

Тел.факс 034/515507, 034/515096
Е-пошта osradasubakic@gmail.com
skola.obrazovniportal.rs
34230 Гружа

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Тим за развојно планирање, јун 2019.

САДРЖАЈ

Увод.....	3
Лична карта школе.....	4
Снаге и слабости школе.....	5
Могућности и претње.....	6
Мисија, визија и потребе школе.....	7
Интерна и екстерна евалуација.....	8
Годишњи извештај тима за Развојно планирање школске 2018/19. године.....	9
Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе и учења.....	11
Развојни циљ 2. Побољшање квалитета комуникације и међуљудских односа.....	12
Развојни циљ 3. Подршка ученицима.....	13
Развојни циљ 4. Стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених	14
Развојни циљеви и задаци.....	15
План реализације развојних циљева и задатака.....	16
Развојни циљ 1 Унапређење квалитета наставе и учења.....	16
Развојни циљ 2 Подизање квалитета комуникације и међусобних односа.....	18
Развојни циљ 3 Подршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених.....	19
Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту.....	20
Брига о ученицима, подршка ученицима из осетљивих група и помоћ у интеграцији новоуписаних ученика.....	21
План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе.....	23
План укључивања родитеља, старатеља у рад школе.....	27
Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика.....	29
План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора.....	30
План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника.....	31
Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка.....	32
Мере превенције и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.....	36
Мере превенције осипања ученика.....	41
План сарадње и умрежавања са другим школама и установама.....	42
План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте.....	43

УВОД

Развојни план рада школе за период 2019/2020. до 2021/2022. године донет је на основу:

- Извештаја о реализацији Развојног плана за период од 2016/2017. год. до 2018/2019. год.
- Извештаја Тима за самовредновање за школску 2018/2019. годину

Школски развојни план за период од 2019. до 2022. године је урадио Тим за развојно планирање у саставу:

1. Директор, Слађана Ђокић,
2. Педагог, Маријана Плећаш,
3. Професор разредне наставе, Драгана Илић,
4. Професор српског језика, Јелена Дукић Милићевић, координатор тима
5. Професор математике, Биљана Пантовић Ђерковић
6. Професор технике и технологије, Весна Обрадовић
7. Професор разредне наставе, Наташа Белић

За разлику од анализе стања током израде претходног развојног плана, где је осавременавање опреме школе био важан задатак, са увођењем инклузивног образовања, новим законским решењима у образовању, појачава се значај утицаја школе на мотивацију ученика за учење, сагледавање потребе систематског рада ученика и наставника у складу са стандардима у образовању и завршног испита, па и потребе специфичног стручног усавршавања и организације рада школе.

Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за самовредновање и вредновање рада школе заједно су радили на анализи резултата самовредновања како би сачинили нови Развојни план за период од 2019. до 2022. године

Развојни план школе садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој школе.

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр 88/2017, 27/2017- др. закони и 10/2019) и члана 10. Статута Основне школе „Рада Шубакић“, Гужа број 01-307 од 05.04.2018. год.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа „Рада Шубакић“ налази се на путу Крагујевац - Краљево, у варошици Гружа, које је удаљена је од Крагујевца 20 километара, а од Краљева 30 километара.

Гружа је после Кнића највеће насеље у општини и окружена је селима Љубић, Липница, Честин, Балосава, Пајсијевић и Губеревац.

Основна школа „Рада Шубакић“ је основана 1903. године. У свом саставу има матичну школу, издвојено одељење у Губеревцу (*са осморазредном школом*) и четвороразредну школу у Пајсијевићу.

Четвороразредна школа у Честину је основана 1818. године, а основао ју је др Николај Николајевић Гружанин.

Остале четвороразредне школе су основане касније, најпре у Пајсијевићу 1871. године и Лесковцу 1931. године, издвојено одељење у Липници почиње са радом 1940. године, а престаје са радом у неколико наврата. Последњи прекид рада је школске 2009/2010. године. Прва школска зграда у Врбетима је саграђена 1946. године, а монтажна зграда школе у Губеревцу изграђена је 1972. године.

Са радом су престале и издвојена одељења у Честину (2018. године), Врбетима и Лесковцу (2019. године).

Школске 2018/2019. године нашу школу похађа 245 ученика који су распоређени у 15 чистих одељења и 6 комбинованих одељења од два разреда. Школа има укупно 21 одељење.

У Гружи и Губеревцу постоје спортски терени величине рукометног игралишта. У школи у Губеревцу сада постоји реновирана фискултурна сала опремљена спортским реквизитима, која су набављена у оквиру хуманитарног пројекта „С Тамаром у акцији“.

Васпито образовни рад је покривен стручно оспособљеним кадром. Проблем приликом организације наставе представља велики број двојно запослених наставника у 2. образовном циклусу.

Од стручних сарадника заступљени су библиотекар са половином радног времена (*седми степен стручне спреме*) и педагог (*седми степен стручне спреме*).

СНАГЕ

Снаге Основне школе „Рада Шубакић“ су ученици и наставни кадар. Ученици су марљиви, добро васпитани и показују добре резултате у основној школи и у наставку школовања. Наставни кадар, већином млад, пун је ентузијазма и воље за унапређењем угледа школе и околине. Ученици одрастају и стичу знања у пријатној атмосфери. Из школских клупа се крећу у живот са добром сликом о себи и школи, у коју се поново враћају у улози родитеља.

Наставници, поред образовања и васпитања ученика, раде и на ширењу културне делатности школе. Наставници се континуирао стручно усавршавају у установи и ван установе у складу са Правилником о сталном сртучном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника, Службени гласник Републике Србије бр. 81/2017 и 48/2018.

У колективу влада добра атмосфера међу радницима, јер га чини спој младих просветних радника (*углавном професора*) и дела колектива са дугогодишњим искуством.

Ученици наше школе такмичења углавном завршавају на регионалном нивоу. Школске 2018/2019. постигнути су успеси на многим такмичењима.

Основна школа „Рада Шубакић“ припрема децу за живот у друштвеном окружењу, припрема децу за живот у областима рада, слободног времена, породице и друштва.

Наведени искази су дати на основу праћења и анализе педагошке документације.

СЛАБОСТИ

Слабости школе су:

- **Распрострањеност издвојених одељења школе**

Од 21 одељења само се 10 налази у матичној школи, а 11 одељења је физички одвојено од матичне школе и то од 4 до 10 километара. То је разлог отежане комуникације међу наставницима.

- **Путовање радника и ученика школе**

Путовање радника и ученика школе утиче на редовност одржавања наставе због лошег превоза, лоших временских услова и специфичности терена.

- **Слабо решено питање грејања**

У матичној школи постоји централно грејање које не функционише добро (неки делови зграде не могу да се загреју). Чест нестанак електричне енергије доводи до пада радне температуре у просторијама школе. У издвојеним одељењима је присутан застарели начин грејања на дрва и угља лошег квалитета. Постоји велика опасност од оваквог начина грејања, посебно у Губеревцу где је зграда монтажног типа.

- **Неразвијеност општине у којој се школа налази**

- **Општи проблем инклузивног образовања**

МОГУЋНОСТИ

Сарадња са локалном заједницом.

Напреднија настава путем савремених наставних средстава.

Организовање семинара за наставнике.

Постизање бољих резултата на такмичењима ученика из свих предмета.

ПРЕТЊЕ

Смањење броја ученика

Затварање малих школа

Одлазак деце у град, иностранство

Проблеми у породици ученика

Насиље у школи

Пороци међу младима (цигарете, алкохол)

Лош утицај медија

МИСИЈА

Мисија наше школе је подстицање и развијање младих генерација у радне и активне чланове овог друштва и унапређивање њихове свести о правим вредностима.

Негујемо савремену наставу, трудимо се да пружамо трајна, функционална и актуелна знања и подстичемо позитивне људске вредности. Развијамо међусобно разумевање и уважавање, толеранцију и право на различитост. Подстичемо лични развој сваког ученика и наставника.

Постизањем наведених циљева унапредиће се и локална средина и целокупно друштво.

ВИЗИЈА

Визија наше школе је да у периоду од три године постане установа са добром радном атмосфером и бољом комуникацијом на релацији ученик-наставник-родитељ.

Желимо да будемо модерна школа у којој се примењују савремени видови наставе са акцентом на увођење ИТ технологије, поштују се интереси и потребе ученика и у којој се подстичу и развијају њихове способности и интересовања.

Тако би она прерасла у школу са савременом, ефикасном и квалитетном наставом, прилагођеном потребама и интересовањима ученика и наставника.

Такође, школа би и даље важила за центар културних и спортских дешавања у Гружи и околини.

ПОТРЕБЕ

Да бисмо остварили визију наше школе, потребно је:

У области наставе и учења:

- Задовољити интересовање и потребе ученика ван обавезних наставних активности
- Уједначити квалитет наставног процеса у издвојеним одељењима и у матичној школи

У области школске климе:

- Утицати на мотивисаност ученика и наставника у наставном процесу
- Омогућити квалитетнију комуникацију на релацији ученик-наставник-родитељ.
- Развијати тимски рад

У области спољашњих односа:

- Обезбедити бољу сарадњу са родитељима и укључити их у наставни процес
- Сарађивати са Домом здравља
- Сарађивати са МУП Кнић и Крагујевац
- Сарађивати са Центром за социјални рад Кнић

У области праћења и напредовања ученика (подршка ученицима):

- Награђивати ученике за постигнуте резултате на школским и ваншколским такмичењима
- Стимулисати надарене и талентоване ученике
- Уједначити критеријуме оцењивања
- Помоћи ученицима који теже савладавају градиво (*од стране наставника и од стране ученика*)
- Повећати број и фреквенцију тестова знања ученика
- Развијати другарство код ученика.

Интерна Евалуација

Тим за самовредновање је је у предходном петогодишњем периоду вредновао рад школе у областима: Настава и учење, Подршка ученицима, Образовна постигнућа, Ресурси и ЕТОС. Анализом свих показатеља утврђен је ниво остварености, на основу ког су донете мере за унапређење квалитета рада установе.

Закључци Тима за самовредновање донети су на основу анализе писаних припрема наставника, анализе месечних планова наставника, запажања директора и педагога школе са посећених часова, анкета за наставнике и ученике, резултата иницијалних тестирања на почетку школске године, анкета ученика и наставника о ваннаставним активностима, извештаја наставника о реализованим радионицама, анкета о квалитету сарадње школе и родитеља, анкете о евалуацији рада Савета родитеља и извештаја о стручном усавршавању наставника .

Као основа за израду Развојног плана послужила је и анализа успеха, владања и оствареност стандарда са завршних испита ученика.

Екстерна Евалуација

Чланови Тима за Екстерну евалуацију испред Министарства просвете 2013/2014. године су вредновали у нашој школи све области и тада је опис нивоа остварености износио 2 (два). Све уочене слабости и недостатке Стручног тима за евалуацију су анализирале и Развојни тим школе је на основу истих донео мере за унапређење квалитета рада школе. Увидом у педагошку документацију екстерна евалуација је констатовала да се професионални развој ученика кроз наставни рад не подстиче у школи. У школи не функционишу посебни тимови за подршку ученицима за прилагођавање школском животу. Неопходно је прилагодити планове рада специфичностима одељења (час одељењског старешине, секције, глобалне и оперативне планове). Наставни материјал прилагодити индивидуалним карактеристикама ученика, употпунити педагошку документацију у складу са законом. Радити на развијању позитивне климе на релацији ученик-родитељ-школа. Највећа слабост је настава, те је неопходно радити на унапређивању наставе и на појачаном педагошко-инструктивном раду наставника.

Годишњи извештај тима за Развојно планирање школске 2018/19. године

Тим за развојно планирање чине:

Маријана Плећаш,

Ружица Пејковић,

Гордана Терзић

Славица Николић, координатор тима.

Тим за Развојно планирање је имао у текућој школској години више састанака, током којих је усвојен план рада тима за школску 2018/19. и акциони план тима за Развојно планирање.

*Извршено је усклађивање Развојног плана са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе

*Сви актери школског живота су упознати са планираним активностима за школску 2018/19.

*Квартално се врши анализа изведених активности из акционог плана

*Током првог квартала школске 2018/19. године, активности које су спроведене биле су усмерене, и даље су, на опремање и уређење специјализованих учионица

*Одржан је фестивал науке током дечје недеље, у октобру месецу. Посећеност је била добра, а понуда фестивала одлична захваљујући гостима са Природно математичког факултета из Крагујевца и ученицима и наставницима наше школе

*Одржани су родитељски састанци и родитељи су се изјаснили о актуелним темама које ће се реализовати на тематским родитељским састанцима током школске године

*На почетку школске године одељенске старешине су припремиле нове планове рада Одељенског старешине-усклађене са активностима Акционог плана развојног планирања за школску 2018/2019. годину

*Све планиране активности акционог плана се реализују према планираној динамици.

У другом кварталу школске 2018/19. године, одржан је састанак тима за РП (28.1.2019.), на коме је испраћена динамика реализације активности из акционог плана и усаглашене су мере за даље активности тима.

Констатовано је да су спроведене следеће активности из акционог плана:

*21.1.2019. Одржано предавање родитеља под називом "Моје занимање-професионална оријентација"

*20.11.2018. за ученике и родитеље 8. разреда одржано предавање "Очување репродуктивног здравља и здрави стилови живота"

*22.11.2018. за ученике 5. разреда одржано предавање "Превентивне мере у борби против наркоманије"

*7.12.2018. за ученике и родитеље издвојеног одељења у Губеревцу, одржано предавање у склопу превентивног здравственог васпитања, "Сида".

*27.12.2018. Одржан је групни родитељски састанак са наставницима који предају 6. разреду, у циљу унапређења комуникације на релацији родитељ-наставник, успостављање подршке наставницима.

*Извршено је опремање специјализованих учионица

*Све учионице у матичној школи у Гружи су опремљене рачунарима, а неколико учионица има инсталиране и пројекторе, што ће омогућити примену ИКТ-а у настави

*Одржани су планирани тематски родитељски састанци

Током другог полугодишта школске 2018/19. године, радило се даље на реализацији осталих активности из акционог плана.

*Одржани су часови уз примену ИКТ према планираној динамици од стране стручних већа. Координатору тима за РП, су достављени извештаји о одржаним часовима.

*Ученици Школе су учествовали на одржаној ликовној колонији

*Објављен је електронски часопис

*Одржавани су тематски родитељски састанци према планираној динамици

*Реализована је екскурзија ученика од 1. до 8. разреда

*Израђен Водич за родитеље у електронском облику

*Изведен излет на Борачки крш

*Започета је ревизија библиотечке грађе и груписање књига

Активности из акционог плана које нису реализоване у претходном периоду:

- *Посета научном центру
- *Прилагођавање дела простора библиотеке за учионицу
- *Припремање простора за депо библиотеке и формирање депоа
- *Формирање базе књига у електронском облику
- *Формирање електронске читаонице
- *Извођење часова у читаоници библиотеке

Активности из акционог плана које су везане за адаптацију и пренамену библиотечког простора нису реализоване из оправданих разлога, јер у току другог полугодишта школске 2018/19.год. вршена је комплетна реконструкција школе у Губеревцу, па су сви ученици овог издвојеног одељења похађали школу у Грузи. Тако смо активирали све постојеће просторне капацитете школе у Грузи и претворили их у привремене учионице. Због ових разлога није могуће било спровести активности на реконструкцији и адаптацији простора библиотеке по предвиђеном плану.

Ове нереализоване активности биће пренете у наредни Развојни план и реализоване у предстојећој школској години.

Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе и учења

ЗАДАЦИ	Реализација
Реализовати часове редовне наставе применом различитих облика, метода и техника рада, посебно активних метода	Годишњим планом рада школе предвиђена је реализација угледних часова који се имплементирају у Развојни план. Реализовани су планирани угледни часови у току сваке школске године. На угледним часовима примењене су методе интерактивне наставе, амбијенталне наставе, методе презентације, радионичарски рад и примењиван је интердисциплинаран приступ у настави, кроз корелацију међу предметима и међупредметно повезивање наставе. Наставници су сваке године похађали семинаре како би усавршили наставу, учинили да се ради квалитетније и боље унесећи нове савремене методе и технике рада, посебно активне методе. То се одразило и на побољшање успеха ученика и њихове мотивације за рад, о чему сведоче извештаји са завршних испита осмака сваке године. У оквиру самовредновања, наша школа је ове школске године применила Selfi инструмент који се користи у националним и међународним развојним пројектима. Овај инструмент нам је показао шта треба унапредити у примени ИКТ-а. У прилогу се налазе резултати анкете.
Унапредити процес оцењивања знања и активности ученика	Ученици су упознати са правилником и критеријумима оцењивања. Сви наставници формативно и сумативно оцењују ученике. Углавном се водила евиденција о квалитативним и квантитативним постигнућима ученика. Оцене већине наставника биле се благовремене и јавне. Ученици су редовно добијали информације о свом раду и напредовању. Број оцена је био увек у складу са Правилником о оцењивању ученика у Основној школи. У првом образовном циклусу образовани су ученички портфолији, а мањи број учитеља укључен је у формирање одељењског портфолија. Наставници у другом образовном циклусу воде детаљне белешке о напредовању ученика у педагошким свескама. Ученици се све више оспособљавају за самооцењивање и процењивање туђег рада. У школи је организована обука наставника за примену е-дневника.
Подстицати ученике разноврсним и креативним задацима на критичко мишљење и оспособљавање да самостално користе различите изворе знања	Примена и имплементација развојног плана са активним учешћем ученика имплементирала се у редовној настави, али и раду секција и ваннаставних активности. Ученици су успешно реализовали часове на Дан замене улога. Учествовали су у изради презентација, сређивали паное по ходницима, посећивали позориште, учествовали у хуманитарној акцији „Један пакетић, много љубави“, Трци за срећније детињство, као и у акцијама чишћења школског дворишта. Припремали програм за обележавање Дана Светог Саве као и Дана школе, који је ове школске године одржан у Губеревцу у потпуно реновираној школи. Активно учествовали у презентацији школе на Дан отворених врата за пријем првака у Губеревцу „Школи у загрљај“. Ученички парламент остварује своје задатке. Ученици се на редовним часовима оспособљавају за активно учешће у раду.
Повећање степена мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање	Наставници су редовно користили систем похваљивања и адекватног награђивања на часу као ефикасно мотивационо средство. Настојали су да редовније унесу такмичарске елементе када је у питању групни, тимски или рад у паровима. Сви наставници омогућавају ученицима да постављају питања, коментаришу и дискутују у вези са темом рада на часу. Већина наставника подстиче ученике да активно учествују у раду, како би стекли знање на самом часу. За ученике који слабије напредују организована је допунска и диференцирана настава. Педагог школе је одржала предавање на тему „Врсте мотивације код ученика“ на основу анализе истраживања на тему „Мотивација за учење“ ученика старијих разреда. Наставници су похађали више семинара који су довели до побољшања квалитета рада у настави. Увођењем интерактивних и других иновативних метода у настави, припреме за завршни испит су унапређене, што показују добри резултати на завршном испиту и оствареност стандарда.

Развојни циљ 2. Подизање квалитета комуникације и међуљудских односа

ЗАДАЦИ	Реализација
Семинари за наставнике, стручне сараднике и директора	Реализовани семинари у претходном периоду: Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС) Како дисциплиновати наше ученике Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима Међупредметне компетенције: корелација у настави српског и енглеског Језика Мој ученик – потенцијална жртва, починилац или посматрач насиља
Реализација радионица „Школа без насиља“ на часовима одељењског старешине	У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, неговање атмосфере, сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, ученици су на часовима одељењског старешине и ове школске године активно учествовали у бројним радионицама планираним у оквиру пројекта „Школа без насиља“. Током радионица преношене су поруке о томе да се насиље не решава насиљем, да се ученицима који трпе насиље мора пружити правовремена подршка и помоћ, исто као и за ученике који насиље врше или су његови сведоци. Ученици су током ових радионица научили да поштују себе и друге, да правилно комуницирају, да треба помоћи другу када му је најпотребније, да права проистичу из извршених обавеза, да поштују различитост – толеранција, да се ненасилно понашају и негују другарство. Кроз пројекат „Школа без насиља“ прошли су ученици свих разреда, реализоване су радионице планиране у оквиру пројекта „Школа без насиља“, а са децом је обављен разговор. Стиче се утисак да се у школи толеранција према насиљу смањила и да су сви актери постали значајно мотивисани за препознавање, пријаву и реаговање на насиље. На часовима одељењских старешина посебна пажња је посвећена развијању другарства, социјализације, колективизма, толеранције, позитивног и хуманог односа према другима, што ће се наставити и убудуће.
Повећати размену информација	На огласним таблама у зборници редовно се истичу сва важна обавештења о дешавањима у школи и ван школе, што је побољшало информисање наставника. Руководиоци стручних тимова и одељењских већа, имају обавезу да пренесу осталим наставницима и запосленима све информације које се тичу рада у школи Комуникација се побољшала и захваљујући томе што све извештаје, планове и договоре шаљемо на школски мејл. Школа има Фејсбук страницу на којој се редовно објављују дешавања у школи и локалној заједници. Креиран је сајт школе чиме ће се унапредити комуникација и информисаност у школи.
Организовање заједничких активности услова рада и живота у школи	Увидом у Извештаје стручних већа констатовано је да су реализоване све планиране екскурзије и посете. На часовима одељењске заједнице разговарано је у свим одељењима о професионалној оријентацији и о занимањима којима се баве родитељи и запослени у школи. Еколошке секције и Тим за заштиту животне средине школе организовале су и реализовале уређење и чишћење школског дворишта и обележавање важних датума на којима су учествовали ученици, родитељи и наставници наше школе. Учествовали смо на Националном такмичењу из екологије за младе еко-репортере „Моја Гружа – енергетска ефикасност“ (освојено 3. место). У школи је реализована прослава Нове године и Светог Саве и новогодишњи маскенбал за ученике млађих разреда. Организовано је представљање рада школе родитељима будућих првака „Школи у загрљај“, школе у Губеревцу која је реновирана и која сада деци пружа много боље услове за рад. Представљање рада секција и слободних активности ученика родитељима, одељењске приредбе ученика млађих разреда поводом Осмог марта,

	Дана школе и завршетка школске године, прослава матурске вечери за осмаке и додела посебних диплома и Вукове дипломе. Ученици наше школе учествовали су ове године на Гружанском пролећу и представили се представом „Љубав“.
--	---

Развојни циљ 3. Подршка ученицима

ЗАДАЦИ	Реализација
Проширивање видова подршке ученицима које пружа наша школа	Организовани су школски квизови, приредбе, такмичења (у школској организацији „Ја имам таленат“ и у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја), манифестације („Сајам здраве хране“ и „Фестивал науке“), изложбе, предузетништво (разгледнице поводом обележавања јубилеја школе у Честину и манастира Каменац, израда новогодишњих и божићних честитки). У циљу промовисања позитивног понашања у школи и ван ње, ученици свих разреда , израдили су стрип, причу у сликама или оригинално решење на тему „Учећи друге, учимо и ми“. На основу ових радова, чланови тима Ђачког парламента су урадили презентацију под називом „Кодекс лепог понашања“. У централној школској згради и издвојеном одељењу у Губеревцу оформљен је пано и сандуче за проблеме ученика. Сваке године школа се укључује у манифестацију „Гружанско пролеће“ у организацији локалне самоуправе.

Развојни циљ 4. Стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених

ЗАДАЦИ	Реализација
Завршити ограђивање школског дворишта	У издвојеној школи у Губеревцу, у оквиру пројекта реновирања школе, урађен је прилагођен прилаз особама са инвалидитетом. Започето је ограђивање школског дворишта школе у Гружи, које треба у наредном периоду завршити ради безбедности ученика.
Заменили један део школског намештаја	У првом образовном циклусу у школи у Гружи замењен је школски намештај (клубе и столице), а у школи у Губеревцу замењен је комплетан инвентар.
Заменили један део рачунарске опреме	Школа је опремљена рачунарском опремом, формиран је нов кабинет за информатику у Гружи, школа је покривена интернет мрежом, а циљ је да се свака учионица опреми савременим средствима (пројектор, телевизор) у циљу побољшања квалитета наставе.
Побољшати наставне ресурсе како би понуда наставних и ваннаставних активности у школи била у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика	Започета је ревизија библиотечке грађе и груписање књига.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

1. Унапређење квалитета наставе и учења
2. Подизање квалитета комуникације и међуљудских односа
3. Поддршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених

У оквиру датих развојних циљева, формулисани су следећи задаци:

Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе и учења

ЗАДАЦИ

- Унапређивање свих видова наставе са посебним акцентом на индивидуализовани и иновативни приступ наставном процесу
- Унапредити процес оцењивања знања и активности ученика; упознавање са новим Правилником о оцењивању ученика у основној школи од 2019/2020. године
- Подстицати ученике на критичко мишљење и оспособљавање да самостално користе различите изворе знања
- Повећање степена мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање
- Унапређивање образовано-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
- Реализовање семинара Како развити предузетништво као међупредметну компетенцију

Развојни циљ 2. Подизање квалитета комуникације и међусобних односа

ЗАДАЦИ

- Реализација радионица „Школа без насиља“ на часовима одељењског старешине у циљу смањења вршњачког насиља и превенције осипања ученика
- Редовна размена информација
- Израда правилника о награђивању наставника
- Организовање заједничких активности са родитељима, другим школама и институцијама у циљу побољшања сарадње, услова рада и живота у школи и у циљу превенције осипања ученика
- Реализовање семинара Боља сарадња – безбедније школско окружење

Развојни циљ 3. Поддршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад и квалитетнији боравак ученика и запослених

ЗАДАЦИ

- Организовање активности у оквиру наставних предмета „Учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице“;
- Организовање школске трибине, приредбе, манифестације, изложбе, истраживања, фестивала у оквиру наставног предмета
- Организовање простора за постављање фотографија ученика генерације
- У оквиру разреда организовати најмање једну акцију годишње у циљу похваљивања и награђивања ученика (најуспешнија одељењска заједница, акција најдруг, ученик месеца...)
- Повезивање школе са другим школама из других средина у оквиру граница земље и ван ње
- Реализовање семинара Наставник као креатор климе у одељењу
- Побољшати материјално – техничко опремање школе
 - Фоно-учионица
 - Ормарићи за ученике

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА И ЗАДАТАКА

Развојни циљеви и задаци 2019/2022.

Развојни циљ 1. Унапређење квалитета наставе и учења					ЕВАЛУАЦИЈА
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	
Унапређивање свих видова наставе са посебним акцентом на индивидуализовани и иновативни приступ наставном процесу	Подршка наставницима у ИТ настави	Наставници информатике и рачунарства и педагог	Септембар, октобар 2019/2020.	Увид у педагошку документацију	Стручни актив за развојно планирање Стручни актив за самовредновање
	Примена дигиталних уџбеника у настави	Наставници и учитељи	2019- 2022.	Анкетирање ученика; анализа резултата	
	Реализовати часове редовне наставе применом различитих облика, метода и техника рада, посебно везаним за интернет технологије (у прилогу часови)	Наставници и учитељи	2019-2022.	Анализа припрема и протокол праћења часова	
	Примена диференциране и пројектне наставе	Наставници и учитељи	2019-2022.	План реализације угледних часова	
	Планирање различитих места извођења наставе	Наставници и учитељи	2019-2022.	План реализације часова	
Унапредити процес оцењивања знања и активности ученика	Подршка у коришћењу електронских дневника	Директор и координатори за е-дневник	2019/2020.	Евиденција стручног усавршавања	
	Оцењивање ученика коришћењем електронског дневника	Наставници и учитељи	2019-2022.	Ученички портфолио и електронски дневник	

	Благовремено бележење података о напредовању ученика	Наставници, ученици и стручна већа	2019-2022.	Ученички портфолио	
	Оспособљавање ученика за самооцењивање	Наставници и ученици	2019-2022.	Анкета за ученике	
Подстицати ученике разноврсним и креативним задацима на критичко мишљење и оспособљавање да самостално користе различите изворе знања	Предавање о начинима мотивације ученика за рад	Педагог	2019/2020.	Презентација педагога, посете часовима и протоколи, анкета за ученике	
	Примена задатака којима се развијају памћење, перцепција и мишљење	Наставници и учитељи	2019-2022.	Посете часовима и протоколи	
Повећање степена мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање	Примена разноврсних облика и метода рада	Наставници и учитељи	2019-2022.	Анкете за наставнике	
	Праћење напредовања ученика - похвала и конструктивна критика	Наставници и учитељи, педагог и директор	2019-2022.	Ученички портфолио	
	Упућивање ученика на разне изворе знања	Наставници, учитељи и педагог	2019-2022.	План коришћења стручне литературе, припреме наставника	
Унапређивање образовано-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту	Унапредити припремљеност ученика за завршни испит	Наставници, директор и педагог	2019-2022.	План припреме за завршни испит	
	Унаредити информисаност о завршном испиту	Наставници, директор и педагог	2019-2022.	Протокол о информисаности	
	Унапредити резултате завршног испита у складу са постављеним стандардима	Наставници, директор и педагог	2019-2022.	Извештаји, анализе, презентације ученика, посете часовима и протоколи	

Развојни циљ 2. Подизање квалитета комуникације и међусобних односа					
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА
Реализација радионица „Школа без насиља“ на часовима одељењског старешине у циљу смањења вршњачког насиља и превенција осипања ученика	Осмишљавање часова одељењског старешине и програма рада Ученичког парламента	Одељењске старешине, педагог, Бачки парламент, Тим за заштиту ученика од насиља	2019-2022.	Увид у педагошку документацију и записници са седница Парламента ученика	Тим за праћење реализације Годишњег плана рада школе
Редовна размена информација	Објављивање и прослеђивање информација усмено или електронски, редовно ажурирање сајта школе	Координатори	Континуирано током сваке школске године	Коментари на страницама на којима су објављиване информације	
Израда правилника о награђивању наставника	Доношење и усвајање Правилника	Представници локалне самоуправе, директор, секретар и председник синдиката школе	Кад се стекну законски услови	Примена Правилника	
Организовање заједничких активности са родитељима, другим школама и институцијама у циљу побољшања сарадње и услова рада, живота у школи у циљу превенције осипања ученика	Организовање игранки, предавања и сусрета, уређење школског простора и окружења,...	Родитељи, наставници, ученици, лекари, полицајци, ватрогасци	Током сваке школске године	Извештаји и анкете, план сарадње са другим школама, план укључивања родитеља и других законских заступника	

Развојни циљ 3. Подршка ученицима и стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених					
ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	ЕВАЛУАЦИЈА
Проширивање видова подршке ученицима које пружа наша школа	Организовање активности у оквиру наставних предмета „Учимо уз коришћење ресурса локалне заједнице“.	Наставници, педагог, одељењске старешине и Тим за културну и јавну делатност	2019/2022.	Скале, процене, евиденције, извештаји	Стручни актив за развојно планирање Стручни актив за самовредновање Тим за маркетинг школе
	Организовање школске трибине, приредбе, манифестације, изложбе, истраживања, фестивала у оквиру наставних предмета.				
	Организовање простора за постављање фотографија ученика генерације.				
	У оквиру разреда организовати најмање једну акцију годишње у циљу похваљивања и награђивања ученика (најуспешнија одељењска заједница, акција најдруг, ученик месеца...)				
Побољшање социјализације ученика кроз проширивање видова културних наслеђа различитих народа	Успостављање контакта са школама на територији северног дела земље и ван граница Републике Србије	Директор, Тим за маркетинг школе и Тим за подршку ученицима	2019/2022.	Извештаји тимова	
	Размена ученика и запослених	Директор, Савет родитеља		Записник са седнице Наставничког већа и Савета родитеља	
Побољшати материјално – техничко опремање школе	Формирање фоно-лабораторије	Директор и секретар школе, локална самоуправа	2019/2022.	Извештаји о раду директора школе	
	Постављање ормарића за сваког ученика за одлагање школских и личних ствари				

Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту				
Задаци	Активности	Носиоци посла	Време реализације	Праћење евалуације
Подићи ниво информисаности о полагању завршног испита	Упознавање наставника са Правилником полагања завршног испита	Педагог и руководиоци актива	Почетак 2020.	Анализа
	Упознавање родитеља са Правилником полагања завршног испита	Одељењске старешине	Почетак 2020.	Записници
	Упознавање ученика осмог разреда са Правилником полагања завршног испита	Одељењске старешине	Почетак 2020.	Записници
Унапредити припремљеност за полагање завршног испита	Наставници раде план припремања завршног испита и распоред	Наставници	Јануар 2020.	План и распоред
	Реализација пробног тестирања	Наставници	Април 2020.	Записници
	Анализа резултата пробног тестирања и упознавање родитеља и ученика	Наставници предмета који се полажу	Април 2020.	Тестови и анализа, записници
	Прилагодити план допунске и додатне наставе завршном испиту	Наставници предмета који се полажу	Април 2020.	Планови
	Наставници утврђују оствареност стандарда	Наставници предмета који се полажу	Април 2020.	Анализа
Унапредити постигнућа на завршном испиту	Примењивати методе проблемске наставе Коришћење савреме них наставних средстава (пројектор, лаптоп и др. Оспособити ученике да читају сложеније текстове, дијаграме, графиконе)	Наставници	У континуитету	Непосредан рад
	Наставници прецизирају области које се понављају на редовним часовима током осмог разреда и области које се понављају на припремној настави.	Наставници предмета који се полажу	У континуитету	Анализа

БРИГА О УЧЕНИЦИМА, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА И ПОМОЋ У ИНТЕГРАЦИЈИ НОВОУПИСАНИХ УЧЕНИКА

Циљ: Мере за превенцију осипања ученика

Задаци: Планом интеграције ученика којима је потребна додатна подршка побољшање функционисања система подршке деци из осетљивих група и новоуписаних ученика.

Подстицање личног и социјалног развоја ученика.

ПЛАН ИНТЕГРАЦИЈЕ УЧЕНИКА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Мере подршке	Време реализације	Исходи /ефекти	Носиоци активности
Социјализација и развој социјалних вештина	Током целе школске године	Интеграција ученика из осетљивих група и новопридошних ученика у одељењске заједнице и школу	Одељењске старешине, педагог, вршњачки тим
Обезбеђење исхране и одеће	Током школске године	Побољшање материјалног положаја ученика у школи	Школа, одељењске заједнице, наставници, родитељи
Бесплатни уџбеници и средства за рад	Август-септембар по потреби	Подршка у учењу	Министарство просвете, школа
Модернизација допунске наставе	Током целе године	Бољи успех у учењу и средњи ниво стандарда	Наставници
Активности у оквиру рада школске библиотеке – Читалачки клуб	Један час недељно	Креативни рад у складу са индивидуалним интересовањима ученика Ученици ће користити литературу из школске библиотеке	Библиотекар, наставници ученици, вршњаци
Вршњачко учење	По плану, по потреби	Социјализација ученика Напредак у учењу	Вршњаци уз координацију наставника
Укључивање родитеља у активности плана интеграције ученика из осетљивих група	По плану и потреби	Родитељи сарађују и помажу, утичу на своју децу да разумеју и прихвате децу из осетљивих група	Родитељи, педагог, одељењске старешине
Приступ информационим технологијама	По акционом плану	Ученици користе ИТ у учењу	Наставници
Сарадња са другим школама	По потреби	Ученици и наставници добијају стручну помоћ логопеда, дефектолога, специјалног педагога, психолога...	Одељењске старешине, директор, психолог, педагог, Школска управа
Награђивање успешних ученика	Периодично, на Дан школе, на крају школске године	Ученици су мотивисани на труд и рад, осећају се успешним, признатим и прихваћеним.	Наставничко веће
Компензаторски програми	На годишњем нивоу	Оснаживање ученика за школовање и професионални развој	Педагог, директор, Тим за инклузивно образовање

Учешће у ваннаставним активностима за развијање социјалних вештина	Током целе године	Социјализација ученика, развој у складу са интересовањима и способностима, развијање креативности и предузетничког духа	Наставници, стручни сарадници
--	-------------------	---	-------------------------------

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ

Развојни циљ: Повећати и оснажити стање и осећај безбедности свих актера школског живота

Задатак: Повећати безбедност ученика у школи

Мера	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Очекивани резултати
НЕГОВАЊЕ ПРАКСЕ ПОШТОВАЊА ПРАВИЛА ПОНАШАЊА	-Упознавање са правилима понашања у школи (ученици и родитељи првог и петог разреда)	Учитељи првог разреда, одељењске старешине петог разреда	Септембар, октобар сваке школске године	-Записник са родитељских састанака -Евиденција ЧОС-а	Ученици у већој мери поштују правила понашања у школи
	-Подсећање на правила понашања у школи	Учитељи, одељењске старешине, директор	Септембар, октобар сваке школске године	-Евиденција ЧОС-а	
	-Заједничко доношење правила понашања у одељењским заједницама -Израда паноя одељењских правила	Учитељи, одељењске старешине, одељењске заједнице	Септембар, октобар сваке школске године	-Евиденција ЧОС-а -Панои одељењских правила	
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали одељењских правила			
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ		Учитељи, одељењске старешине, директор, педагог			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ		Октобар сваке школске године			
РЕАЛИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ КОЛИМА СЕ ПОДСТИЧУ ПОЗИТИВНИ ОБЛИЦИ ПОНАШАЊА	-Разговори са ученицима о значају фер такмичења и навијања у спорту	Учитељи, наставници физичког васпитања	У току сваке школске године	-Дневник рада	Већина ученика је мотивисана да се позитивно понаша
	-Активности у оквиру Дечје недеље посвећене развијању другарства, пријатељства, фер такмичења и навијања у спортским активностима	Запослени у школи, ученици, родитељи	Прва недеља октобра сваке школске године	-Евиденција у дневницима образовно - васпитног рада -Фотографије	
	-Одабир тема из области превенције вршњачког насиља за ЧОС-еве	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Септембар, у току сваке школске године	-План рада ЧОС-ова	

	-Активности на ЧОС-овима које су посвећене превенцији насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција ЧОС-ова -Материјали са ЧОС-ова	
	-Презентација одељењских заједница петог разреда	Одељењске старешине петог разреда, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	У току фебруара/марта сваке школске године	-Фотографије -Радови ученика	Ученици показују своја интересовања и таленте ван оквира школе
	-Самосталне ликовне изложбе ученика осмог разреда	Наставници ликовне културе	У току другог полугодишта сваке школске године	-Фотографије -Радови ученика	
	-Прикупљање података о просоцијалном понашању, мирном решавању сукоба	Ученички парламент, учитељи, одељењске старешине	Од другог полугодишта школске године у току сваке школске године	-Евиденција Ученичког парламента -Евиденција учитеља и наставника	У школи се организују разноврсне активности за подстицање позитивног понашања ученика
	-Школски спорт и спортске активности	Наставници физичког васпитања, учитељи	У току сваке школске године	-План школског спорта и спортских активности -Евиденција у дневницима образовно-васпитног рада -Фотографије	
	-Оснаживање ученика за заштиту од насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце од насиља	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља и наставника -Евиденција педагога	
	-Одабир ученика за позитивно понашање у одељењу на основу одељењских правила понашања	Одељењске заједнице, учитељи, одељењске старешине	Једанпут у полугодишту у току сваке школске године	-Евиденција ЧОС-ова	
	-Прикупљање података о позитивном понашању на нивоу школе и израда похвалница за ученике	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Мај сваке школске године	-Записник Ученичког парламента	Ученички парламент организује активности које

	-Организовање активности које су усмерене на превенцију насиља (идеје, активности Ученичког парламента)	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Од другог полугодишта школске године једном у току сваке школске године	-Записник Ученичког парламента	су у складу са предлозима ученика
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали одељењских правила			
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ		Учитељи, одељењске старешине, директор, педагог			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ		Октобар сваке школске године			
	-Укључивање родитеља у израду Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Чланови Тима за заштиту деце/ученика од насиља	Август, септембар сваке школске године	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	У школи боље функционише сарадња на свим нивоима на заштити ученика од насиља
	-Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Чланови Тима за заштиту деце/ученика од насиља	Септембар сваке школске године	-Записник Савета родитеља школе -Web Site школе	
	-Пружање могућности родитељима да се укључе у заштиту ученика од насиља	Учитељи, одељењске старешине, Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	
	-Саветодавни рад са родитељима	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога -Евиденција Тима за заштиту деце/ученика од насиља	
	-Редовно дежурство наставника	Директор, наставници	У току сваке школске године	-Књига дежурства	
	-Рад са децом која врше насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце/ученика од	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога	Ученици се безбедније осећају у школи

		насиља, стручњаци ван школе		-Евиденција Тима за заштиту деце/ученика од насиља -Дописи	Ученици који трпе насиље су ојачани
	-Подршка деци која трпе насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога	
	-Поступање у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља у образовно-васпитним установама	Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Увид у педагошку документацију	
	-Ажурирање евиденције насиља и мера интервенције	Тим за заштиту деце/ученика од насиља	Прво полугодиште школске године	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	Школа добија помоћ од одговарајућих институција
	-Уређење школског простора да буде безбедно место за ученике	Директор, Савет родитеља школе, Школски одбор	На почетку сваке школске године	-Записници Школског одбора, Савета родитеља школе	
	-Сарадња са здравственим институцијама	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Увид у педагошку документацију -Дописи	
	-Сарадња са Центром за социјални рад	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога -Дописи	
	-Индивидуално стручно усавршавање васпитног кадра за управљање понашањем у школи, ненасилну комуникацију, конструктивно решавање конфликта	Сви наставници, педагог, директор	У току сваке школске године	-План индивидуалног стручног усавршавања -Портфолио -План стручног усавршавања на нивоу школе	Боља оспособљеност наставног кадра за управљањем понашањем
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали, интервјуисање, анкетирање, извештаји о стању насиља у школи			

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог, ученици, родитељи, Тим за заштиту деце/ученика од насиља, директор
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	У току сваке школске године

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Анализе педагошких ситуација показују да су васпитни утицаји мали, недовољни или занемарљиви када изостане чврста сарадња са родитељима. Уочавајући важност улоге родитеља у подстицању и пружању подршке развоју ученика, као и захтевност и сложеност ове улоге намеравамо да интензивирамо сарадњу са родитељима ученика. Намера нам је да родитељи буду активни партнери у образовању и васпитању, те да учествују у школским активностима.

У циљу јачања сарадничких односа наставника, педагога и родитеља планира се одржавање тематских родитељских састанака и трибина.

Развојни циљ:

Укључивање родитеља у школске активности и едукација родитеља за пружање подршке развоју деце

Задачи:

1. Укључивање родитеља у школске активности
2. Организовање и реализација едукације родитеља о важним васпитним темама

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЗАДАТАК			
	Активности	Носиоци активности	Време реализације
1.	Непосредни индивидуални и групни разговори	Предметни наставници према планираном распореду	Током године
2.	Одељењски родитељски састанци	Одељењске старешине	Током године
3.	Учешће у изради индивидуалних образовних планова	Тим за инклузију	Током године
4.	Непосредно укључивање родитеља у васпитно- образовни рад – ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА	Одељенске старешине, Предметни наставници педагог, директор	Током године, једном месечно
5.	Организовање заједничких активности ученика, родитеља и наставника (спортски турнири, излети, екскурзије, хуманитарне акције)	Одељењске старешине, педагог	Током године
6.	Приказивање позоришних представа и играказа родитељима	Наставници разредне наставе и наставници српског језика	Током године
7.	Присуство родитеља на ликовним и другим изложбама у којима учествују ученици (Сајам здраве хране, Фестивал науке..)	Предметни наставници, одељењске старешине	Током године

8.	Укључивање родитеља у представљање одређених занимања у оквиру реализације програма професионалне оријентације	Одељењске старешине, педагог	Током године
9.	Учешће родитеља у раду Тимова у школи	Координатори тимова, директор	
10.	Учешће родитеља у Савету родитеља школском и општинском	Директор	
11.	Учешће родитеља у Школском одбору	Директор	

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЗАДАТАК			
Активности		Носиоци активности	Време реализације
1.	Припремање и реализација тематских родитељских састанака: - „Водич за родитеље“ - „Водич за родитеље ђака првака“ - „Како помоћи детету да развије радне навике“ - „Како мотивисати дете за школско учење“ - „Адаптација Ученика на пети разред“ - „Како поступити када дете има проблем“ - „Улога родитеља у професионалној оријентацији деце“	Одељењске старешине, педагог	Током године
2.	Организовање радионица за родитеље по програму „Школа без насиља“	Одељењске старешине, педагог	Током године
3.	Организовање трибина за родитеље	Одељењске старешине, педагог, споецијалисти, стручњаци	Током године
4.	Саветодавни рад са родитељима чија деца имају емотивне проблеме и испољавају тешкоће у учењу	Одељењске старешине, педагог	Током године

Евалуација задатка				
Критеријуми успеха		Начини праћења	Носиоци активности	Време
1.	Одржане заједничке активности родитеља и ученика	Евалуациони листићи за ученике и родитеље	Наставници разредне и предметне наставе	Током године
2.	Родитељи укључени у школске активности	Извештаји о реализованим активностима	Наставници разредне и предметне наставе	Током године
3.	Одржани планирани тематски родитељски састанци, радионице и трибине за родитеље	Извештаји о реализованим активностима	Одељењске старешине, педагог, директор	Током године

4.	Путем евалуационих листића утврђено позитивно мишљење родитеља о начину и корисности добијених информација	Евалуациони листићи за родитеље	Наставници разредне и предметне	Током године
----	--	---------------------------------	---------------------------------	--------------

Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика				
Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Упознавање са иновативним методама	Предавање о иновативним методама ИТ технолпијама у настави; Примена пројектне наставе, диференцијалне и дигиталних уџбеника	Педагог и руководиоци стручних већа	У континуитету	Евиденција стручног усавршавања Извештај
	Припремања плана за извођењенаставе ван учионице	Наставници и учитељи	На часовима редовне наставе	Протокол Посете часовима Анкетирање ученика; анализа резултата; анализа припрема
Унапредити процес оцењивања знања и активности ученика	Организовање семинара	Директор	У континуитету	Евиденција стручног усавршавања, Извештај
	Праћење начина оцењивања ученика кроз анализе	Наставници, ученици и стручна већа	Полугодиште и крај школске године	Тестови, писмени задаци, извештаји и анализе резултата
	Оспособљавање ученика за самооцењивање	Наставници и ученици	На часовима редовне наставе	Посете часовима, припреме и протоколи; Анкета
Подстицати ученике разноврсним и креативним задацима на критичко мишљење и оспособљавање да самостално користе различите изворе знања	Предавање о начинима мотивације ученика за рад	Педагог и разредне старешине	У континуитету	Извештаји, анализе, презентације ученика Посете часовима и протоколи
	Задаци којима се развијају памћење, перцепција и мишљење	Наставници и учитељи	На часовима редовне наставе	
Повећање степена	Примена разноврсних облика	Наставници и	На часовима редовне	Извештаји и анализе Посете часовима,

мотивисаности и одговорности ученика за сопствено напредовање	и метода рада	учитељи	наставе	протоколи и анкета ученика
	Праћење напредовања ученика - похвала и конструктивна критика	Наставници и учитељи, педагог и директор		
	Упућивање ученика на разне изворе знања	Наставници, учитељи и педагог		

План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника						
Задаци	Активности		Носиоци посла		Временска динамика	Праћење
Избор семинара којима се остварују приоритети развојног плана	Подношење наставника на стручном усавршавању и стицању звања и напредовању	Анализа семинара из каталога и Правилник о стручном усавршавању	Тим за стручно усавршавање Директор и координатор за стручно усавршавање	Континуирано од 2019. на почетку школске године Од школске 2019.	Евиденција Зачетник План стручног усавршавања	
Подићи компетенције наставника за подршку професионални развој личности	Обука наставника за електронски портфолио	Анализа квалитета атмосфере у одељењу, моивације ученика и карактеристика директног портфолиа наставника	Координатор директор и педагог Директор и координатор за стручно усавршавање	У континитету	Евиденција Обрасци	
наставника	Израда Документа за вредновање стручног усавршавања у установи	Праћење ученичких постигнућа и унапређивање рада наставника у области педагошке улоге и интересовања	Директор и координатор за стручно усавршавање Координатор и директор	Од школске 2019.	Документ	
Подићи компетенције наставника за поучавање и учење	Евиденција наставника за напредовање и стицање звања и методологије	Директор и педагог Координатор и директор	У континуитету	Од школске 2019.	Евиденција Евиденција	
Праћење професионалног развоја	Преглед портфолиа наставника	Директор и педагог Координатор и директор	У континуитету	Од школске 2019.	Непосредан увид Евиденција	
Подићи компетенције за комуникацију и сарадњу	Усавршавање у области вештина комуникације, обука за тимски рад	Координатор и директор	У континуитету	Евиденција		
Подићи компетенције наставника за наставну област,предмети методiku наставе	Унапређује квалитет рада примењујући нова знања из области методике наставе и образовних технологија	Координатор и директор	У континуитету	Евиденција		
Подизање компетенција Директора	Планира стручно усавршавање у складу са приоритетима школе	Координатор и директор	У континуитету	Евиденција		
Подизање компетенција педагога	Планира стручно усавршавање у складу са потребама школе и интересовањима	Координатор и директор	У континуитету	Евиденција		

Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка

Општи циљ: унапређивање квалитета живота деце / ученика са потешкоћама, талентоване деце као и деце из социјално маргинализованих група

Специфични циљеви:

1. Примена, развој и праћење модела добре инклузивне праксе у школи
2. Обезбеђивање и унапређење квалитета наставе у образовању ученика са потешкоћама, талентоване и маргинализоване деце

Задаци тима за инклузивно образовање

1. Доношење плана и програма рада
2. Организовање активности на основу програма
3. Сарадња са Интерресорном комисијом
3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком
4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација
5. Вредновање остварености и квалитета програма рада
6. Вођење евиденције-педагошког досијеа ученика
7. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
9. Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Мера	Активност	Ко	Када	Докази	Очекивани резултати
ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА И ПЛАНИРАЊЕ ДОДАТНЕ	СНИМАЊЕ СТАЊА	СВИ НАСТАВНИЦИ, ПЕДАГОГ	Септембар, у току године, сваке шк.год.	Евиденциона листа о деци којима је потребна додатна подршка	

ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА	Идентификовање деце из осетљивих група за пружање додатне подршке	СВИ НАСТАВНИЦИ, ПЕДАГОГ	Септембар , у току године, сваке шк.год	Евиденциона листа о деци којима је потребна додатна подршка	Прикупљени подаци омогућавају да додатну педагошку подршку добију ученици којима је она потребна
	Прикупљање података о деци којима је потребна додатна подршка	Учитељи, одељ.старешине, педагог	Септембар, у току године, сваке шк.год	Прикупљени подаци (упитници, интервјуи...)	
	Планирање додатне подршке ученицима, педагошки профил, мере прилагођавања-индивидуализације, израда ИОП-а 1,2,3	Учитељи, одељ.старешине, предметни наст. педагог, ТИО и Тим за додатну подршку	Септембар, јануар, по потреби током сваке шк.год.	Педагошки профил ученика, израђене мере индивидуализације, израђен ИОП	

ЕВАЛУАЦИЈА

НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију (записници одељењских већа, евиденција ученика којима је потребна додатна подршка, интервју, педагошки профил)			
КО		Учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, СТИО, родитељи			
КАДА		На почетку (септембар, октобар) сваке школске године			
ПРИМЕНА одговарајућих ОБЛИКА ПОДРШКЕ	Примењивање индивидуализованог приступа ИОПа за све ученике из осетљивих група	Учитељи, предметни наставници, педагог	У току сваке школске године	-евиденција наставника -ученички портфолио -свеске ученика	Боље напредовање ученика из осетљивих група

	Примена диференцираног рада	Учитељи предметни наставници	У току сваке школске године	-свеске ученика	
	Укључивање ученика у допунски рад	Учитељи предметни наставници	У току сваке школске године	Припремљени прилагођени материјали,	

				свеске ученика, дневник рада	Ученици добијају одговарајућу педагошку подршку
	Укључивање ученика у додатан рад	Учитељи предметни наставници	У току сваке школске године	Припремљени прилагођени материјали, свеске ученика, дневник рада	Ученици напредују у складу са својим могућностима
	Индивидуализовани рад са учеником	Учитељи предметни наставници	У току сваке школске године	Припремљени прилагођени материјали, свеске ученика, дневник рада	
	Примена ИОПа 1,2,3	Учитељи предметни наставници	На почетку првог и другог полугодишта	Припремљени прилагођени материјали, свеске ученика, дневник рада, ђачка књижица, евиденција наставника	
	Тражење подршке ван школе за пружање одговарајућих облика подршке за ученике којима је потребна додатна подршка	Директор, Чланови ТИО	У току сваке школске године	Прикази	
	Сарадња са Интерресорном комисијом	Чланови ТИО, педагог, одељењски старешина	У току сваке школске године по потреби	Копија попуњеног обрасца бр.1	
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију (мере индивидуализације, ИОП, оперативни планови и припреме наставника, портфолио ученика, записници ТИО)			
КО		Наставници који реализују индивидуализацију и ИОП, ИОП тим, СТИО			
КАДА		У току сваке наставне године			

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА	Континуирано праћење напредовања ученика	Учитељи предметни наставници	Евиденција наставника	
	Формирање ученичког портфолија	Учитељи предметни наставници	Портфолио ученика	
	Вредновање ИОПа	Педагог, чланови одељењског већа	Попуњен формулар о реализацији ИОП-а	
ЕВАЛУАЦИЈА				
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију (формулар о реализацији ИОП-а, евиденција наставника о напредовању ученика, портфолио ученика, записници СТИО и Педагошког колегијума		
КО		Наставници који реализују индивидуализацију и ИОП, ИОП тим, ТИО, Педагошки колегијум		
КАДА		У току реализације мера индивидуализације ИОП-а, на крају сваког полугодишта		

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

Развојни циљ: Повећати и оснажити стање и осећај безбедности свих актера школског живота

Задатак: Повећати безбедност ученика у школи

Мера	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Докази	Очекивани резултати
НЕГОВАЊЕ ПРАКСЕ ПОШТОВАЊА ПРАВИЛА ПОНАШАЊА	-Упознавање са правилима понашања у школи (ученици и родитељи првог и петог разреда)	Учитељи првог разреда, одељењске старешине петог разреда	Септембар, октобар сваке школске године	-Записник са родитељских састанака -Евиденција ЧОС-а	Ученици у већој мери поштују правила понашања у школи
	-Подсећање на правила понашања у школи	Учитељи, одељењске старешине, директор	Септембар, октобар сваке школске године	-Евиденција ЧОС-а	
	-Заједничко доношење правила понашања у одељењским заједницама -Израда паноя одељењских правила	Учитељи, одељењске старешине, одељењске заједнице	Септембар, октобар сваке школске године	-Евиденција ЧОС-а -Панои одељењских правила	
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали одељењских правила			
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ		Учитељи, одељењске старешине, директор, педагог			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ		Октобар сваке школске године			
РЕАЛИЗОВАЊЕ АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ПОДСТИЧУ	-Разговори са ученицима о значају фер такмичења и навијања у спорту	Учитељи, наставници физичког васпитања	У току сваке школске године	-Дневник рада	Већина ученика је мотивисана да се позитивно понаша

ПОЗИТИВНИ ОБЛИЦИ ПОНАШАЊА	-Активности у оквиру Дечје недеље посвећене развијању другарства, пријатељства, фер такмичења и навијања у спортским активностима	Запослени у школи, ученици, родитељи	Прва недеља октобра сваке школске године	-Евиденција у дневницима образовно - васпитног рада -Фотографије	
	-Одабир тема из области превенције вршњачког насиља за ЧОС-еве	Учитељи, одељењске старешине, педагог	Септембар, у току сваке школске године	-План рада ЧОС- ова	
	-Активности на ЧОС- овима које су посвећене превенцији насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција ЧОС- ова -Материјали са ЧОС-ова	
	-Презентација одељењских заједница петог разреда	Одељењске старешине петог разреда, наставници српског језика, ликовне и музичке културе	У току фебруара/марта сваке школске године	-Фотографије -Радови ученика	Ученици показују своја интересовања и таленте ван оквира школе
	-Самосталне ликовне изложбе ученика осмог разреда	Наставници ликовне културе	У току другог полугодишта сваке школске године	-Фотографије -Радови ученика	
	-Прикупљање података о просоцијалном понашању, мирном решавању сукоба	Ученички парламент, учитељи, одељењске старешине	Од другог полугодишта школске године у току сваке школске године	-Евиденција Ученичког парламента -Евиденција учитеља и наставника	У школи се организују разноврсне активности за подстицање позитивног понашања ученика
	-Школски спорт и спортске активности	Наставници физичког васпитања, учитељи	У току сваке школске године	-План школског спорта и спортских активности	

				-Евиденција у дневницима образовно-васпитног рада -Фотографије	
	-Оснаживање ученика за заштиту од насиља	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце од насиља	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља и наставника -Евиденција педагога	
	-Одабир ученика за позитивно понашање у одељењу на основу одељењских правила понашања	Одељењске заједнице, учитељи, одељењске старешине	Једанпут у полугодишту у току сваке школске године	-Евиденција ЧОС-ова	
	-Прикупљање података о позитвниом понашању на нивоу школе и израда похвалница за ученике	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Мај сваке школске године	-Записник Ученичког парламента	Ученички парламент организује активности које су у складу са предлозима ученика
	-Организовање активности које су усмерене на превенцију насиља (идеје, активности Ученичког парламента)	Ученички парламент, координатор Ученичког парламента	Од другог полугодишта школске године једном у току сваке школске године	-Записник Ученичког парламента	
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали одељењских правила			
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ		Учитељи, одељењске старешине, директор, педагог			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ		Октобар сваке школске године			
	-Укључивање родитеља у израду Програма заштите ученика од	Чланови Тима за заштиту	Август, септембар сваке школске године	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	У школи боље функционише сарадња на свим

	насиља, злостављања и занемаривања	деце/ученика од насиља			нивоима на заштити ученика од насиља
	-Упознавање родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Чланови Тима за заштиту деце/ученика од насиља	Септембар сваке школске године	-Записник Савета родитеља школе -Web Site школе	
	-Пружање могућности родитељима да се укључе у заштиту ученика од насиља	Учитељи, одељењске старешине, Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	
	-Саветодавни рад са родитељима	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога -Евиденција Тима за заштиту деце/ученика од насиља	
	-Редовно дежурство наставника	Директор, наставници	У току сваке школске године	-Књига дежурства	
	-Рад са децом која врше насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог, Тим за заштиту деце/ученика од насиља, стручњаци ван школе	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога -Евиденција Тима за заштиту деце/ученика од насиља -Дописи	Ученици се безбедније осећају у школи
	-Подршка деци која трпе насиље	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога	
	-Поступање у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и	Тим за заштиту деце/ученика од насиља	У току сваке школске године	-Увид у педагошку документацију	Ученици који трпе насиље су ојачани

	ученика од насиља у образовно-васпитним установама				
	-Ажурирање евиденције насиља и мера интервенције	Тим за заштиту деце/ученика од насиља	Прво полугодиште	-Записник Тима за заштиту деце/ученика од насиља	Школа добија помоћ од одговарајућих институција Боља оспособљеност наставног кадра за управљањем понашањем
	-Уређење школског простора да буде безбедно место за ученике	Директор, Савет родитеља школе, Школски одбор	На почетку сваке школске године	-Записници Школског одбора, Савета родитеља школе	
	-Сарадња са здравственим институцијама	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Увид у педагошку документацију -Дописи	
	-Сарадњаса Центром за социјални рад	Учитељи, одељењске старешине, педагог	У току сваке школске године	-Евиденција учитеља, одељењских старешина -Евиденција педагога -Дописи	
	-Индивидуално стручно усавршавање васпитног кадра за управљање понашањем у школи, ненасилну комуникацију, конструктивно решавање конфликта	Сви наставници, педагог, директор	У току сваке школске године	-План индивидуалног стручног усавршавања -Портфолио -План стручног усавршавања на нивоу школе	
ЕВАЛУАЦИЈА					
НАЧИН ПРАЋЕЊА		Увид у педагошку евиденцију и документацију, посматрање, фото материјали, интервјуисање, анкетање, извештаји о стању насиља у школи			
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ		Учитељи, одељењске старешине, предметни наставници, педагог, ученици, родитељи, Тим за заштиту деце/ученика од насиља, директор			
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ		У току сваке школске године			

Мере превенције осипања ученика

Школа се суочава са осипањем броја ученика због смањења природног прираштаја становништва.

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Еваулација
Идентификовати ученике који су нередовно долазили у школу прошле школске године	Сумирање изостанака ученика	Одељењске старешине	Август	Дневници образовно-васпитног рада
Индивидуални разговори са ученицима који нередовно похађају наставу	Мотивисати ученике да се врате редовном похађању наставе	Сви предметни наставници, педагог	Током године	Записници
Обавештавање родитеља о изостајању са наставе	Долазак детета у школу	Одељењске старешине, педагог	Током године, након два дана изостајања	Евиденција писмених позива
Укључивање ученика у слободне активности	Развијање самопоуздања и свести о себи	Наставници	Током године	Фотографије, школски часопис
Контактирати Центар за социјални рад и обавестити их о нередовном похађању појединих ученика	Повратак детета у редован систем школовања	Одељењске старешине, педагог	Током године	Евиденција писмених обраћања Центру за социјални рад
Подстицање уписа у средњу школу кроз програм професионалне оријентације	Јачање самопоуздања	Тим за професионалну оријентацију	Током године	Евиденција о реализацији програма професионалне оријентације
Промовисање школских активности путем средстава јавног информисања	Транспарентност рада школе	Тим за маркетинг	Током године	Фотографије, писани чланци...
Унапређење опремљености школе савременим наставним средствима, унапређење услова боравка деце у школи	Квалитетније осмишљено време боравка деце у школи	Општина, наставници	Током године	Формиран кутак за ученике путнике, кабинети, већи број секција
Побољшати путну повезаност места боравка ученика и школе	Школски аутобуси, лакши и безбеднији долазак и одлазак	Општина, директор	Почетак школске године	Списак ученика путника

	ученика од куће до школе			
Организација приредби поводом пријема првака и додела поклона са школским прибором	Мотивација за похађање школе	Директор, општина	Септембар	Списак ученика, извештај
Ажурирање сајта школе, часопис	Транспарентност рада школе	Директор, информатичар	Током године	

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Један од стратешких циљева образовња је умрежавање основних и средњих школа како би се свим ученицима омогућили исти услови за оптималну реализацију свих видова наставе. Циљ умрежавања је да се деца доведу у равноправан положај, да се побољша комуникација међу ученицима, наставницима тј, да се подигне квалитет наставе на виши ниво.

Умрежавањем школа омогућује се међусобна размена искустава у пракси, квалитетнија регионална комуникација, размена искустава путем регионалних сусрета, стварање ефективних организација учења и подучавања у којем су ученици у центру активности, подржавање активног укључивања родитеља и локалне заједнице у развој школе и школских програма, стварање услова за међусобно разумевање и толеранцију различитих региона, нација и култура где различитост представља шансу за прогрес.

Умрежавањем наше школе биће обухваћене све школе из нашег окружења како сеоске тако и градске школе, као и школе које су учесници заједничких пројеката.

Умрежавањем школа са другим институцијама постићи ће се бржа и ефикаснија размена информација и искуства. Школа ће направити стратегију умрежавања са следећим институцијама: Центром за социјални рад Кнић, Крагујевац, Националном службом за запошљавање Кнић, Крагујевац, Центром за културу Кнић, Предшколском установом „Цветић“ Кнић, Домом здравља у Книћу и Крагујевцу, Црвеним крстом – Кнић, Школском управом у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством унутрашњих послова...

План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Еваулација
Оформити Тим	Оформљен Тим	Директор	Почетак школске године	Записник са седнице Наставничког већа
Осмислити анкету за запослене о интересовањима и њиховим жељама за рад	Јасно сагледавање интересовања и способности појединца за рад на пројектима	Тим, директор	Почетак школске године	Записници са стручних већа, анкета
У складу са резултатима анкете и задужењима запослених формирати пројектни тим и поделити улоге	Јасно подељени послови члановима тима	Директор	Почетак школске године	Решења о раду у тиму
Проналажеље одговарајућих обука за чланове тима	Примена стечених знања	Чланови пројектног тима	Током временског периода од три године	Сертификати о одговарајућим обукама
Обезбеђивање средстава за обуку	Обезбеђена новчана средства	Директор	Три године, трајање пројекта	Увид у финансијску документацију
Повезивање са организацијама које се баве писањем пројеката	Извештаји вође тима о писању пројекта	Чланови тима	Почетак израде пројекта	Извештаји менаџера пројектног тима
Редовно пратити конкурсе	Прихваћен рад на конкурс	Чланови тима	Три године	Конкурсна документација
Писање програма, редовно окупљање тима	Урађен програм тима	Чланови тима	Током израде пројекта	Записници
аплицирање	Примена пројекта	Менаџер пројектног тима	Трогодишњи период	Израђен пројекат
Константна добра сарадња са установама које се баве писањем пројекта	Сарадња за друге пројекте	Менаџер пројектног тима и директор	Крај школске године	Дописи и записници

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Наша школа тежиће са националним и међународним институцијама у циљу укључивања у ране пројекте којим би се унапредио процес образовања и васпитања у оквиру школе.

Национални пројекти обухватају националне приоритете у различитим подручјима развоја узимајући у обзир националну политику у области образовања. Наш циљ је да се, применом конкретних активности у нашој школи, прилагодимо националним потребама и захтевима друштва. Школа ће се укључити у националне пројекте кроз нове образовне програме, едукацију наставника, и имплементацију других потврђених националних пројеката.

Квалитет наставног процеса биће у складу законским и стратешким решењима која битно утичу на рад школе, новим образовним програмима, величином и поделом буџета за образовање, националним, економским, социјалним, технолошким и пословним трендовима.

Процес укључивања школе у националне и међународне пројекте биће праћен кроз извештаје о раду школе. Сви пројекти који ће бити примењивани у нашој школи биће објављивани на сајту школе.

Е-Twinning портал

Портал е-Twinning је сигуран портал на коме наставници из целе Европе имају могућност да сарађују, уче једни од других, похађају семинаре за стручно усавршавање и раде на заједничким пројектима са ученицима.

Планирано је да у наредном периоду наша школа оствари сарадњу са другим школама из неке од европских земаља на еTwinning платформи. Ова платформа подстиче комуникацију, развијање пројеката, сарадњу и размену међу школама учесницама и део је програма Erasmus+, Европског програма за образовање, обуку, младе и спорт. Употребом информационо-комуникационих технологија (ИКТ) ученици и наставници ће кроз различите активности развијати и унапређивати наставу и учење.

Карактеристике и активности:

Сарадничко учење

Мултидисциплинарни приступ пројектима

Пројекат је укључен у редовну наставу

Сарадња наставника и стварање школских тимова

Коришћење страног језика

На крају пројекта презентовати резултате родитељима и другим ученицима

ТИМСС

Истраживање TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) бави се постигнућем ученика у области математике и природних наука и спроводи се на сваке 4 године. Постигнућа се испитују на два узрасна нивоа – у четвртој и осмој разреду основне школе, а земље учеснице се одлучују који разред ће учествовати у истраживању. Компетенције у области математике и природних наука су нарочито значајне, како за земљу у целини, тако и за појединца који их поседује. Низ друштвено и економски престижних занимања захтева управо ова знања, и сматра се да математичка и научна компетентност ученика јесте предиктор конкурентности привреде земље у којој они живе. n TIMSS је пројекат Међународног удружења за евалуацију образовних постигнућа – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), а његово стручно руковођење обавља TIMSS и PIRLS Међународни истраживачки центар са Бостон колеца. Истраживање се реализује кроз сарадњу IEA са националним центрима. У досадашњој реализацији ове међународне студије улогу националног центра обављао је Институт за педагошка истраживања из Београда. До сада је наша земља учествовала у четири истраживачка циклуса – TIMSS 2003, 2007, 2011 и 2015, а наша школа је била укључена 2019. године. У истраживању су учествовали садашњи ученици 4. разреда и планирано је да се укључимо у истраживање и 2023. године.

Председник Школског одбора:

Наташа Белић

М. П.

Директор школе:

Слађана Ђокић
