организовати више термина за консултације из слабије урађених области.
ИСТОРИЈА	2
Запажања предметног наставника	Највише тачних одговора ученици су имали на питањима која се односе на средњи век, тј. градиво 6. разреда, а најмање тачних на питањима која се односе на модерно доба.
Препоруке	Општи закључак је да треба са ученицима више вежбати хронологију, садржаје модерног доба, конкретно Српску револуцију, читање текста са разумевањем у којима су већ наведени потребни подаци за тачан одговор.
Број поена	8, 7
ГЕОГРАФИЈА	10
Запажања предметног наставника	6 ученика је тест урадило у складу са својим оценама и оствареним исходима у току свог школовања. 4 ученице су урадиле слабије у односу на оцену из географије. Најлошије су одрађени задаци из градива обрађеног током онлајн наставе. Запажања: 1. Ученици нису показали велику заинтересованост за израду овог теста и нису се спремали за исти; 2. Систем бодовања које је послало Министарство просвете, науке и технолошког развоја није детаљан и разрађен до краја, па је тако ученик са једним као и са тачна 3 одговора од 4 добио 0 бодова.
Препоруке	Акцента ставити на обнављање градива петог разреда; радити на подизању мотивације и жеље ученика за постизањем бољих резултата на тестовима овог типа, а посебно за полагање завршног испита; било је и понављања питања на тесту; приликом састављања питања за завршни тест, Министарство би требало да има на уму да смо две године имали онлајн наставу коју су деца из сеоских средина теже могла да прате услед лошијих социјалних услова, споријег интернета и чешћих нестајања струје него у градовима.
ХЕМИЈА	11
Запажања предметног наставника	Ученик који наставу прати по ИОП-у урадио је 60%. Најбоље и 90% савладано је градиво из области Врсте супстанци, а најмање савладано градиво је из области Хемијске везе.
Препоруке	Закључак је да треба више обрађивати задатке из области Хемијске везе и Раствори, више посветити пажњу задацима са закључивањем и повезивањем хемијских веза са температурама кључања и топљења са агрегатним стањем, што се до сада више радило у 8. разреду.
Број поена	12, 8, 8, 6, 5, 5, 5, 5, 4, 4, 4
ФИЗИКА	/

Током наставне 2021/22. године, ученици од 1. до 4. разреда, кроз активности редовне наставе, ваннаставне и слободне активности учествовали су на следећим конкурсима и пројектима:

1. Национални конкурс „Енергетска одрживост“, Министарство за рударство и енергетику, 21. децембра 2021. снимљен едукативни филм „Окрени на зелено“, ауторским текстом учитељица Гордане Терзић и Наташе Белић. Ученици, учесници националног конкурса добили су мајице са конкурсним логом.

2. Међународни конкурс расписан поводом православног празника Васкрса.
Аутор конкурса: Школа српског језика из Тузле

Циљ конкурса: Промоција децјег стваралаштва Учесници: Ученици од 1. до 4. разреда из Губеревца. Менторски рад: учитељице Гордана Терзић и Наташа Белић Награда: захвалнице	
3.Међународни конкурс расписан поводом Дана словенске културе и писмености. Аутор конкурса: Школа српског језика из Тузле Циљ конкурса: Промоција децјег стваралаштва Учесници: Ученици од 1. до 4. разреда из Губеревца. Ликовним и литерарним радовима на тему „Гружа кроз причу и песму“ представили свој крај. Менторски рад: учитељице Гордана Терзић и Наташа Белић. Награда: захвалнице и похвале	
оцена	индикатор 3.2.8 је остварен у већој мери (3)

Резиме

Стандард 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења	3
индикатор	оцена
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека	3
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	3
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	3
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике	1
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	2
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења	4
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена	2
индикатор	оцена
Стандард 3.2.Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика	3
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	3
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	3
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	3
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу	3
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	3
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	3
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	2
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	3

Закључак о самовреднованом стандарду и области

Стандард	Кључне снаге	Потребно побољшање	Степен остваре ности
3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.	-Професионална стручност наставника -Оријентисаност на унапређивање квалитета -Припремна настава за полагање завршног испита се организује током целе школске године преко дигиталне платформе Google учионица где се ученицима постављају материјали за вежбање и тестови са ранијих завршних испита -ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са постављеним циљевима учења и прилагођеним образовним стандардима -добити подаци из Извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања показују да је постигнут задовољавајући ниво објективности оцењивања ученика, школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту	-Недовољно укључивање ученика у припремну наставу -И поред повећања броја часова часова припремне наставе и њеног квалитета ученици постижу лошије резултате на завршним испитима /нису мотивисани јер и са малим бројем поена на завршном испиту , успешно се уписују у средње школе / -значајна неусклађеност на завршном испиту из српског језика и математике између појединих одељења, -Резултати ученика на завршном испиту показују да не остварују средњи ниво образовних стандарда на нивоу републичког просека - Мали број ученика на завршном испиту успешно је решио задатке са напредног нивоа. -Резултати ученика на завршном испиту показују да школа није остварила резултате на нивоу просека Републике -Просечни резултати ученика на завршним испитима су у паду у последње две школске године	3
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика	-успех и напредовање ученика у учењу се прати током целе школе године, а документација о напредовању ученика се уредно води -Портал за родитеље (мој есДневник) - родитељи имају увид у напредовање у учењу и постигнућа и могу правовремено да реагују. -образовно васпитни рад је прилагођен индивидуалним потребама ученика - ученици који раде на основу индивидуално-образовног плана или са којима се спроводи индивидуализација остварују напредак у складу са постављеним циљевима; - Иницијално тестирање се користи у сврху квалитетнијег планирања наставе -ученици који су укључени у додатну	-Мотивисаност ученика за додатни рад је условљена великим бројем ђака путника -Записници стручних већа треба да садрже детаљније податке о држању и ефектима допунске наставе - Мотивисати ученике да редовно похађају часове допунске наставе	3

	наставу остварују изузетне резултате на такмичењима, а ученици који су укључени у допунску наставу остварују напредак у складу са унапред постављеним циљевима; наставници уредно воде евиденцију ораду додатне и допунске наставе;		
--	---	--	--

Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе:	Начин праћења:
1. Стручна већа треба да ураде детаљну анализу нивоа постигнућа ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту	Увид у записнике стручних већа и извештаје о реализацији завршног испита
2. Стручна већа треба да ураде детаљну упоредну анализу оцена ученика на крају сваког класификационог периода и резултата на завршном испиту	Увид у записнике стручних већа и извештаје о реализацији завршног испита
3. Припремна настава за полагање завршног испита треба да почне да се одржава од почетка школске године континуирано	Увид у есДневник, записнике стручних већа
4. Ускладити распоред одржавања припремне наставе за полагање ЗИ	Увид у распоред
5. Мотивисати ученике да долазе на припремну наставу и прилагођавати је постигнућима и потребама ученика	Увид у есДневник
6. Након пробног завршног испита и обрађених резултата са истог, Стручна већа треба да ураде детаљну анализу нивоа постигнућа ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту	Увид у записнике стручних већа и извештаје о реализацији пробног завршног испита
7. Планове припремне наставе за полагање ЗИ треба ускладити са постигнућима ученика на пробном ЗИ	Увид у есДневник, педагошку документацију наставника, планове припремне наставе
8. Интензивирати сарадњу са родитељима ученика 8. разреда, одржавање колективних родитељских састанака са темом - завршног испита, а са циљем мотивације ученика и побољшања односа према раду	Увид у записнике са родитељских састанака

Тим за самовредновање је сарађивао са Стручним активом за развојно планирање, Тимом за обезбеђивање развоја и квалитета установе, Тимом за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Тимом за ИОП.

Сарадник Тима за самовредновање у школској 2021/2022. години била је просветни саветник Драгана Оцокољић.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови тима:

- Јелена Дукић Милићевић –координатор
- Слађана Ђокић
- Маријана Плећаш
- Гордана Терзић
- Ана Мијатовић

Тим за Развојно планирање у овој школској години имао 5 састанака. План рада тима је саставни део Годишњег плана рада школе и до сад је реализован по предвиђеном плану. За септембар је било предвиђено: усвајање плана рада Тима за школску 2021/2022. годину и подела задужења, израда акционог плана тима за школску 2021/2022, усклађивање Годишњег плана рада школе са Развојним планом, упознавање свих актера школског живота са планом активности за 2021/2022. што значи да свако у свој тим уврсти свој део задужења. Ово је трећа година реализације Развојног плана.

Приоритет: Унапређивање квалитета наставе и учења

Подизање комуникације и међуљудских односа

Подршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад наставника и ученика

Активности	Реализација	Циљеви	Мерљивост	Предлог мера за решавање проблема
Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе и учења				
Реализовати часове редовне наставе применом различитих облика, метода и техника рада, посебно везаним за интернет технологије	Часове редовне наставе са применом различитих облика, метода и техника рада, посебно везаним за интернет технологије реализовали су следећи наставници: Наташа Белић, Гордана Терзић, Марија Мумовић, Катарина Перишић, Дарагана Илић, Ана Ђорђевић, Душанка Николић, Наташа Вукоичић Живановић, Снежана Максимовић Влајић	Реализовани часови редовне наставе применом различитих облика, метода и техника рада, посебно везаним за интернет технологије	Припреме наставника и слике продукта рада, као и линкови које су користили. Све се налази у фолдеру за ову активност која је у прилогу.	
Израда распореда коришћења специјализованих учионица уколико епидемиолошка ситуација дозволи	Распоред није достављен	Формиран распоред коришћења специјализованих учионица	Специјализовану учионицу за информатику користе и предметни наставници и учитељи.	Свим наставницима је на почетку школске године прослеђен акциони план Развојног планирања, такође је

				свима прослеђен и полугодишњи извешта. Наставници су у обавези да прочитају извештај и учествују у реализацији активности које се односе на њих.
Примена дигиталних уџбеника у настави	Испитивање је спровела педагог, Маријана Плећаш, на нивоу школе. Обухваћена су 3 од 4 стручна већа школе: Стручно веће учитеља, Стручно веће друштвено-језичке групе предмета, Стручно-веће природно математичке групе предмета. Изостављено је Стручно веће умености и вештина због специфичности наставних предмета и изборни предмети Верска настава и Грађанско васпитање.	Примењени дигитални уџбеници у настави	Записник, резултати и анализа испитивања налазе се у гугл учионици педагога школе, достављени су свим запосленима и налазе се у прилогу записника.	
Планирање различитих места извођења наставе	У првом полугодишту час реализовале Наташа Живановић Вукоичић, Снежана Максимовић Влајић	Извођење наставе ван учионице	Припрема за час	
Примена задатака којима се развијају памћење, перцепција и мишљење (критичко мишљење)	Часове са применом критичког мишљења реализовали су: Ана Ђорђевић, Биљана Ђерковић, Наташа Белић, Гордана Терзић	Примењени задаци којима се развијају памћење, прецепција и критичко мишљење	Припреме за час	Наставницима су председници стручних већа проследили мејл координатора тима да сваки одржан час који се реализује и обухвата неку активност треба да има доказе у виду материјала, слика радова ученика, слику табле, линк...
Праћење напредовања ученика - похвала и конструктивна критика		Наставници континуирано прате рад и напредовање ученика, похваљују напредак и		

		конструктивном критиком мотивишу ученике. Охрабривање, давање признања о вредности и пожељним карактеристикама понашања које је значајно за активност након процеса решавања задатка.		
Упућивање ученика на разне изворе знања		Повећати степен мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање		
Унапредити припремљеност ученика за завршни испит	У циљу напређивања припремљености ученика за завршни испит припремна настава из српског језика и биологије је почела у првом полугодишту. За подршку ученицима осмог разреда у припреми за завршни испит Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, покренули су нови портал еВежбаоница на коме ученици могу да решавају задатке и провере своје знање. Ученици су упућени на наведени сајт.	Унапређена припремљеност ученика за завршни испит	есДневник https://evezbaonica.zvk.gov.rs/test/	
Унапредити резултате завршног испита у складу са постављеним стандардима	После пробног завршног испита урађена је анализа тестова која је служила наставницима као смерница за наставак припремања	Унапређени резултати завршног испита у складу са постављеним стандардима	Анализе пробног завршног испита у прилогу.	

	ученика за завршни испит.			
Унаредити информисаност о завршном испиту	Родитељима и ученицима су благовремено прослеђиване све информације у вези са завршним испитом. Часови ЧОС-а посвећени завршном испиту: 8/1 31. 5. 2022. 7. 6. 2022.		есДневник Гугл учионица час 8/1 Записници са родитељских састанака	
Оспособљавање ученика за самооцењивање и процењивање туђег рада	Ученици 8/2 на часу српског језика који је предвиђен за исправку писменог задатка сами оцењују писмене задатке (Јелена Дукић Милићевић). Ову активност реализовала је и Снежана Максимовић Влајић Маријана Плећаш урадила самопроцену вештине учења са ученицима 8. разреда.	Ученици примењују самооцењивање и процењивање туђег рада у васпитно-образовном процесу	Припрема, фотографије у прилогу. Анализа самопроцене у прилогу. Гугл упитник: „Самопроцена вештине учења“	Како код ученика развијати умеће самовредновања учења Нова концепција учења у којој се предметни садржаји допуњују стандардима, компетенцијама и исходима, подстиче и подржава ученике у процесу учења, са крајњим циљем преузимања контроле над сопственим развојем. Самовредновање је квалитативно вредновање процеса и резултата рада на основу унапред успостављених критеријума. Како га развијати и применити у пракси 1. Заједно са ученицима развијати листе критеријума које ће ученици користити у самопроцени сопствених постигнућа, као и постигнућа других ученика заснованих на исходима. 2. Омогућити ученицима да уоче и разумеју шта се од

				њих очекује када је у питању одређени циљ/исход учења, подстицати их да својим речима објасне циљ, исход учења. 3. Приказати примере задатака на основном, средњем и напредном нивоу и тражити од ученика да их упореде на основу критеријума, самостално, у пару или у групи. 4. Подстицати ученике да сами, у паровима или мањим групама припремају задатке који обухватају различите аспекте градива и различите нивое тежине и низ других могућности
--	--	--	--	---

Развојни циљ 2. Подизање квалитета комуникације и међусобних односа

Осмишљавање часова одељењског старешине и програма рада Ученичког парламента	До краја 1. тромесечја је одржано преко 20 часова. И током другог тромесечја настављена је реализација часова. -Осмишљавање часова одељењског старешине и програма рада Ученичког парламента: ПП презентација намењена ученицима и родитељима: „Заштитне мере против КОВИДА-19“ -ПП презентација : „Сид“ -ПП презентација :“Штетност пушења“ -Гугл упитник „Информисаност о	Унапређивање међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“	Припреме реализованих часова. Припреме се налазе код Маријане Плећаш, педагога. Извештају реализованих часова по месецима су у прилогу.	
--	---	---	---	--

	пандемији“- популација ученика 8. разреда			
Израда правилника о награђивању наставника	Правилник о награђивању наставника	Доношење и усвајање Правилника	Заведен 16. мај 2022. Истакнут на огласној табли	
Семинари Каталогски број 465- Како мотивисати ученике 21.века?	Семинар је реализован онлајн 14. маја и реализован је кроз предавања која су одржана 14. и домаћи задатак који је требало доставити у договореном року.	Стручно усавршавање Подизање комуникације и међуљудских односа Кључна област: Унапређивање квалитета наставе и учења	Уверења о реализованом стучном усавршавању.	
Организовање заједничких активности са родитељима, другим школама и институцијама у циљу побољшања сарадње и услова рада, живота у школи у циљу превенције осипања ученика	Директорка оставрила сарадњу са Основном школом „Мома Станојловић“ и реализована је амбијентална настава са ученицима три одељења 3. разреда. Оставрена сарадња са: Груза аграром, ЈКП Водовод и канализације и приватним сеоским домаћинством „Живановић“	Организовање игранки, предавања и сусрета, уређење школског простора и окружења,... Сарадња са градском школом. Упознавање вршњака из две различите средине. Проширивање знања о животним заједницама, стицање знања о историјским чињеницама места и околине, развијање еколошких навика, неговање љубави према природи.	Фотографије на друштвеној мрежи и евидентирани у есДневнику.	
Развојни циљ 3. Подршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених				
Организовање школских изложби, истарживања на нивоу група у оквиру одељења док су на снази мере заштите од ковида 19 (по укидању ванредних мера активности се проширују на целу школу)	Дечја недеља Сајам здраве хране одржан је у дворишту школе у Грузи, Губеревцу и Пајсијевићу(19. 10. 2021.). Изложба дечјих фотографија из школског окружења за Дан школе.	Промовисање особености ученика кроз њихове радове.	Фотографије на страници школе. Извештаји једносменоског рада. Фотографије изложене у холу школе.	
Организовање активности у оквиру наставних предмета „Учимо уз коришћење	Интерактивна представа на почетку школске године у извођењу Николе Ракочевића.	Коришћење ресурса локалне средине као извора знања за међупредметн повезовање	Фотографије на страници школе, фотографије на страници Грузе аграра.	

ресурса локалне заједнице“.	Прва српска дугометражна бајка, „Добра вила украдена чаролија“, Небојша Дугалић У оквиру реализације амбијенталне наставе оставрена сарадња са: Груза аграром, ЈКП Водовод и канализације и приватним сеоским домаћинством „Живановић“. Значајне личности нашег краја Излет до старе школе Груза кроз песму, причу и слику		Зборник дечјег ствараштва Промоција школе на међународном нивоу, захвалнице са међународног конкурса, видео записи на фб страници школе	
У оквиру разреда организовати најмање једну акцију годишње у циљу похваљивања и награђивања ученика (најуспешнија одељењска заједница, акција најдруг, ученик месеца...) на крају полугодишта и награђивање ученика на крају школске године	У одељењу 8/1 реализована акција Најбољи друг. Акције похваљивања и награђивања ученика 2. разреда у Грузи (акција нај друг, ученик месеца) на крају 1. тромесечја и 1. полугодишта.	Организована најмање једна акција годишње у циљу похваљивања и награђивања ученика	Диплома за ученика који је изабран. https://classroom.google.com/u/1/c/MTYzMzUyNzUyNDk2/m/NDIwOTY4NjYzMDU3/details Фотографије у прилогу.	
Побољшати материјално – техничко опремање школе	Приликом одржавања Сајма здраве хране организована је и продајна изложба радова ученика. Ученици су радове правили у оквиру Једносменског рада. 30.12. држан је Новогодишњи базар. Средства ће се	Постављање ормарића за сваког ученика првог разреда за одлагање школских и личних ствари	Фотографије са одржаних догђаја налазе се на друштвеној страници школе.	

	искористити за опремање школе.			
Промоција ученичког стваралаштва у који су укључени и ученици по иоп-у (књижевно стваралаштво ученика промовисано на паноима одељења, у холу школе, у електронском часопису, међународним конкурсима)	У одељењу 7 разреда у Гружи ученици су после анализе дела „Свемирски змај“ правили змаја. Приликом израде били су укључени сви ученици и они са којима се ради прилагођено и по ИОП-у. Педагошки асистент, Милица Милутиновић, доставила је доказе о стваралаштву ученика са којима се настава реализује по ИОП-у.	Ученичко стваралаштво у које су укључени и ученици по иоп-у	Фотографије у прилогу.	
Организовање активности у оквиру наставних предмета „Учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице“.	Квиз „Ја волим Кнић“ Сарадња школе и општине у обележавању 150 година школе у Пајсијевићу. Сарадња са школом „Свети Сава“. Реализована активност „Како се гледа филм“ са ученицима 7/1 у Гружи у сарадњи са Центром за културу.	Организоване активности у оквиру наставних предмета „Учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице“.	Све остварене активности медијски су пропраћене и матријали се налазе на друштвеној страници школе и сајту школе.	
Успостављање контакта са школама на територији северног дела земље и ван граница Републике Србије уколико епидемиолошка ситуација дозволи	Учитељица Снежана Максимовић Влајић остварила је сарадњу са школом из Пећинаца	Успостављен контакт са школама на територији северног дела земље и ван граница Републике Србије. Побољшање социјализације ученика и наставника кроз проширивање видова културног наслеђа различитих народа. Развој толеранције.	Доказ у прилогу.	
Размена ученика и запослених				

Посебно треба истаћи учешће у међународном наставном пројекту „Dragons&fairies 2020“ школске 2020/21. године. Извештај проследила Наташа Белић и налази се у прилогу.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ

У периоду од 01.09.2021. до 31.08.2022. Тим за пројектно планирање је одржао осам састанака .
Чланови Тима за пројектно планирање су:

- Весна Обрадовић – наставник технике и технологије и информатике – координатор – vesna.obradovic@radasubakic.edu.rs
- Слађана Аџић – наставник математике - sladjana.adzic@radasubakic.edu.rs
- Драгана Илић – наставник разредне наставе dragana.ilic@radasubakic.edu.rs

На састанцима је извршен избор председника, записничара , протокол о раду , као и годишњи план рада. Такође су утврђени приоритети , које конкурсе треба пратити.

Колегиница Слађана Аџић је била део Тима до децембра 2021, након чега је напустила тим због промене радног места.

Обавештења о новим пројектима добијамо и путем мејла од стране општине Кнић при чему је остварена сарадња са локалном самоуправом.

Извршено је праћење понуђених пројеката Ерасмус , Темпус, е-Twining , TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) , Busine idea и пројекти на нивоу општине Кнић.

До сада смо конкурисали на следеће пројекте и то:

Комплетна ситуација са вирусом је успорила реализацију пројеката на којима смо учествовали. У току реализације налазе се следећи пројекти и то:

1. Министарство правде – опремање кабинета физике и хемије – пројекат је реализован
2. Министарство за енергетску ефикасност – реновирање грејања у школи – Општина Кнић је конкурисала за школу и средства за реновирање су одобрена. Очекујемо реализацију.
4. Министарство просвете – набавка дигиталних средстава за опремање учионица –набављено је 4 пројектора и 8 лап топа – пројекат реализован
5. Пројекат реконструкције крова и громобранске инсталације у школи у Пајсевићу - пројекат реализован .
6. Обогаћен једносменски рад – преојекат је реализован кроз следеће активности :
 - да ученици који путују школским превозом и ученици чији, родитељи раде, буду на сигурном месту , уз стручан надзор
 - да ученици уз додатни рад савладају, утврде и прошире школска знања
 - да ураде домаће задатке и раде на свом здравственом васпитању
 - науче и прошире хигијенско -нутритивне навике
 - социјализују се и вршњачки едукују једни друге
 - повећају личну физичку активност
 - здравствено и ментално јачају вежбањем
 - науче старе игре и модерне плесове
 - развијају критичко мишљење и емпатију
 - развију жељу за предузетништвом и организационе способности

Реализација поменитих пројеката је донекле остварена и поред уредне предаје документације и придржавања термина предаје.

Планови Тима за следећу школску 2022/23. годину се односе на унапређење рада школе и школских активности ученика и наставника . Школа учествује у пилот пројекту за обогаћен и проширен једносменски рад школе. Потребно је реновирати холове у школи и ставити их у функцији ученика да након завршене наставе имају могућност коришћења рачунара у холовима , оспособити школску трпезарију како би ученици који остају у школи могли да имају оброк , школско двориште уредити са полигонима за вожњу бицикле , саобраћајним знацима, раскрсницама и тиме унапредити знања ученика кроз тему „Шта знаш о саобраћају“.

Тим ће и даље пратити и конкурисати на све пројекте који буду оглашени.

Сматрамо да смо до сада одговорили на све поменуте пројекте које смо добили и за сада тиме остварили циљеве.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Чланови тима су: Славица Вељовић, Олена Живковић и Драгана Илић (координатор).
У наведеном периоду одржана су четири састанка тима. Сви чланови тима су присуствовали састанку.

Извршена је анализа потреба школе у циљу унапређивања образовно васпитне праксе. Током године у установи су се спроводили различити облици стручног усавршавања предвиђени личним планом запослених, али и усавршавања ван установе у виду одабраних програма стручног усавршавања.

У складу са Школским развојним планом за школску 2021/22.годину, 14. 05. 2022. године је у онлајн режиму рада одржан семинар „Како мотивисати ученике 21. века“ за наставнике наше школе. Реализатори семинара су биле Бранислава Ивковић и Александра Бакрач испред Удружења наставника „Образовни импулс“ из Бечеја. Циљ семинара је оспособљавање наставника да подстакне и заинтересује ученике за процес наставе и учења. Кроз планиране радионице наставници су се упознали са основним карактеристикама мотивације, узроцима демотивисаности ученика, затим како да користе различита средства и технике приликом мотивације ученика. Такође су овладали различитим веб алатима као специфичним начином мотивације ученика. Обуку је пратило путем гугл учионице и гугл мита 28 наставника.

У циљу подршке ученицима и стварања услова за квалитетнији рад ученика и запослених, у протеклом периоду су у школи на нивоу одељења организовани Дечја недеља, Сајам здраве хране и предузетништва, Новогодишњи Базар, маскенбал, Ја имам таленат, Светосавска свечаност, Дан жена, прослава Дана школе, Базар са циљем купопродаје уџбеника.

У складу са планом рада тима, сваком члану колектива су благовремено прослеђени обрасци у којима ће водити евиденцију о свом стручном усавршавању унутар и ван установе. Запослени су упознати са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.

У току школске 2021-2022.године учитељице, наставници, стручни сарадник и директор су кроз различите облике стручног усавршавања остварили укупно 1.927,5 сати стручног усавршавања (1071 сат у установи и 820,5 сати ван установе).

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Активности	Реализација	Циљеви	Мерљивост	Предлог мера за решавање проблема
Усвајање Плана рада тима;	Чланови тима	Подела задужења свим члановима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;	Записник Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	
Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2020/21;	Чланови Стручног актива за развој школског програма и чланови Тима за самовредновање	Анализом извештаја радити на побољшању квалитета при изради новог документа	Записник Стручног актива за развој школског програма и записник Тима за самовредновање	- Прецизирати школску документацију у складу са Законима и Правилницима. - Укључити све циљне групе у израду Развојног плана установе. - У кључне школске документе увести више садржаја који одржавају специфичности установе. - Уважавати потребе ученика као и специфичности приликом програмирања рада.
Израда Годишњег плана рада школе за школску 2021/22;	Предметни наставници, чланови актива за развој школског програма	Унапређивање квалитета васпитно образовног процеса	Годишњи план рада школе	
Анализа усклађености рада стручних већа, тимова и актива школе;	Чланови Стручног актива за развој школског програма	Заједничко развијање општих и међупредметних компетенција на нивоу школских тимова, актива и стручних већа	Записник Стручног актива за развој школског програма	Дефинисати начине праћења усклађености рада стручних већа, тимова и актива школе
Израда плана додатне и допунске наставе	Наставници предметне наставе	Реализацијом додатне и допунске наставе се очекују 5% бољи резултати него претходне године;	Планови предметних наставника	У наредном периоду треба функционално и конкретно извештавати о раду допунске и додатне наставе квартално. На време треба препознавати ученике којима је потребна додатна подршка у раду
Израда плана припремне наставе за полагање завршног испита;	Наставници предметне наставе	Реализацијом припремне наставе се очекују бољи резултати него претходне године	Планови предметних наставника	На основу резултата пробног и завршног испита израдити план припремне наставе за нову школску годину. Треба урадити и план припремне наставе за ученике са којима се реализује наставни план по ИОП-у 1 и 2

Израда ИОП-а;	Наставници предметне наставе, Тим за инклузивно образовање	Израда критеријума за ИОП;	Израђени критеријуми предметних наставника	Укључивање ученика у активности једносменског рада и секција на нивоу школе
Учешће школе у обележавању „Дечје недеље”, обележавање школске славе Свети Сава	Чланови тима, наставници предметне наставе, стручна већа, тимови и активи школе	Организовање изложби; организовање спортског дана	Фотографије са догађаја, радови ученика	
Анализа реализације наставног плана и програма на крају првог класификационог периода.	Чланови тима, Чланови Стручног актива за развој школског програма и чланови Тима за самовредновање, предметни наставници	Подношење извештаја одељењских старешина и одељењских већа	Извештаји одељењских старешина и одељењских већа	Припреме наставника треба да садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.
Анализа реализације наставног плана и програма на крају првог полугодишта;	Чланови тима, Чланови Стручног актива за развој школског програма и чланови Тима за самовредновање, предметни наставници	Подношење извештаја одељењских старешина и одељењских већа	Извештаји одељењских старешина и одељењских већа	Припреме наставника треба да садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.
Анализа рада стручних већа, тимова и актива школе у току првог полугодишта;	Чланови тима, Чланови Стручног актива за развој школског програма и чланови Тима за самовредновање, предметни наставници	Подношење полугодишњих извештаја актива, тимова и стручних већа	Полугодишњи извештаји актива, тимова и стручних већа	Извештаји треба да садрже закључке и предлоге за унапређивање
Организовање пробног завршног испита.	Наставници предметне наставе	Анализа резултата ученика на пробном завршном испиту;	Извештај предметних наставника о резултатима пробног завршног испита	
Анализа реализације наставног плана и програма на крају трећег класификационог периода.	Чланови тима, Чланови Стручног актива за развој школског програма и чланови Тима за самовредновање, предметни наставници	Подношење извештаја одељењских старешина и одељењских већа	Извештаји одељењских старешина и одељењских већа	Припреме наставника треба да садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.

Реализација огледних и угледних часова	Наставници предметне и разредне наставе, Тим за подршку ученицима, стручни сарадник	Унапређивање наставног процеса коришћењем различитих метода рада и учења.	Извештаји предметних наставника и стручног сарадника	- Примена диференциране и пројектне наставе - Планирање различитих места извођења наставе
Организација припремне наставе за ученике 8. Разреда	Наставници предметне наставе	Постизање што бољих резултата на завршном испиту	Извештај предметних наставника	- Припремна настава за полагање завршног испита треба да почне да се одржава од почетка школске године континуирано - Мотивисати ученике да долазе на припремну наставу и прилагођавати је постигнућима и потребама ученика
Ажурирање огласне табле, сајта, фејсбук странице	Тим за маркетинг школе, директор, информатичар	Транспарентност рада школе	Садржаји на огласној табли, сајту и фејсбук странице школе	Редовно ажурирање информација
Праћење конкурса за развојне пројекте.	Тим за развојне пројекте	обезбеђивање енергетске ефикасности објекта	Реализован пројекат енергетске ефикасности објекта од стране Министарства рударства и енергетике	Редовно праћење актуелних конкурса
Организација стручног усавршавања.	Тим за професионални развој запослених, наставници предметне и разредне наставе	Редовним стручним усавршавањем наставника унапређује се наставни процес коришћењем различитих метода, облика, алата и видова наставе (диференцирана настава, пројектна настава, амбијентална настава).	Извештаји наставника о стручном усавршавању	- Подсећање наставника на Правилник о стручном усавршавању и стицању звања и напредовању - Обука наставника за електронски портфолио - Подсетник за наставнике - израда портфолиа наставника - Израда Документа за вредновање стручног усавршавања у установи - Евиденција наставника који су заинтересовани за напредовање и стицање звања
Израда интерног Правилника о похваљивању и награђивању ученика и запослених	Тим за професионални развој запослених	Доношење правилника и критеријума за похваљивање и награђивање наставника и ученика	Правилник	
Остваривање појачане	Стручни сарадници,	Укључивање родитеља у	Фотографије са трибина и	- Сваки наставник треба најмање једном у току

сарадње са родитељима у школи.	одељењске старешине, предметни наставници	школске активности и едукација родитеља за пружање подршке развоју деце	радионица одржаних за родитеље, презентације креиране у те сврхе, огласне табле за родитеље	школске године да одржи тематски родитељски састанак. - Могућност да родитељи сами затраже разговор са педагогом - Треба инсистирати на презентовању различитих занимања од стране родитеља како би ученици направили бољи избор будућег позива. - Организовање заједничких активности ученика, родитеља и наставника (спортски турнири, излети, екскурзије, хуманитарне акције) - Приказивање позоришних представа и играка за родитељима - Присуство родитеља на ликовним и другим изложбама у којима учествују ученици - Учешће родитеља у раду органа школе
Пружање подршке ученицима при преласку из првог у други циклус образовања.	Стручни сарадник, Тим за подршку ученицима	Охрабривање ученика за прелазак на следећи циклус образовања, упознавање ученика са предметним садржајем и наставницима	Фотографије, презентације и радионице са одржаних часова, извештаји, записници	
Организовање излета за запослене	Сви запослени у школи	Стварање заједништва и још боље комуникације међи запосленима	Фотографије са излета	- Треба осмислити активности, манифестације, радионице где ће доћи до веће сарадње међу наставницима. - Треба реализовати семинар о коришћењу различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта. - Усавршити протокол о пријему и бризи нових ученика и запослених
Анализа реализације наставног плана и програма на	Чланови тима, чланови Стручног актива за развој	Подношење годишњих извештаја актива,	Годишњи извештаји актива, тимова и стручних већа	- Извештаји треба да садрже закључке и предлоге за унапређивање

крају другог полугодишта;	школског програма и чланови Тима за самовредновање, предметни наставници	тимова и стручних већа		- У планове рада стручних тимова и актива уврстити извештавање и евалуацију рада
Анализа постигнућа ученика у току школске године (годишњи тестови, такмичења);	Предметни наставници	Подношење извештаја о постигнућима ученика	Извештаји предметних наставника	
Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године; Давање сугестија за даља стручна усавршавања наставника на основу Извештаја о сталном стручном усавршавању	Тим за стручно усавршавање	Унапређење наставног процеса коришћењем различитих метода, облика, алата и видова наставе (диференцирана настава, пројектна настава, амбијентална настава).	Извештаји предметних наставника, припреме наставника, извештаји праћења и вредновања часова, извештај Тима за стручно усавршавање	Треба реализовати семинар о коришћењу различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта.
Анализа остварених активности везаних за самовредновање школе, школски развојни план и стручни актив за развој школског програма у току школске 2021/22. Године	Тим за самовредновање	Квантитативна процена сваког стандарда	Извештај Тима за самовредновање	У извештају о самовреднованој области по завршеном дефинисању мера за унапређивање рада потребно је дефинисати начине праћења остваривања предложених мера. Потребно је обезбедити и план унапређивања након самовреднованих области.
Евалуација годишњег плана за школску 2021/22. годину.	Тим за израду школског програма, педагог, директор, представници стручних већа	Усклађивање свих елемената планирања школског програма, развојног плана и годишњег плана рада.	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	
Израда извештаја о раду тима за школску 2021/22. годину	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Подношење извештаја	Извештај Тима	
Процена квалитета рада школе на	Чланови тима, Тим за самовредновање,	Евалуација постигнутих резултата	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој	- Стручна већа треба да ураде детаљну анализу нивоа постигнућа

основу результата на завршном испиту	стручни активи за природне и друштвене науке		установе	ученика по предметима, областима стандарда и нивоу задатка у оквиру предмета које ученици полажу на завршном испиту - Стручна већа треба да ураде детаљну упоредну анализу оцена ученика на крају сваког класификационог периода и резултата на завршном испиту
Процена квалитета рада школе на основу извештаја Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Чланови тима, Тим за самовредновање, просветни саветник	Евалуација остварених активности	Извештаји тимова, Извештај о стручној помоћи просветног саветника	Потребно је ускладити све елементе планирања Школског програма, Развојног плана и Годишњег плана рада.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНУ ПОВЕЗАНОСТ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Одлуком директорке школе, прво Наставничко веће шк.2021/22.год, именован је Стручни тим за међупредметну повезаност и предузетништво. Тим чине 6 чланова:

- Наташа Белић, учитељица, координатор;
- Славица Николић, учитељица, члан;
- Ружица Пејковић, наставница физике, члан;
- Ивана Плешинац, наставница хемије, члан;
- Тошић Зорица, наставница биологије, члан;
- Драгана Радомировић, наставник Физичког и здравственог васпитања, члан.

У реализацију досадашних активности остварена је сарадања са Стручним тимовима за

- Школски маркетинг (Наташа В. Живановић, Дејан Петровић)
- Развојно планирање (Јелена Дукић Милићевић)
- Актив за праћење и развој школског програма (Весна Перовић)
- Квалитет рада установе (директор, тим за самовредновање)
- као и Одељењским већима, и Стручним активима

Одржана су 5 састанка:

- 24. августа,
- 10.септембра,
- 01.октобра и
- 03. децембра 2021. године.
- 21. јун 2022.год

У **августу/ септембар** су чланови тима на основу активности законски прописаних оквира (Закон о основама образовања и васпитања; Правилник о стандардима квалитета рада установе, Правилник о вредновању стандарда квалитета рада установе, Правилни националном оквиру образовања и васпитања и др.) направили и усвојили план рада за наредну школску годину.Одређени су циљеви и задаци програма, активности, носиоци активности, начин и време реализације (дефинисано у плану рада тима). План рада се налази у Годишњем програму рада школе за школску 2021/22.годину.

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Учесници
Израда плана	24.авгу.	Чланови тима	Предлог, израда плана, анализа, дискусија	Чланови тима
Усвајање плана	Септембар	Чланови тима	Презентовање, анализа, усвајање плана.	Чланови тима
Сајам здраве хране	18. окт.	Одељењске старешине, ученици, родитељи Ђачки парламент, Маркетинг школе,	Продајна изложба ученичког стваралаштва с посебним нагласком на Здраву исхрану у Грузи, Губеревцу и Пајсијевићу уз поштовање пандемијских мера	Локална заједница, Родитељи, Ученици, Одељењске старешине, Наставничко веће

Анализа глобалних и оперативних планова	15. нов.	У сарадњи са тимом за праћење и развој школског програма	Анализа глобалних планова; Анализа оперативних планова за септембар, октобар	Координа-тор тима за међупредметну повезаност и предузетништво и координатор тима за праћење и развој школског програма
Презент школе (предузетништво и презентација школе)	октобар	Сарадња са тимом за школски маркетинг	Договор о презентовању школе, ученичког стваралаштва, наставничког менторства и повезивања садржаја предмета кроз часопис, који би представљао презент школе као догово о паковању илогу на њему	Кординатор тима и наставник ликовне културе, члан тима за маркетинг Дејан Петровић
Новогодишњи базар	18. октобар 2021	Одељењске старешине, ученици, родитељи Ђачки парламент, Маркетинг школе,	Продајна изложба ученичког стваралаштва, у Грузи, Губеревцу и Пајсијевићу уз поштовање пандемијских мера	Локална заједница, Родитељи, Ученици, Одељењске старешине, Наставничко веће
Анализа оперативних планова за новембар	01. децембар 2021	У сарадњи са тимом за праћење и развој школског програма	Анализа глобалних планова; Анализа оперативних планова за новембар	Координа-тор тима за међупредметну повезаност и предузетништво и координатор тима за праћење и развој школског програма
Прикупљање грађе за Зборник ученичког стваралаштва	Прво и друго полугодиште	Стручна већа, Предметни наставници -Славица Николић -Гордана Терзић -Снежана В. Максимовић -Наташа В. Живановић -Наташа Белић -Јелена Дукић -Ана Ђорђевић -Ружица Пејковић	Прикупљање грађе, одабир радова, Прекуцавање радова, лекторисање, Паковање радова у Зборник, штампање првог броја Зборника у договореном тиражу	Чланови тима, Координатор тима, Дејан Петровић, члан тима за маркетинг; Јелена Дукић Милићевић, координатор тима за развојно планирање; Директора школе
Припреме наставника са нагласком на мешупредметну повезаност	Друго полугодиште	-Гордана Терзић, тематски дан „Добрица Ерић“	Писана припрема за наставни као и наставну јединицу предмет по избору наставника	Наставници разредне и предметне наставе

		-Славица Николић, тематски дан „Десанка Максимовић“; -Наташа Белић, тематски дан „Јован Ј. Змај“; -Драгана Илић, српски језик, Сликарка зима, Д. Максимовић -Ана Ђорђевић, предмет српски језик, Врсте речи; -Биљана Ђ. Пантовић, математика		
Израда Зборника ученичког стваралаштва и договор о штампању истог	Мај-јун 2022	Координатор, уредник Зборника ; Наставница српског језика Ана Ђорђевић у улози лектора	Зборник у електронском и штампаном облику	Чланови тима Учитељи Предметни наставници

Остварени су циљеви:

- мотивација и афирмација ученичких компетенција;
- мотивација и стимулација наставничких компетенција;
- сарадња са родитељима;
- сарадња са локалном заједницом;
- презентовање рада школе на локалном нивоу;
- стимулација позитивне комуникације и комуникацијских вештина
- стимулација предузетништва код деце
- ученици мотивисани да искажу своје таленте и афинитете кроз ликовно, литерарно и др. стваралаштво;
- позитивна средина за држење, групни рад, вршњачку сарадњу и учење;
- развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.

У наредном периоду радиће се на:

- даљој промоцији ученичког стваралаштва и стимулисање предузетништва кроз продајне изложбе, штампање ученичког стваралаштва;
- сарадњи с Сртручним тимовима у циљу напређења међупредметне повезаности и предузетништва кроз кључне школске документе;
- давање предлога за унапређење чињеничног стања.

7. Саветодавни органи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У Савет родитеља школе бира се по један представник родитеља, односно другог законског заступника ученика сваког одељења. Избор се обавља јавним гласањем, већином гласова од укупног броја родитеља у одељењу. Избор је обављен на 1. родитељском састанку на почетку школске године, о чему постоје записници у Дневнику васпитно-образовног рада за свако одељење.

Савет родитеља Основне школе "Рада Шубакић" чини 16 чланова колико има одељења у школи. Савет родитеља је на првој седници изабрао из свог састава председника, заменика председника, записничара, представника и његовог заменика за локални Савет родитеља. Записник са седница Савета родитеља се чува као трајни документ. На првој седници Савет родитеља је упознат са Пословником о раду и усвојио је Програм и план рада Савета родитеља, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Током школске 2021/2022. године, Савет родитеља је одржао 7 (седам) седница и то: 15.09.2021. године, 02.12.2021. године, 23.02.2022. године, 06.04.2022. године, 16.05.2022. године, 29.06.2022. године и 15.07.2022. године.

На седницама су разматрани и усвајани: извештај о раду школе, програм рада Савета родитеља, организовање екскурзије, правила понашања у школи и препоруке и мере за спречавање појаве ширења вируса, предлог годишњег плана рада школе, одлука о колективном осигурању ученика, чланарини за библиотеку, извештај о успеху и владању ученика, извештај о реализацији наставних планова и програма, анекс Годишњег плана рада школе, извештаји тимова, упознавање са протоколом поступања у школи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, мере превенције и повећања сарадње и остваривање програма заштите, спречавање дискриминације и упознавање са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, сугестије родитеља за побољшање услова рада, избор уџбеника, анализа стања животне средине и акција за заштиту животне средине, сугестије за Дан школе и матурско вече, Пословник о раду Савета родитеља, извештај о завршном испиту, о раду ученичког парламента, давање мишљења на предлог Школског програма и разматрање предлога Развојног плана школе, извештај о предузетим мерама од стране школе у складу са мерама заштите од ширења заразне болести covid-19.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Чланове Тима чине:

1. Марија Мумовић – наставник географије - координатор;
2. Наталија Обреновић 7/1-председник
3. Софија Курћубић7/1
4. Анастасија Гајовић7/2
5. Михајло Нешовић 7/2
6. Лена Милосављевић8/1
7. Јана Стефановић 8/1
8. Сања Васиљевић 8/2
9. Ненад Анђелић8/2
10. Александра Милановић8/3
11. Анастасија Илић8/3- заменик

У протеклом периоду Тим се састао 15 пута ради договора.

Током наведеног периода реализовани су следећи планирани задаци:

- изабрано јеруководство Ћачког парламента
- усвојен је Пословник о раду Парламента.
- изабран два представника ученика који учествују у раду Школског одбора (Софија Курћубић 7/1)
- изабран представник ученика за учешће у раду Савета родитеља (Анастасија Гајовић 7/2).
- изабран представник ученика за учешће у раду Наставничког већа (Лена Милосављевић 8/1).
- изабран представник ученика за учешће у раду Тима за самовредновање (Ненад Анђелић 8/2).
- изабран представник ученика за учешће у раду Наставничког већа.
- изабран представник ученика за учешће у раду Стручног актива за развојно планирање (Михајло Нешовић 7/2).
- изабран представнику ченика за учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (Сања Васиљевић 8/2)
- изабран представник ученика за учешће у раду Екосекције (Јана Стефановић 8/1)
- разматрани извештај о остваривању годишњег плана рада школе
- Дечија недеља- Хуманитарна акција. Током Дечије недеље прикупљана је гардероба и играчке од стране ученика и становника наше Месне заједнице као вид помоћи ученицима слабије материјалне ситуације. У току Дечије недеље, ученици 7. и 8. Разреда, су на предлог Ученичког парламента правили поклањали наруквице пријатељства.
- Светски дан здраве хране (Ова акција је потпомогнута од стране представника Ћачког парламента. Они су учествовали у доношењу и презентовању здраве хране).
- Израда панона "Превентивне мере заштите од вируса короне" у Губеревцу и презентације "Превентивне мере заштите од вируса короне" у Грузи.
- Израда панона поводом Међународног дана деце. Ученици Ћачког парламента су осмислили и направили заједнички пано. Ученица Јана Радаковић је за ову прилику написала песму. Пано је окачен у холу Школе.
- Уређење учионица- акција је спроведена током месеца новембра у одељењима у Губеревцу и у неким одељењима у Грузи. Ученици 7. разреда су направили у својим учионицима угломер. Ученици 8. разреда су направили зелени кутак у свој учионици: направили су полицу за цвеће и донели саксије са собним украсним биљем.
- Израда панона поводом Међународног дана толеранције 16. новембра
- Израда панона поводом акције -Одговоран однос према здрављу приликом кога су ученици парламента урадили презентацију о СИДИ. Презентација је прослеђена одељењским старешинама. Презентација је рађена на захтев педагога школе.
- Новогодишња журка-активност је спроведена 30. 12. у оквиру одељења. Није било заједничке журке због тренутне епидемиолошке ситуације.

У 2. полугодишту реализована је приредба поводом прославе школске славе Светог Саве. Услед актуелне епидемиолошке ситуације, ученици су спремали онлајн приредбу, која је приказана на фејзбук профилу школе.

- У сарадњи са локалном самоуправом 24. Фебруара, организована је акција „Засади дрво“. Ова акција је поновљена и у Губеревцу у сарадњи са наставницима који држе једносменски рад.

У марту месецу спроведена је еколошка акција „ Дан велике метле“ – сређивање учионица и избор најлепше учионице и чишћење школског дворишта. За најлепшу учионицу проглашена је учионица 6. разреда у Гружи и 7. разреда у Губеревцу.

Ученици, представници Ћачког парламента су учествовали на школским, општинским и окружним такмичењима. Најзапаженији успех остварила је ученица Јана Радаковић пласманом на републичко такмичење из енглеског језика.

- Припремна настава је извођена из свих предмета који су заступљени на завршном тесту у складу са законом и заинтересованошћу ученика.
- Дан школе је обележен 18. маја и наравно, активно учешће у организовању приредбе и сређивању школе, преузели су чланови Тима.
- Амбијентална настава је организована у сарадњи више предметних наставника у последње две недеље школске 2021/22. године у Гружи и у Губеревцу.
- 23. јуна, Ученички парламент је организовао „Базар“- ту су ученици имали прилике да купе и продају половне уџбенике.
- 21. јуна, на последњој седници Ћачког парламента, једна од тачака је било давање мишљења на предлог школског програма. Чланови су дали позитивно мишљење.

Ћачки парламент сарађује са Тимом за културне активности, Тимом за маркетинг, Тимом за самовредновање, Црвеним крстом, Тимом за ИОП.

Све планиране активности нису реализоване:

- анализа првог класификационог периода
- хуманитарна акција- Новогодишњи пакетић
- разговор са представницима Локалне самоуправе у току Дечије недеље.

Акција „Новогодишњи пакетић“ није организована, јер је хуманитарна акција организована током Дечије недеље.

- Представници Тима нису присуствовали састанку Тимова и Наставничког већа због превоза.
- Предавање ученицима о врстама насиља- чланови Парламента као вршњачки едукатори
- Нисмо имали дискусију завршног теста.

Остварени следећи циљеви:

У даљем периоду план Тима је стеда наставе са промоцијом културе, позитивног понашања, моралних вредности и

другарства током школске године. Ћачки парламент се труди да усмери школу на локалну заједницу, као и наученике и свезапослене у школи. На овај начин се остварује веза између ђака и запослених у школи, размењују се мишљења и идеје запослених, оваквом комуникацијом сви у школи упознају и са „другом“ страном школског живота.

- Тим најбоље препознаје проблем својих вршњака па у том смислу могу да омогуће школи да им што боље изађе у сусрет.
- Тим је усмерен ка ученицима зато што они најбоље разумеју своје потребе.
- ученички парламент пружа могућност учешћа свих ученика без обзира на расну, верску, националну, имовинску или полну припадност.

- крозученичкипарламентлакшечујеглассвихгрупа и подгрупа у школи билодасу у питању мањинске групе и илица сметњама у развоју.
- младитреба да учествују у процесу одлучивања, јер натај начин јачају своје самопоуздање и постају одговорне личности.
- школске одлуке ће се боље и спремније реализовати.
- развија се демократско друштво и праведније уређује школски живот.
- Побољшање односа и сарадње између ученика и наставника
- боља информисаност.
- подстицање активније учешћа родитеља у школском животу.
- својим идејама покрећу и реализују пројекте у сарадњи са органима школе.
- покрећу питања значајна за ученике у локалној заједници.
- остваривање права гарантованих међународним националним документима
- прихватање права и одговорности
- уважавање личности ученика
- свестран развој ученика
- искуство тимског рада
- учење о различитости и недискриминаторском понашању
- јасна и благовремена информисаност свих ученика
- могућност утицаја на одлуке битне за ученике
- квалитет сарадње између ученика и наставника
- веће задовољство радом и животом у школи
- боља сарадња и комуникација са ученицима
- упознавање са жељама и потребама ученика
- смањивање одговорности и подела обавеза
- задовољство доношеним одлукама, без присиле
- смањивање времена које се троши на увођење реда и дисциплине у свакодневном раду
- веће задовољство радом и животом у школи
- одговорна деца које су свесна својих могућности и спремнија на бољу комуникацију
- лакше идентификовање потреба свих страна
- боља сарадња и задовољство школским процесом
- мањи број конфликтних ситуација које настају услед незадовољства школским животом између родитеља и деце
- примена научених вештина (прихватање различитих мишљења, толерантност, могућност аргументованог дискутовања...) у породичном животу кроз обострано учење и контакт
- лакше упознавање са потребама ученика и адекватно прилагођавање локалних акција
- лакша и боља информисаност живота у школи
- могућност двосмерне комуникације ради реализације заједничких циљева
- квалитет рада школе се побољшава чиме се побољшава квалитет живота у локалној заједници.

8. Постигнути резултати у васпитно-образовном процесу

УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Наставни предмет	Напредовање ученика у остваривању исхода за 4. квартал	Број ученика
СРПСКИ ЈЕЗИК	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	самостално	28
	уз мању помоћ	1
	уз већу помоћ	
МАТЕМАТИКА	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
СВЕТ ОКО НАС	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	
ВЕРСКА НАСТАВА/ ГРАЂАНКО ВАСПИТАЊЕ	истиче се	29
	добар	
	задовољава	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ	самостално	29
	уз мању помоћ	
	уз већу помоћ	

Успех ученика на крају школске године

Одељење	Свега ученика	Позитиван успех								Свега ученика са позитивним успехом	Положили поправни испит						Укупан број ученика који су положили поправи испит	ученици који понављају разред	Средња оцена			
		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан			Са 1 недовољно		Са 2 недовољне									
		Бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%			бр	%	бр	%	бр
2.	15	11	73,34	3	20,00	1	6,66			15	100											3,86
3.	33	21	63,64	10	30,30	2	6,06			33	100											4,67
4.	23	14	60,87	5	21,74	3	13,05	1	4,34	23	100											4,35
свега	71	46	64,79	18	25,35	6	8,45	1	1,41	71	100											4,29
5.	25	12	48,00	6	24,00	7	28,00			25	100											4,20
6.	27	12	44,45	11	40,74	4	14,81			27	100											4,18
7.	26	11	42,31	3	11,54	12	46,15			26	100	2	7,69					2	7,69			3,89
8.	35	17	48,57	11	31,43	7	20,00			35	100											4,12
Свега	113	52	46,02	31	27,43	30	26,55			113	100	2	1,77					2	1,77			4,098
Свега	184	98	53,26	49	26,64	36	19,56	1	0,54	184	100	2	1,09					2	1,09			4,20

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

Ред. бр.	Презиме и име ученика	Разред и одељење	Назив наставног предмета			
1.	Новичић Марта	8/1	Српски језик	Биологија		
2.	Бранковић Андрија	8/1	Српски језик			
3.	Стефановић Јана	8/1	Техника и технологија			
4.	Стојановић Тамара	8/1	Техника и технологија			
5.	Божовић Јана	8/2	Техника и технологија			
6.	Вујовић Велимир	8/2	Биологија	Музичка култура		
7.	Туцаковић Тадија	8/2	Биологија			
8.	Радаковић Јана	8/2	Енглески језик	Српски језик		
9.	Бајовић Јанко	8/3	Физичко и здравствено васпитање			
10.	Бастајин Тамара	8/3	Физичко и здравствено васпитање			

Дипломе „Вук Караџић“

Ред. бр.	Разред и одељење	Име и презиме ученика	Име родитеља	Одељењски старешина
1.	8/1	Марта Новичић	Никола	Јелена Дукић Милићевић
2.	8/2	Велимир Вујовић	Слободан	Олена Живковић

Ђак генерације: Марта Новичић

9. Пројекат обogaћени једносменски рад

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Садржај/активност	Начин реализације	Носиоци активности	Учесници	Време
Журналистика	Писање литерарних радова Часопис	Јелена Дукић Милићевић	Ученици старијих разреда-Гружа	2021/22
ФинПис	Разговор, практичан рад, демонстрације, писани радови, рад на рачунару	Јелена Дукић Милићевић	Ученици старијих разреда-Гружа	2021/22
Сналажење у природи	Пешачење Читање мапе	Владан Сталетовић	Ученици старијих разреда-Губеревац и млађих Гружа	2021/22
Здравствено васпитне активности	Тренирање	Владан Сталетовић	Ученици старијих разреда-Губеревац и млађих Гружа	2021/22
На два точка	Вожња бицикла Упознавање саобраћајних прописа	Владан Сталетовић	Ученици старијих разреда-Губеревац и млађих Гружа	2021/22
Математика и критичко мишљење	Решавање математичких мозгалица	Гордана Терзић Наташа Белић	Ученици млађих разреда Губеревац	2021/22
Математика и српски језик	Решавање укрштеница, Ребуси, загонетке. Скакање у вис, скакање у даљ, мерење телесне масе и висине, пењање и др.	Гордана Терзић Наташа Белић	Ученици млађих разреда Губеревац	2021/22
Математика и ликовна култура	Цртање математичких облика	Гордана Терзић Наташа Белић	Ученици млађих разреда Губеревац	2021/22
Математика и музичка култура	Математика у нотама	Гордана Терзић Наташа Белић	Ученици млађих разреда Губеревац	2021/22
Математика и СОН/ППД	Скакање у вис, скакање у даљ, мерење телесне масе и висине, пењање и др.	Гордана Терзић Наташа Белић	Ученици млађих разреда Губеревац	2021/22
Школа атлетике и елементарних дечјих игара	Тренирање Игра Радионице	Наташа Вукоичић- Живановић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Подршка развоју личности	Радионице	Наташа Вукоичић- Живановић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Калиграфија	Вежбање лепог писања	Слађана Луковић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Математика која би се спроводила кроз друштвене игре	Решавање математичких садржаја коришћењем апликација на рачунару Велики и мали бројеви Погађање замишљеног броја Рационални поступци у рачунању Математички квиз знања Зидне новине „Забавне стране“ Шах-домине-математичке карте-судоку са 4 и 6 бројева	Душанка Николић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22

За радозналог Ђака физика је лака	Експеримент Оглед Презентација	Ружица Пејковић	Ученици старијих разреда Гружа	2021/22
Критичко мишљење и mikro:bit	Радионице	Весна Обрадовић	Ученици старијих разреда Гружа	2021/22
Главоломке	Решавање загонетних прича из серијала књига Уроша Петровића, Књиге 1-5, и Књиге из серијала о Марти Смарт	Славица Николић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Са децом око света	Упознавање одабраних територија планете, држава и њихових карактеристика	Славица Николић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Кенгури, даброви и остале животиње	Користићемо базу ДМС-а, са задацима вишегодишњих такмичења дКенгур и Дабар, а такође и базу задатака са ТИМСС тестирања	Славица Николић	Ученици млађих разреда Гружа	2021/22
Здравствено васпитне активности	Учење кроз игру подразумева да ученици, у складу са индивидуалним интересовањима, уче правила и унапређују вештине играња индивидуалних игара, које су засноване на логичком расуђивању и брзини	Биљана Пантовић Снежана Влајић Максимовић Ђерковић	Ученици млађих разреда Губереваца и Пајсијевића	
Учење кроз игру (математичке мозгалице)	Радионица Игра Рад на рачунару	Биљана Пантовић Ђерковић Снежана Влајић Максимовић	Ученици млађих разреда Губереваца и Пајсијевића	
Слободне активности по избору ученика	Радионица	Биљана Пантовић Ђерковић	Ученици млађих разреда Губереваца	
Подршка учењу	Радионица Решавање Математичких мозгалица, укрштеница, асоцијација, слагалица, вежбе меморије и др);	Биљана Пантовић Ђерковић	Ученици млађих разреда Губереваца	
Енглески језик	Радионица Рад у пару Зидне новине	Иван Јанићијевић	Ученици млађих разреда Губереваца	
ФинПис	Разговор, практичан рад, демонстрације, писани радови, рад на рачунару	Душанка Николић	Ученици млађих разреда Гружа	

Обогаћеним једносменским радом у школи је обухваћено 75 ученика.

У раду је учествовало 13 наставника.

Школа је заинтересована за учешће у програму Обогаћеног једносменског рада јер овим програмом ученици имају осмишљено слободно време у образовне и васпитне сврхе од завршетка наставе до доласка аутобуса уз стручан надзор.

Предлог: увођење куваног obroка.

Мере за побољшање рада: формирање мањих група за рад у млађим разредима у Гружи.